

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУ Мульмская СОШ  
(протокол от 10.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора  
МКОУ Мульмская СОШ  
от 10.04.2024г. №146-од

## Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мульмская средняя общеобразовательная школа за 2023 год

### I. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мульмская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Мульмская СОШ)
Руководитель	Светлана Александровна Захарова
Адрес организации	628231, ХМАО-Югра, Кондинский район, п.Мульмья, ул. Лесная, д. 6А
Телефон, факс	83467755272
Адрес электронной почты	mulchol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кондинского района
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 09.12.2014 № 1797, серия 86 ЛО1 № 0001005
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2015 № 1148, серия 86 АО1 № 0000416; срок действия: до 10 декабря 2027 года

МКОУ Мульмская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Мульмья Кондинского района ХМАО-Югры, местность приравнена к районам Крайнего Севера, является единственной школой в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Инновационная деятельность:

На основании приказа Управления образования администрации Кондинского района №392 от 25.07.2022 года «Об итогах мониторинга инновационной деятельности в образовательных организациях Кондинского района» в целях оценки обеспечения результативности работы образовательных учреждений по вопросам развития инновационных процессов, направленных на повышение качества результатов образования, усиления мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, стимулирования профессионального роста педагогов и педагогических коллективов, развития и сопровождения инновационной деятельности в подведомственных образовательных организациях Мульмская школа признана образовательным учреждением с высоким результатом эффективности инновационной деятельности (от 90% и выше набранных баллов) и находится на первом месте в районном рейтинге,

Благодаря активному использованию в учебном процессе современных цифровых технологий, появляются возможности для организации персонализированного обучения, возникают новые модели сотрудничества, становится шире спектр инновационных и привлекательных для обучающихся школы стратегий обучения.

В течение года на сайте школы была создана страница, освещающая инновационную деятельность в образовательном учреждении. <https://shkolamulymkaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsii/>.

В 2023 году инновационная деятельность школы осуществлялась в рамках районных, региональных и федеральных площадок. План мероприятий инновационных площадок на 2023 год выполнен в полном объеме. Отчеты и мониторинги о реализации инновационных проектов за год прошли экспертизу Управления образования администрации Кондинского района.

**Мониторинг эффективности инновационной деятельности МКОУ Мульмская СОШ за 2023 год**

1. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа» (2020 – 2024 гг.)

Направление инновационной деятельности: инновации в сфере образования (в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа») в области естественно-научного и технологического образования.

Критерии	Показатели	Пояснения	Содержание
Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности	Приказы, положения, локальные акты и т.д.	<p><b>Документы федерального уровня:</b> «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02»; Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №ТВ-2610/02</p> <p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-428 от 31.03.2021 года «Об утверждении проектов зонирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2021г.);</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-28 от 18.01.2021 года «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.01.2021 № 10-П-5 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-166 от 10.02.2021 года «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12 января 2021 года № 10-П-5 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-5 от 12.01.2021 года «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»</li> </ul> <p><b>Локальные акты образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ об организации деятельности центра образования естественно - научной и технологической направленностей Точка роста в 2021 году</li> <li>• Приказ 191-од от 13.05.2021 «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста на базе МКОУ Мулымская СОШ»</li> <li>• План работы Центра «Точка Роста» на 2023 - 2024 учебный год.</li> </ul>
	Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала, кадровое обеспечение: ФИО специалиста, должность, квалификационная категория (ученая степень (при наличии), стаж педагогической деятельности, опыт работы специалиста		Утверждена творческая группа по созданию центра (Приказ 191-од от 13.05.2021 «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста на базе МКОУ Мулымская СОШ»)

	в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года, статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)		
Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО	Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности (наименование инновационного продукта, краткое описание инновационного продукта, ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет, рекомендации по практическому использованию в массовой практике, краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)	Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)	<p>В 2023 году на базе центра «Точка роста» разработаны рабочие программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рабочая программа по биологии в 5-9 классах с использованием оборудования центра Точка роста.</li> <li>• Рабочая программа по физике в 5 – 9 классах с использованием оборудования центра «Точка Роста».</li> <li>• Рабочая программа по химии в 8-9 классах с использованием оборудования центра Точка роста.</li> </ul> <p>Программы внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая программа внеурочной деятельности "Практическая биология" для 6 класса</li> <li>• Рабочая программа внеурочной деятельности "Физика в вопросах и ответах" для 9 класса.</li> <li>• Рабочая программа внеурочной деятельности "Робототехника" для 7 класса.</li> <li>• Рабочая программа «Шахматы» 1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.</li> </ul> <p>Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «В мире занимательных опытов» (12-16 лет)</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «Расправим крылья для полета» 5-7 лет.</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «расправим крылья для полета», 8-10 лет.</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «Юношеская планерная школа», 12-17 лет.</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделирование», 10 – 12 лет.</li> </ul> <p>Сетевые дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевая ДООП «Игры на Python от идеи до продвижения» (ООО Фоксфорд)</li> <li>2. «Программирование дронов» (МЭО Академия, г.Москва)</li> <li>3. «Промышленный инжиниринг» (СурГУ, г. Сургут).</li> </ol> <p>11 апреля 2023 года состоялся День открытых дверей «Космическое путешествие в Точку Роста» для делегаций МКОУ Чантырская СОШ, МКОУ Ушынская СОШ, МКОУ Мулымская СОШ с представлением открытых мероприятий, в т.ч. с приглашением действующего мастера спорта международного класса по авиамоделированию Лобановой И.В.</p> <p>Опыт педагогов «Точки Роста» был представлен на региональной акции «Дорога просвещения» с участие лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в Кондинском районе с представлением и защитой доклада «Управленческий практикум «Точка роста» - бренд сельской школы».</p> <p>В октябре 2023 года в рамках Всероссийской акции Российского общества «Знание» состоялось выступление для обучающихся МКОУ Ушынская СОШ «Растем в «Точке Роста».</p>
	Соответствие учебно-методических материалов,		Соответствуют.

	разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям		
Результативность инновационной деятельности	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ	Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК)	В 2023 году КПК в области инновационных технологий и организации деятельности «Точки Роста» прошли 4 педагога: учитель биологии, учитель химии, учитель физики, учитель информатики. Таким образом, общий охват педагогов «Точки Роста» КПК в 2023 году составляет 100%.
	Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня (уровень мероприятия/конкурса, название мероприятия, сроки, формы, место проведения)	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский цифровой диктант (15.12.2023г.)</li> <li>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (15.12.2023г.).</li> <li>3. Региональная олимпиада по финансовой грамотности (15.12.2023)</li> <li>4. Всероссийский технологический диктант (12.12.2023г.)</li> <li>5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (12.12.2023г.).</li> <li>6. Выступление с докладом на районном семинаре-практикуме «Организация предметно-игровой техносреды в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКОУ Ушынская СОШ (28.11.2023г.)</li> <li>7. Образовательный интенсив для управленческих команд по вопросам системы выявления и развития талантов, обеспечивающей увеличение количества победителей и призеров региональных и федеральных мероприятий из перечня государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (20-24.11.2023г.)</li> <li>8. ЭКО уроки (20.11.2023г.)</li> <li>9. Всероссийский географический диктант (19.11.2023г.)</li> <li>10. Профориентационная встреча для обучающихся 9-11 классов с Университетом Синергия (16.11.2023г.)</li> <li>11. Единый урок «135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, русского авиаконструктора» (10.11.2023г.)</li> <li>12. Команда «Точки роста» Мульмской школы приняла участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей «Команда большой страны» (26.10.2023г.)</li> <li>13. В октябре 2023 года в рамках Всероссийской акции Российского общества Знание «Поделись своим знанием» состоялось выступление для обучающихся МКОУ Ушынская СОШ и МКОУ Мульмская СОШ «Растем в «Точке Роста».</li> <li>14. Церемония открытия региональной акции «Дорога просвещения» (25.09.2023)</li> <li>15. Всероссийский конкурс «Флагманы образования»</li> <li>16. Всероссийский день физики (22.09.2023г.)</li> <li>17. Опыт педагогов «Точки Роста» был представлен на региональной акции «Дорога просвещения» с участие лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в Кондинском районе с представлением и защитой доклада «Управленческий практикум «Точка роста» - бренд сельской школы» (06.09.2023г.)</li> <li>18. Всероссийские классные часы для школьников «RuCode. Искусственный интеллект» (1-29.09.2023г.)</li> <li>19. Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» (в течение года).</li> <li>20. Всероссийский мастер-класс «Эффективные практики</li> </ol>

