Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мулымская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Методического советаПротокол№1от"31"августа 2023г. | СОГЛАСОВАНОна заседании Педагогического советаПротокол№1от"31"августа2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы Приказом№382-од от"31"августа 2023г. |

 **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ВАРИАНТ 1**

 **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **Учебного предмета**

**«ЧТЕНИЕ»**

(для 4 класса)

 Составила:

 Учитель: Паршукова Л.Г.

п.Мулымья 2023

***Пояснительная записка***

Программа по учебному предмету «Чтение» соответствует Федеральной адаптированной рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика», включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

 Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

-воспитание у обучающихся интереса к чтению;

-формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

-формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

-развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

 Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

 Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

 Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

 Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

 Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

 Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Коррекционные задачи:

-формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения;

-развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;

- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;

- обучение школьников правильному, выразительному и осмысленному чтению доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения (от послогового к чтению целым словом);

- обучение грамотному и аккуратному письму;

- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);

- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

- практический метод (упражнения, практическая работа);

- репродуктивный метод (работа по алгоритму);

- коллективный, индивидуальный;

- творческий метод;

На Чтение в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

***Содержание предмета***

Содержание чтения (круг чтения):

произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ.

Отчет о прочитанной книге.

***Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета***

 **Минимальный уровень:**

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

-участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

-выразительное чтение наизусть 5 – 7 коротких стихотворений.

**Достаточный уровень:**

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

-определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

***Тематическое планирование.***

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | «Школьная жизнь». | 11 |  |  |
| 2 | Время листьям опадать». | 17 |  |  |
| 3 | Делу время – потехе час». | 7 |  |  |
| 4 | В мире животных». | 13 |  |  |
| 5 | Жизнь дана на добрые дела | 8 |  |  |
| 6 | Зима наступила | 23 |  |  |
| 7 | Полюбуйся, весна наступает | 22 |  |  |
| 8 | Волшебные сказки | 12 |  |  |
| 9 | Родная земля | 20 |  |  |
| 10 | Резерв | 3 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 2 | 9 |

