Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мулымская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Методического советаПротокол№1от"31"августа 2023г. | СОГЛАСОВАНОна заседании Педагогического советаПротокол№1от"31"августа2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы Приказом№382-од от"31"августа 2023г. |

 **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ВАРИАНТ 4.3**

 **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **Учебного предмета**

**«Ручной труд»**

(для 3 класса)

 Составила:

 Учитель: Колмакова Г.В.

п.Мулымья 2023

**Пояснительная записка.**

#  Программа по учебному предмету «Ручной труд» соответствует федеральной адаптированной рабочей программе для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Ручной труд» предметной области «Технология», включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

 Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности слабовидящего обучающегося младшего возраста с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

 Задачи изучения предмета:

-формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;

-расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-формирование интереса к разнообразным видам труда;

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

-развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

 Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

-коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

-развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

-коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

На изучение предмета «Ручной труд» в 3 классе отводится 68 часов в год (34 недели по 2 часа в неделю).

**Содержание учебного предмета Ручной труд.**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Мастера и их профессии.

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса по инструкции педагогического работника. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование доступных материалов на основе зрительного, осязательного восприятия и других сохранных анализаторов.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование (с помощью педагогического работника) соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов, область применения, правила использования), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Использование простейших измерений и построений для решения несложных практических задач. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных). Изделие, деталь изделия (общее представление). Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Ручной труд**:

 В результате изучения учебного предмета "Ручной труд" у слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться умения работать с отдельными видами материалов; навыки самообслуживания. Обучающиеся будут овладевать способами обработки материалов в зависимости от их свойств; некоторыми приемами ручной обработки материалов; доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов при обработке отдельных видов материалов; правилами безопасной работы и соблюдением офтальмо-гигиенических требований, обеспечивающих охрану нарушенного зрения; развивать компенсаторные возможности в ходе овладения трудовыми умениями и навыками.

 В результате изучения предмета у слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться представления о трудовых профессиях. Они научатся понимать роль труда в жизни человека и использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач.

 Слабовидящий обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевает определенной системой знаний, умений, навыков:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание:

-знаниями о трудовых профессиях и роли труда в жизни человека;

-знаниями о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей (законных представителей);

-умением планировать и выполнять несложное практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту и алгоритм его выполнения;

-знаниями рациональных приемов использования зрения и осязания при выполнении отдельных трудовых действий;

-навыками ориентировки и выполнения практических действий под зрительным контролем с учетом функциональных возможностей зрительного анализатора;

-умениями выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступным видам домашнего труда;

-знаниями правил бережного отношения к материалам, оборудованию и окружающей среде.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты:

-знаниями о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни;

-навыками работы с отдельными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом); умениями подбирать материалы для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей;

-навыками использования инструментов при обработке отдельных материалов; знаниями правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований;

-навыками самообслуживания, некоторыми приемами ручной обработки материалов;

-навыками безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

-умением работать с простейшей технической документацией; изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия.

3. Конструирование и моделирование:

-умением выделять детали, их форму, определять взаимное расположение деталей, виды соединения деталей;

-умением решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;

-умениями изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1.1 | **Раздел 1 Материалы и инструменты** | 4 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 2.1 | **Раздел 2 Работа с природными материалами** | 9 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 3.1 | **Раздел 3 Работа с бумагой и картоном** | 4 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 4.1 | **Раздел 4 Работа с проволокой** | 4 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 5.1 | **Раздел 5 Работа с древесиной** | 3 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 6.1 | **Раздел 6 Работа с бумагой и картоном** | 8 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 7.1 | **Раздел 7 Работа с текстильными материалами** | 5 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 8.1 | **Раздел 8 Работа с древесиной** | 2 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 9.1 | **Раздел 9 Работа с текстильными материалами** | 9 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 10.1 | **Раздел 10 Работа с металлоконструктором** | 9 | 0 | 0 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| 11.1 | **Раздел 11 Работа с бумагой и картоном** | 11 | 0 | 1 | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 27 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Материалы. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 2 | Инструменты |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 3 | Правила обращения с ножницами. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 4 | Правила обращения с иглой. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 5 | Виды природных материалов. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 6 | Виды работы с природными материалами |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 7 | Изготовление аппликации из засушенных листьев |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 8 | Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. |  1  |  0  |  1  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 9 | Сорта бумаги, их назначение |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 10 | Виды, приёмы работы с бумагой и картоном. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 11 | Аппликация из обрывной бумаги. |  1  |  0  |  1  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 12 | Окантовка картона полосками бумаги |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 13 | Виды проволоки. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 14 | Материалы и инструменты. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 15 | Правила техники безопасности. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 16 | Буквы из проволоки. |  1  |  0  |  1  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 17 | Изделия из древесины |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 18 | Дерево и древесина. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 19 | Способы обработки древесины. Колышек для растений. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 20 | Объёмные изделия из природных материалов. |  1  |  0  |  1  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 21 | Приёмы соединения деталей. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 22 | План изготовление птицы |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 23 | Изготовление птицы из пластилина и сухой травы. |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 24 | Обобщающий урок. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 25 | Приёмы работы с бумагой. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 26 | Цветная гирлянда из цветной бумаги. |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 27 | Цепочка из бумажных колец. |  1  |  0  |  1  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 28 | Плоская карнавальная полумаска. |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 29 | Карнавальные головные уборы. |  1  |  0  |  1  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 30 | Каркасная шапочка. |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 31 | Окантовка картона листом бумаги. |  1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 32 | Окантовка картона листом бумаги. |  1  |  0  |  1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 33 | Применение ниток. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 34 | Правила обращения с иглой. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 35 | Строчка прямыми стежками. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 36 | Строчка косыми стежками. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 37 | Изготовление закладки из фотоплёнки. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 38 | Обработка древесины ручными инструментами | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 39 | Аппликация из древесных опилок. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 40 | Виды работы с тканью. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 41 | Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 42 | Изготовление прихватки. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 43 | Изделия из металлоконструктора. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 44 | Набор деталей, инструменты для работы. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 45 | Прямоугольник из планок. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 46 | Обобщающий урок. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 47 | Геометрические фигуры из планок. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 48 | Сборка самолёта. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 49 | Сборка самолёта. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 50 | Качели. Сборка изделия. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 51 | Качели. Сборка изделия. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 52 | Объемные изделия из картона | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 53 | Изготовление коробки с помощью клапанов. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 54 | Оклеивание коробки. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 55 | Изготовление коробки с бортами, соединенными встык. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 56 | Виды ручных стежков и строчек. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 57 | Строчка прямого стежка в два приема. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 58 | Строчка косого стежка в два приема. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 59 | Строчка прямого стежка в два приема крестик. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 60 | Изготовление закладки с вышивкой. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 61 | Изготовление закладки с вышивкой. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 62 | Изготовление матрешки. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 63 | Сборка матрешки | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 64 | Изготовление собаки. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 65 | Сборка собаки. | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 66 | Изделия из бумаги и картона. | 1 | 0 | 0 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 67 | Изделия из бумаги и картона | 1 | 0 | 1 |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| 68 | Обобщающий урок. | 1  |  0  |  0  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68 |  0  | 27 |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник: Кузнецова Л.А. Технология.  Ручной труд  ФГОС ОВЗ (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) Москва, «Просвещение»,2022г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

‌Татьяна Максимова: Технология. 3 класс. Поурочные разработки.
 Лутцева, Зуева: Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными
 разработками. Пособие для учителей. ФГОС‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/>‌​