			<p>использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" при реализации образовательных программ», г.Челябинск (09.06.2023г.)</p> <p>21. Вебинар «Центры образования «Точка Роста»: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование» (02.06.2023г.)</p> <p>22. Вебинар «Центры образования «Точка Роста»: информационное обеспечение деятельности» (12.05.2023г.)</p> <p>23. Районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (26-27.04.2023г.) – педагоги Центра – члены жюри конференции, научные руководители обучающихся (3 призовых места).</p> <p>24. Всемирный день Земли (22.04.2023г.)</p> <p>25. Всероссийская просветительская Акция «Ученые — в школы» (03.04.2023г.)</p> <p>26. Педагоги Центра приняли участие в организации и проведении мероприятий XII Всероссийской Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства (13- 19 марта 2023 года).</p> <p>27. Педагоги Центра естественно-научного и технологического профиля «Точка Роста» (учитель химии, учитель биологии) приняли участие в конкурсе «Учитель года Кондинского района – 2023» в номинациях «Учитель года» и «Педагогический дебют» (17.02.2023г.)</p> <p>28. День российской науки (08.02.2023г.)</p> <p>29. Участие в региональном проекте «Билет в будущее» (в течение года).</p> <p>30. Уроки Цифры (24.01.23., 14-17.03.2023., 25.09.2023, 23-27.10.2023).</p> <p>31. Единый урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>32. Проведение Дней открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка Роста», детские технопарки «Кванториум» (апрель, сентябрь 2023г).</p> <p>33. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (02.02.2023г.)</p>
	<p>Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности: наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком, срок (период) выполнения, цель мероприятия, описание основных результатов реализации мероприятия, количество участников, ссылка на информацию о мероприятии</p>	<p>Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)</p>	<p>Методические образовательные события (9):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облачные системы хранения. (январь 2023г.)</li> <li>2. Что такое Python? И как научиться программировать на нем? (февраль 2023г.)</li> <li>3. «Функциональная грамотность на уроках биологии (март 2023)</li> <li>4. Полезные функции нейросетей (апрель 2023)</li> <li>5. «Делаем первые шаги к работе в графическом редакторе Adobe » (май 2023)</li> <li>6. Архитектура «Сферум» для организации общения и обучения (сентябрь 2023)</li> <li>7. Цифровая платформа ФГИС «Моя школа»: особенности работы с электронной библиотекой (октябрь 2023)</li> <li>8. Интерактивные базы данных по функциональной грамотности (ноябрь 2023)</li> <li>9. НТИ: готовим детей правильно (декабрь 2023)</li> </ol>
	<p>Степень проработанности проекта/программы (этап)</p>	<p>Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий</p>	<p>Центр «Точка Роста» соответствует федеральным методическим рекомендациям, проходит ежемесячные и ежеквартальные мониторинги с достойными показателями. Деятельность Центра обеспечивает достижение установленных для учреждения национальных показателей. В Центре регулярно проходят социокультурные, учебно-воспитательные, учебно-образовательные, методические образовательные мероприятия и события. Педагоги Центра принимают участие во всероссийских и региональных вебинарах и конференциях, в рамках которых делятся своим опытом с коллегами.</p>

			<p>Были разработаны рабочие программы основного общего образования по биологии и физике, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Центр является точкой инновационного развития образовательного учреждения, реализуя актуальные методические мероприятия для педагогов школы.</p>
Информационное сопровождение инновационной деятельности	<p>Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания (Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель, название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.), выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала), ссылка)</p>	Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО)	<p>1. Представление доклада в методическую копилку районного семинара – практикума «Организация предметно-игровой техносреды в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МКОУ Ушынская СОШ (28.11.2023г.)</p> <p>2. Была разработана дорожная карта по сопровождению Национальной технологической олимпиады в Кондинском районе до 2026 года в рамках образовательного интенсива для управленческих команд по вопросам системы выявления и развития талантов, обеспечивающей увеличение количества победителей и призеров региональных и федеральных мероприятий из перечня государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (20-24.11.2023г.)</p> <p>3. Опыт педагогов «Точки Роста» был представлен на региональной акции «Дорога просвещения» с участие лучших педагогов и наставников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в Кондинском районе с представлением и защитой доклада «Управленческий практикум «Точка роста» - бренд сельской школы» (06.09.2023г.) <a href="https://konda-edu.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B5.pdf">https://konda-edu.ru/wp-content/uploads/2023/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B5.pdf</a></p> <p>4. Был представлен опыт инновационной деятельности на Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023» (28-30.03.2023г.)</p> <p>5. Представлен опыт по теме «Родительская общественность и цифровое образование: pro et contra» (Захарова С.А., Чумакова Т.Ю.) на Втором всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги – успешные практики, успешные дети – успешные взрослые», МЭО, г.Москва (08.04.2023г.) <a href="https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-cifrovizaczii-obrazovaniya/">https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-cifrovizaczii-obrazovaniya/</a></p>
	<p>Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ(Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала, название публикации/сюжета, выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка)</p>		<p>1. 24.01.2023г. В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в МКОУ Мулымская СОШ для обучающихся 1-11 классов был проведен урок по теме «Технологии, которые предсказывают погоду», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.</p> <p>Прогноз погоды — вроде бы простая и привычная вещь, но так ли это?</p> <p>В прогнозировании погоды задействовано большое количество специалистов, приборов, техники и технологий. Работают самые мощные компьютеры мира. И всё ради того, чтобы знать, брать с собой зонтик или нет? Не совсем. Прогноз также нужен в областях, где успех напрямую зависит от погодных условий. Например, судоходство, авиаперелёты и даже запуск ракет в космос — всё это возможно только при благоприятной погоде. Прогноз необходим в сельском хозяйстве, спортивных играх и во многих других областях.</p> <p>Поэтому в прогнозировании задействованы самые современные технологии. И одна из них — искусственный интеллект. Его</p>