***Поурочное планирование.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов | дата | Контрольные работы | Практические работы | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 |  Н. Носов «Скоро в школу!». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 2 |  Э. Мошковская «Жил-был учитель». | 1 |  |  |  |  |
| 3 | М. Пляцковский «Чему учат в школе!».. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 4 | Ю. Ермолаев «Поздравление». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 5 | Е. Шварц «Как Маруся дежурила». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 6 | Е. Ильина «Шум и Шумок». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 7 | В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 8 | Л. Каминский «Три желания Вити». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 9 |  В. Берестов «Читалочка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 10 | М. Бартенев « Зарубите на носу». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 11 | Загадки. Обобщение по теме : «Школьная жизнь». | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 12 | Н. Антонова « Желтой краской кто-то». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 13 | Н. Абрамцева «Осенная сказка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 14 | Е. Благинина « Подарки осени». | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Л. Воронкова « Лесные подарки». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 16 | Л. Твардовский «Лес осенью». | 1 |  |  |  |  |
| 17 | В. Путилина « В осеннем лесу». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 18 | Н. Некрасов « Славная осень».. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Ю. Шим « От чего осень грустна». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 20 | К. Бальмонт « Осень». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 21 | Ю. Коваль « Три сойки». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 22 | Н. Сладков « Холодная зимовка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 23 | А. Плещеев « Скучная картина». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 24 | О. Иваненко «Сказка про маленького жучка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 25 | К. Ушинский «Пчелы и мухи».. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 26 | Г. Граубин « Время листьям опадать».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 27 | Внеклассное чтение: Стихи и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 28 | Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать». | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 29 | Русская потешка «Пекла кошка пирожки».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 30 | Чешская потешка « Сенокос». | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Л. Пантелеев « Карусели». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 32 | Н. Носов « Прятки». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 33 | Считалки. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 34 | М. Булатов « Жмурки».. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 35 | Обобщение по теме: «Делу время – потехе час».  | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 36 | К. Ушинский «Бодливая корова».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 37 | В. Бирюков « Упрямый котенок».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 38 | В. Гаранжин « Пушок».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 39 | Е. Чарушин « Томка». | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Б. Житков « Охотник и собаки». | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Л. Матвеева « Чук заболел». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 42 | Г. Снегирев « Хитрый бурундук». | 1 |  |  |  |  |
| 43 | А. Барков «Барсучья кладовая». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 44 | А. Дорохов « Гостья». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 45 | Г. Корольков « Игрушки лисят». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 46 | Ю. Дмитриев « Лиса». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 47 | Внеклассное чтение: Стихи и рассказы о животных. Е. Чарушин « Томкины сны». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 48 | Загадки. Обобщение по теме: « В мире животных». | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 49 | Г. Ладонщиков « Миша мастер». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 50 | Е. Пермяк « Пичугин мост». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 51 | В. Хомченко « Михаськин сад». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 52 | С. Баруздин « Когда люди радуются». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 53 | Ю. Ермолаев « Про каникулы и полезные дела».. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 54 | Е. Благинина « Котенок». | 1 |  |  |  |  |
| 55 | В. Голявкин « Птичка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 56 | Обобщение по теме: « Жизнь дана на добрые дела». | 1 |  |  | 1 |  |
| 57 | Л. Воронкова « Снег идет». | 1 |  |  |  |  |
| 58 | А. Слащев « Снегурочка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 59 | А. Слащев « Снегурочка». | 1 |  |  |  |  |
| 60 | И. Суриков «Зима». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 61 |  С. Маршак «Декабрь». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 62 |  В. Сутеев «Елка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 63 | В. Сутеев «Елка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 64 | Л. Клавдина « Вечер под рождество». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 65 | Контрольная работа за полугодие. | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 66 | М. Садовский « Где лежало спасибо». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 67 | Н. Носов « На горке».. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 68 | Русская народная сказка « Лисичка сестричка и волк». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 69 | Русская народная сказка « Лисичка сестричка и волк». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 70 |  А. Бродский « Как Солнце с Морозом поссорились». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 71 | П. Головкин « Зимняя сказка».  | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Г. Скребицкий « Митины друзья». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 73 | Г. Скребицкий « Митины друзья». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 74 | В. Бирков « Снежная шапка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 75 | А. Гунбасов « В шубах и шапках».. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 76 | Н. Некрасов « Не ветер бушует над бортом». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 77 | В. Бианки « Находчивый медведь». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 78 | А. Спирин « Зимние приметы». | 1 |  |  |  |  |
| 79 | Загадки. Обобщение по теме: «Зима наступила». | 1 |  |  | 1 |  |
| 80 | Н. Носов « Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 81 | Н. Носов « Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». | 1 |  |  |  |  |
| 82 | Г. Остер «Одни неприятности». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 83 | М. Пляцковский « Однажды утром» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 84 | В. Бирюков « Почему комары кусаются». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 85 | С. Маршак « Вот такой рассеянный». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 86 | О. Кургузов « Две лишние коробки». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 87 | Г. Чичинадзе « Отвечайте, правда ли?». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 88 | Внеклассное чтение: Смешные истории. Н. Носов « Затейники». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 89 | А. Алферов « Март». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 90 | М. Фролова « Восьмое марта» . | 1 |  |  |  |  |
| 91 | М. Фролова « Восьмое марта» . | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Е. Благинина « Бабушка – забота». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 93 | А. Соколовкий « Бабушкина вешалка». | 1 |  |  |  |  |
| 94 | В. Бианки « Последняя льдина». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 95 | А. Плещеев « Весна». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 96 | А. Барков « Скворцы прилетели» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 97 | Э. Шим « Всему свой срок» . | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 98 |  И. Никитин « Полюбуйся, весна наступает». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 99 | Ю. Коваль « Весенний вечер». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 100 | Ю. Дмитриев « Опасная красавица». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 101 | Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает». | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 102 | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 103 | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 104 | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 105 | Русская народная сказка « Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке». | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Русская народная сказка « Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 107 | А. Пушкин « у лукоморья дуб зеленый». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 108 | Ш. Перо « « Подарки феи». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 109 | Ш. Перо « « Подарки феи». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 110 | Братья Гримм « Горшочек каши». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 111 | В. Порудоминский « Наши сказки». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 112 | Внеклассное чтение: Моя любимая сказка. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 113 | Обобщение по теме: «Волшебные сказки». | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 114 | М. Ильин « Царь – колокол».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 115 | С. Васильева «Город на Неве». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 116 | Д. Павлычко « Где всего прекрасней на земле». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 117 | С. Вербова « Сочинение на тему».  | 1 |  |  |  |  |
| 118 | Л. Кассиль « Какое это слово?». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 119 | Б. Никольский « Главное дело». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 120 | А. Усачев « Защита». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 121 | Л. Кассиль « Никто не знает, но помнят все».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 122 | Т. Белозеров « День победы». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 123 | Обобщение по теме: « Родная земля» | 1 |  |  | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 124 | С. Козлов « Ливень». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 125 | Г. Граубин « Тучка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 126 | Н. Павлова « Хитрый одуванчик» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 127 | Е. Благинина « Одуванчик» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 128 | А. Дорохов « Встреча со змеей». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 129 | А. Бродский « Летний снег». | 1 |  |  |  |  |
| 130 | В. Голявкин « После зимы будет лето».  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 131 | О. Тарнопольская « Хозяюшка». | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 132 | А. Спирин « Летние приметы» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 133 | Контрольная работа за год. Обобщение по теме: Лето пришло». | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec |
| 134-136 | Резервные уроки | 3 |  |  |  |  |
|  | Итого | 136 |  | 2 | 9 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ильина С. Ю.** | **Чтение: учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)** |
| **Головкина Т. М.** | **Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ильина С. Ю.** | **Чтение: учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 4 класс** |
| **Головкина Т. М.** | **Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)** |

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec>

http://infourok.ru

Интернет-проект «Мультиурок» p://multiurok.ruhtt

Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/

Интернет-проект «Фестиваль педагогических http://festival.1september.ru/

Электронная версия журнала «Начальная http://nsc.1september.ru