



## ИСТОРИЯ

### Изменения в КИМ ЕГЭ-2022

1. Исключили задания 6, 10 и 22 на работу с письменным историческим источником, задание 7 на знание фактов с множественным выбором и задание-задачу 23.
2. Исключили историческое сочинение – задание 25.
3. Изменили задания для углубленной проверки знаний:
  - задания 3 и 4 на знание исторических понятий с кратким ответом преобразовали в задание 18 с развернутым ответом. Теперь проверяется умение использовать понятия в историческом контексте;
  - из задания 11 убрали материал по зарубежной истории и преобразовали его в задание 4. Теперь проверяются знания об исторических событиях регионов России и зарубежных географических объектах, которые связаны с историей России;
  - задание 15 на работу с исторической картой преобразовали в задание 10. Теперь проверяют умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах – работу и с картой, и с текстом;
  - задание 18 и 19 с кратким ответом на работу с изображениями преобразовали в задания 14 и 15 с развернутым ответом. Теперь нужно сделать вывод об изображении и выбирать факт о памятнике архитектуры;
  - задание 8 с кратким ответом о Великой Отечественной войне преобразовали в задание 16 с развернутым ответом, которое предполагает опору на исторический источник;
  - задание 24 на аргументацию преобразовали в задание 19. Также в него добавили материал по истории зарубежных стран.
4. Добавили задание 17 на установление причинно-следственных связей.
5. В заданиях 6 и 11 сняли ограничение на количество верных утверждений из предложенных.
6. Сократили время выполнения работы. Теперь оно 180, а не 235 минут.

### Рекомендации по подготовке к экзамену

- Научите школьников доказывать свою точку зрения и приводить аргументы с опорой на знания об исторических событиях.
- Составляйте таблицы, чтобы ученики не путали действия исторической личности с процессами и последствиями.
- Используйте таблицы и схемы для запоминания фактов, их соотнесения с историческим контекстом и прослеживания причинно-следственных связей.