			<p>возможности в работе с большими данными позволяют не только делать прогнозы точнее, но и в определённых ситуациях создавать прогноз с нуля. На уроке дети узнали, из чего состоит процесс создания прогноза погоды. Прошли все этапы его формирования — от сбора метеорологических данных до корректирования готового прогноза. Увидели, насколько сложно прогнозировать погоду даже на один день, а также, как работает искусственный интеллект и чем он помогает метеорологам. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_39">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_39</a></p> <p>2. 17.02.2023г. Педагоги Центра естественно-научного и технологического профиля "Точка Роста" приняли участие в конкурсе "Учитель года Кондинского района - 2023". <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_40">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_40</a></p> <p>3. 08.02.2023г. В преддверии Дня российской науки, в МКОУ Мулымская СОШ состоялись «Разговоры о важном» для всех обучающихся школы. Для ребят 1-4 классов прошла интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_41">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_41</a></p> <p>4. 17.01.2023г. С 9 по 13 января 46 обучающихся 4 - 11 классов приняли участие в школьном туре олимпиады школьников по основам православной культуры. Поздравляем всех участников, победителей и призёров! <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_42">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_42</a></p> <p>5. 12.01.2023г. Обучающиеся 5 класса Поштарюк Ева и Коваленко Виктория приняли участие в заключительном этапе Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов в 2022 году и получили дипломы 2 и 3 степени. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_43">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_43</a></p> <p>6. 17.01.2023г. С 30 января на базе Центра «Точка Роста» 4 обучающихся 4 - 7 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. Поздравляем всех участников, победителей и призёров. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_44">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_44</a></p> <p>7. 02.02.2023г. 31 января и 2 февраля 2023 года на базе школьного Центра "Точка Роста" прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Участницей олимпиады стала победитель муниципального этапа олимпиады среди 9 классов - Черепанова Евгения. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_45">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_45</a></p> <p>8. 13 марта в школе стартовала Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) – масштабный сетевой проект, ежегодно объединяющий сотни школ России. Проект дает детям возможность приобщиться к открытиям современной науки и достижениям индустрии высоких технологий, пообщаться с людьми, увлеченными своим делом. В рамках Проекта для обучающихся 2 и 3 классов прошел открытый урок по окружающему миру "Как лечат лекарственные растения?", посвященный изучению школьниками свойств лекарственных растений; составлению лекарственных сборов, которые можно использовать для лечения тех или иных недугов, знакомству с высокотехнологическим фармацевтическим производством. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_46">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_46</a></p> <p>9. С 13 по 17 марта в школе проходит Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. В рамках Проекта для обучающихся 8 классов прошел открытый урок по химии "Типы химических реакций", посвященный общим особенностям всех химических процессов и превращений, современной российской химической промышленности. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_47">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_47</a></p> <p>10. 16 марта в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства для обучающихся 1 и 4 классов прошла экскурсия в Центр естественнонаучного и технологического профиля "Точка Роста". Вместе с учителем биологии ребята познакомились с оснащением предметного кабинета, изучали интересные факты из жизни животных. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_48">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_48</a></p> <p>11. 20 марта 2023 года в МКОУ Мулымская СОШ прошла торжественная линейка "Гордо реет триколор". <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_49">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_49</a></p> <p>12. 20.03.2023г. Педагоги Центра "Точка Роста" приняли</p>
--	--	--	---

			<p>участие в организации и проведении мероприятий XII Всероссийской Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_50">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_50</a></p> <p>13. На базе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» 16 марта 2023 года состоялся районный турнир по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений. Команда Мулымской школы заняла почетное 2 место! Поздравляем призёров турнира!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Горкунов Матвей, ученик 7 класса</li> <li><input type="checkbox"/> Савин Олег, ученик 7 класса</li> <li><input type="checkbox"/> Ключенович Арсений, ученик 6 класса</li> <li><input type="checkbox"/> Новосёлова Софья, ученица 5 класса</li> <li><input type="checkbox"/> Юдин Даниил, ученик 5 класса</li> </ul> <p><a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_52">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_52</a></p> <p>14. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». 14 -17 марта 2023г. для обучающихся МКОУ Мулымская СОШ в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» были проведены уроки на тему: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». В рамках урока обучающиеся узнали о видах киберугроз для мобильных устройств. На конкретных примерах для двух наиболее распространенных мобильных операционных систем разобрали, как злоумышленники могут похитить данные и аккаунты. А также как можно избежать потерю данных и обезопасить свой смартфон. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_53">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_53</a></p> <p>15. 22 марта обучающиеся Мулымской школы приняли участие во всероссийской олимпиаде "Нефтяной эрудит". <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_54">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_54</a></p> <p>16. 29.03.2023г. Обучающиеся Мулымской школы приняли участие в районном творческом конкурсе "Шахматная фигура". Поздравляем призеров и победителей конкурса. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_55">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_55</a></p> <p>17. 31.03.2023г. Мулымская школа стала региональной площадкой проведения образовательных и популяризаторских мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства в период с 13 по 19 марта 2023 года. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_56">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_56</a></p> <p>18. 3 апреля на базе школьного Центра естественно-научного и технологического профилей "Точка Роста" прошла Всероссийская просветительская Акция «Ученые — в школы». В мероприятии принял участие кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин Сургутского государственного педагогического университета Мальцев Виктор Петрович. Молодой ученый рассказал обучающимся 9 - 11 классов об особенностях геной инженерии в лекции «Генно-модифицированные организмы: методология создания и возможности применения». <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_58">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_58</a></p> <p>19. 11.04.2023г. 11 апреля в Мулымской школе состоялся День открытых дверей "Космическое путешествие в Точку Роста". На мероприятии, посвященном международному Дню космонавтики, присутствовали делегации обучающихся из МКОУ "Ушынская СОШ" и МКОУ Чантырская СОШ. Цель мероприятия - знакомство обучающихся и педагогов с деятельностью Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка Роста» на базе МКОУ Мулымская СОШ. День открытых дверей открыли воспитанники школьного объединения РДДМ и администрация школы. Для обучающихся и педагогов были организованы следующие открытые образовательные события:</p> <p>Познавательный лабораторию «Космохимия Солнечной системы» (внеурочное занятие по химии). Научно-биологический детектив «Витамины» (практикум по биологии). Экскурсия по кабинетам «Точки Роста» Мастер-класс по авиамоделированию (технологический практикум). В работе Точки Роста приняла участие гостья нашей школы - Ирина Васильевна Лобанова, тренер, мастера спорта России, Серебряный призёр Чемпионата мира, чемпионка России по ракетомодельному спорту РОО «Авиацентр» г.Урай. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_60">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_60</a></p> <p>20. 17 апреля состоялся школьный этап районной научно-</p>
--	--	--	---

			<p>исследовательской конференции «Шаг в будущее» в 2022 – 2023 учебном году. На конференции было представлено 4 информационных, 1 социальный и 1 информационно-технический проект в 5 секциях: "Физика. Математика", "История. Краеведение", "Мода и дизайн. Технология", «Социальные и поведенческие науки», "Информатика и ИКТ. Робототехника". <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_61">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_61</a></p> <p>21. 22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. В настоящее время Всемирный день Земли отмечается в более чем 190 странах мира. С 17 по 21 апреля обучающиеся МКОУ Мулымская СОШ приняли активное участие в мероприятиях к Международному Дню Земли. Ребята подготовили стенд "Защитите Землю", поучаствовали в кинолектории "Мальчик и Земля", провели акцию "Озеленяй". <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_62">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_62</a></p> <p>22. Два сотрудника Центра приняли участие в мастер-классе "Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" при реализации образовательных программ" (г.Челябинск). <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_63">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_63</a></p> <p>23. 22 сентября в школьном Центе "Точка Роста" прошел Всероссийский день физики для обучающихся 8 класса. Ребята вместе с учителем приняли участие в познавательной игре "ФизКвиз". День физики – уникальное образовательное событие для каждой школы Российской Федерации, приуроченное к Десятилетию науки и технологий. Его цель – повышение мотивации обучающихся к изучению физики и инженерии. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_64">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_64</a></p> <p>24. 25.09.2023г. Урок по теме «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в МКОУ Мулымская СОШ для обучающихся 5-11 классов учителем информатики Кузовниковой Еленой Владимировной был проведен урок по теме «Искусственный интеллект в отраслях», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель урока «Искусственный интеллект в отраслях»– формирование представления о том, каким образом технологии искусственного интеллекта применяются в индустриях на современном этапе, как они меняют образ специалистов и формируют новые профессии. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_66">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_66</a></p> <p>25. 25.09.2023г. Сотрудники МКОУ Мулымская СОШ приняли участие в церемонии открытия региональной акции "Дорога просвещения" в дистанционном формате. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_67">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_67</a></p> <p>26. С 1 сентября по 29 сентября в МКОУ Мулымская СОШ прошли Всероссийские классные часы для школьников "RuCode. Искусственный интеллект". <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_68">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_68</a></p> <p>27. 28 сентября в Центре "Точка Роста" состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике на платформе "Сириус", в котором приняло участие 9 обучающихся 7 - 10 классов. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_69">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_69</a></p> <p>28. В рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» в период с 23.10.2023г. по 27.10.2023г. для обучающихся 1-11 классов был проведен урок по теме «Мессенджеры». Цель урока «Мессенджеры» -формирование представления у обучающихся об особенностях онлайн-коммуникаций, знакомство с основными принципами цифрового этикета, а также с технологиями, которые применяются в мессенджерах: от чат-ботов до нейросетей. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_70">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_70</a></p> <p>29. В рамках профориентационной работы 16 ноября 2023 года в нашей школе прошла профориентационная встреча для обучающихся 9-11 классов с Университетом Синергия в онлайн формате. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_71">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_71</a></p> <p>30. 19 ноября в нашей школе прошла международная акция «Географический диктант». В акции приняли участие ребята 9-11 классов. Основной целью мероприятия является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России</p>
--	--	--	---

			<p>среди населения. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_72">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_72</a></p> <p>31. 20.11.2023г. В школе прошли ЭКО уроки для учеников 1-11 классов. Уроки были посвящены знаниям безопасности и обращения с природой! Ребята познакомились с правилами проведения наблюдений и исследований в природе, узнали о том, как правильно кормить птиц в зимний период и многое другое. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_73">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_73</a></p> <p>32. 10 ноября 2023 года обучающиеся 5 класса Мульмской школы приняли участие в едином уроке «135 лет со дня рождения А.Н.Туполева, русского авиаконструктора». <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_74">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_74</a></p> <p>33. 12.12.2023г. Точка Роста Мульмской школы стала площадкой для проведения Всероссийского технологического диктанта, в котором принимают участие как дети, так и педагоги. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_75">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_75</a></p> <p>34. В рамках регионального проекта "Будущий профессионал" педагогом-психологом школы Гомоновой О.Д. был проведен профессиональный тренинг для обучающихся 9 класса. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_76">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_76</a></p> <p>35. 15.12.2023г. Сегодня ученики 10 класса вместе с педагогами приняли участие во Всероссийском Цифровом диктанте. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_77">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_77</a></p> <p>36. 16 января 2024 года в МКОУ Мульмская СОШ для школьников 1 - 11 классов проведены уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности. В рамках Урока были просмотрены видеоролики и использовались методические материалы от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Контент видеороликов посвящен следующим темам: «Информационный шум», «Культура работы с данными», «Цифровой след». Благодаря видеороликам обучающиеся смогли не только узнать о безопасном поведении в сети Интернет, а также развить навыки цифровой грамотности в доступном интерактивном формате. Формирование этих навыков у подрастающего поколения соответствует задачам национального проекта «Цифровая экономика», направленного на обеспечение цифровой безопасности и подготовки квалифицированных ИТ-кадров в России. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_78">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_78</a></p>
	<p>Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО</p>		<p>В соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02»; Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №ТВ-2610/02 на официальном сайте школы был создан специальный раздел «Точка Роста», в котором публикуются результаты инновационной деятельности и новости Центра. <a href="https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/">https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/</a></p>
<p>Социальная значимость инновационной деятельности</p>	<p>Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности</p>	<p>Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)</p>	<p>Доля удовлетворенности участников образовательного процесса составляет 90-100%</p>
	<p>Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки; наличие социальных</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уральский государственный аграрный университет (агрокласс).</li> <li>• Федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум» г.Ханты-Мансийск.</li> <li>• Сургутский государственный университет и Открытый молодежный университет (г.Томск) – по направлениям</li> </ul>

	партнеров (наименование организации-партнера, функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы))		Национальной технологической олимпиады, профессиональной ориентации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Мобильное электронное образование» (МЭО Академия, г.Москва) – сотрудничество в области дополнительного образования.</li> <li>• РОО «Урайский авиацентр», г.Урай (реализация программ дополнительного образования).</li> <li>• Сургутский государственный педагогический университет – сотрудничество в рамках проекта «Ученые в школы».</li> <li>• Кванториум г.Ханты-Мансийска</li> <li>• Школьная Лига (Цифровой Наноград) г.Санкт-Петербург</li> </ul>
Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) : отчетный период	Качественные результаты инновационной деятельности, количественные результаты инновационной деятельности	Качественные результаты деятельности, количество участников мероприятий	<p>В течение 2023 года деятельностью Центра было охвачено 129 обучающихся Мулымской школы (100% охват), 39 воспитанников дошкольных групп (100%) и 31 педагог школы (100%). Также в мероприятиях Центра приняло участие свыше 30 представителей родительской общественности.</p> <p>Произошло увеличение доли детей, принимающих участие в естественнонаучных олимпиадах на 15% (включая участника регионального этапа по биологии).</p> <p>По итогам участия в школе три победителя и один призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (физика, химия, технология, биология).</p> <p><b>В течение 2023 года произошло увеличение национальных показателей школы:</b></p> <p>Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек). План – 30, факт – 85 (<b>увеличение показателя в 2,8 раз</b>)</p> <p>Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%). План – 100%. Факт – 100%. (<b>показатель достигнут</b>).</p> <p>Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек). План – 100. Факт – 106 (<b>увеличение показателя в 1,06 раз</b>).</p> <p>В рамках проекта происходит ознакомление педагогического коллектива с инновационными педагогическими технологиями, а следовательно, качественный рост.</p>
	Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)		Затруднений не возникло.
	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций	Создание развитой муниципальной сети «Точек Роста», организация совместных мероприятий для обучающихся, педагогов и родительской общественности. Более продуктивное взаимодействие с ВУЗами и Кванториумами округа. Организация выездных мероприятий Кванториумов округа в «Точках Роста» Кондинского района.

2. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: «Организация сетевого взаимодействия»

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пояснения</i>	<i>Содержание</i>
Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности	Приказы, положения, локальные акты и т.д.	<p><b>Документы федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931</li> <li>• Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 (№ МР-81/02вн)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li> </ul> <p><b>Документы муниципального и локального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы МКОУ Ушьянская СОШ.</li> <li>• Приказы МКОУ Чантырская СОШ.</li> <li>• Приказы МКОУ Мулымская СОШ.</li> <li>• Об утверждении расписаний и графиков на 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Протокол №1 заседания рабочей группы по реализации в сетевой форме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игры на Pyhton: от идеи до продвижения» №1 от 29.07.2022г. (ООО Фоксфорд)</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры на Pyhton: от идеи до продвижения».</li> <li>• Порядок организации и осуществления.</li> <li>• Список обучающихся МКОУ Мулымская СОШ, МКОУ Ушьянская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ.</li> </ul>
	Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.		Приказом директора утвержден состав рабочей группы по реализации проекта.
Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО	Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности	Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)	<p>В рамках инновационной деятельности были разработаны методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации, материалы для ознакомления педагогического сообщества с результатами инновационной деятельности, формы и шаблоны для организации сетевого обучения в образовательных организациях.</li> </ul>
	Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях		Соответствуют.

	инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям		
Результативность инновационной деятельности	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ	Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК)	Общий охват педагогов КПК в 2022 – 2023 учебном году составляет 100%.
	Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)	В течение 2022-2023 учебного года педагогический состав школы принял участие более чем в 30 конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня (районный, региональный, всероссийский).
	Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности	Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)	В течение 2022-2023 учебного года было проведено свыше 7 мероприятий для педагогического коллектива школы, посвященных организации сетевой формы обучения в области дополнительного образования.
	Степень проработанности проекта/программы (этап)	Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий	В 2022-2023 учебном году 12 обучающихся 8 классов школ сп.Мульмы (Ушынская СОШ, Мульмская СОШ, Чантырская СОШ) были объединены в одну группу в целях освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игры на Pyhton: от идеи до продвижения» (ОО «Фоксфорд». Образовательный процесс был выстроен по образовательным маршрутам, учитывающим интересы и запросы обучающихся. Были объединены кадровые, материально-технические ресурсы образовательных организаций. Увеличилась доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных организацией дополнительного образования в школе. Программа позволяет проводить профориентационные мероприятия с обучающимися в области инноваций в IT-сфере.
Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания	Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО)	1. Заседания рабочих групп Кондинского района. 2. Методическая копилка
	Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ		1. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_25">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_25</a>
	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО		В соответствии с проектом на официальном сайте школы публикуется актуальная информация о проекте.
Социальная значимость инновационной	Удовлетворенность субъектов образовательного	Доля удовлетворенности участников	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса составляет 90-100%.

ой деятельности	процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	образовательного процесса (%)	
	Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>МКОУ Ушынская СОШ</li> <li>МКОУ Чантырская СОШ</li> <li>ООО «Фоксфорд», г.Москва</li> </ul>
Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) : отчетный период	Качественные результаты инновационной деятельности, количественные результаты инновационной деятельности	Качественные результаты деятельности, количество участников мероприятий	В течение 2023 года ДООП было охвачено 12 обучающихся МКОУ Мулымская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ, МКОУ Ушынская СОШ.  Дети успешно усваивали программу, проходили необходимые контрольные точки и мониторинги. В 2024 году программа продолжается.  В рамках проекта происходит ознакомление педагогического коллектива с программированием, а следовательно, наблюдается качественный рост у работников школы.
	Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)		Затруднений не возникало.
	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций	Внедрение собственной сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для школьников в области новых технологий.

### 3. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации:

#### **Инновационный проект формирования ЛРОС «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся», 2022-2025 гг.:**

Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее») на 2022 – 2025гг.

Направление инновационной деятельности: инновации в сфере образования (в рамках реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее») на 2022 – 2025г).

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пояснения</i>	<i>Содержание</i>
Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности	Приказы, положения, локальные акты и т.д.	<p><b>Документы федерального уровня:</b> Федеральный проект по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»</p> <p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" от 31.03.2021 № 101-о "Об организации в 2021 году сопровождения Программы по развитию личностного потенциала" (ИЗМЕНЕНИЯ)</li> <li>Приказ АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 04.02.2022 №53-о «О проведении конкурсного отбора заявок ОО на участие в Программе по развитию личностного</li> </ul>

			<p>потенциала в 2022 году»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" от 22.02.2022 №79-о "Об организации в 2022 году сопровождения реализации программы по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре"</li> <li>• Соглашение между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Публичным акционерным обществом «Сбербанк России» и Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в автономном округе с 2019 по 2023 год по реализации программы развития личностного потенциала.</li> <li>• Дорожная карта реализации программы развития личностного потенциала в ХМАО-Югре на 2019-2023 гг.</li> <li>• Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-282 от 05.03.2022"Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году"</li> </ul> <p><b>Локальные акты образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ от 11.03.2022г. №178/1-од «Об участии в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»</li> <li>• Управленческий инновационный проект «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся» на 2022-2025 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожная карта реализации проекта на 2022 - 2025 учебный год.</li> </ul> </li> <li>• Протокол заседания Методического Совета школы №2 от 21.10.2022 года</li> </ul>
	<p>Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала, кадровое обеспечение: ФИО специалиста, должность, квалификационная категория (ученая степень (при наличии), стаж педагогической деятельности, опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года, статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)</p>		<p>Утверждена творческая группа по развитию личностного потенциала в МКОУ Мулымская СОШ (Приказ 179/1-од от 11.03.2022 «О создании творческой группы по развитию личностного потенциала в МКОУ Мулымская СОШ»)</p>
<p>Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО</p>	<p>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия,</p>	<p>Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2022 году был разработан и внедрен управленческий инновационный проект «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся» на 2022-2025 учебный год. Проект прошел региональную защиту на базе АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры.</li> <li>• По итогам обучения педагогов были разработаны и представлены 6 инновационных педагогических проектов по реализации личностного потенциала в школе и дошкольных группах в период с 2022 по 2025 гг.:</li> </ul>

	<p>методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности (наименование инновационного продукта, краткое описание инновационного продукта, ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет, рекомендации по практическому использованию в массовой практике, краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический проект «Индивидуальный проект «Новый взгляд» Бургутова С.В., Мальцева М.С., Сурикова П.Н.</li> <li>• Педагогический проект «Использование приемов арт-педагогики и арт-терапии для раскрытия личностного потенциала детей с ОВЗ», Велижанина О.С., Глотова Л.А.</li> <li>• Педагогический проект по развитию личностного потенциала обучающихся «Медиа студия школьный блогер» как средство развития личностного потенциала обучающихся основной школы в медийном пространстве, Рязанова О.Л.</li> <li>• Педагогический проект по развитию предметно-пространственной среды дошкольных групп для раскрытия личностного потенциала детей дошкольного возраста «Умные стены», Прокопович И.Г., Цыпышева Н.Н.</li> <li>• Педагогический проект по развитию личностного потенциала обучающихся «Творческие читательские переменки «Чтение без мучения» как средство раскрытия личностного потенциала обучающихся начальной школы», Паршукова Л.Г., Морозова Л.А., Колмакова Г.В.</li> <li>• Педагогический проект по развитию личностного потенциала обучающихся 1 класса «Территория детства», Секисова Н.Н.</li> </ul> <p>Опыт педагогов был представлен на заседании методического совета школы №2 от 21.10.2022 года.</p> <p>Опыт управленческой команды был представлен на заседании экспертной комиссии АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры в марте 2022 года.</p>
	<p>Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям</p>		<p>Соответствуют.</p>
<p>Результативность инновационной деятельности</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ</p>	<p>Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК)</p>	<p>В 2022-2023 учебном году КПК в области развития личностного потенциала прошли 100% административных работников школы и 13 педагогов (61% от общего числа педагогических работников школы)</p>
	<p>Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня (уровень мероприятия/конкурса, название мероприятия, сроки, формы, место проведения)</p>	<p>Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию ППРС, в том числе на прогулочных площадках (Приказ №504 от 13.10.2022) – дизайн пространства ОО (коридоров, фойе, рекреаций) 2 место среди дошкольных групп, дизайн пространства дошкольной группы – 2 место.</li> <li>2. V районный смотр – конкурс «Огород на подоконнике» - 1 место (номинация «Веселая композиция»).</li> <li>3. Районный проект на лучший дизайн-проект эстетического оформления помещений «Развивающая предметно-пространственная среда в организациях, реализующий программы дошкольного образования» №62 от 08.02.2022года - 1 место</li> <li>4. Районный конкурс проектов современной интерактивной образовательной предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2022-2023 учебном году – 3 место</li> <li>5. Районный конкурс проектов современной интерактивной образовательной предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в общеобразовательных организациях Кондинского района, приказ управления образования от 27.01.2023 года № 40 - 3 место</li> </ol>

			<p>6. Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по развитию шахматного образования «В мире шахмат», приказ №465 от 31.08.2023г. – 2 место</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в школе»</p> <p>8. VI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», 21.06.2023г.</p> <p>9. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика», 14-15 декабря 2023г.</p>
	<p>Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности: наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком, срок (период) выполнения, цель мероприятия, описание основных результатов реализации мероприятия, количество участников, ссылка на информацию о мероприятии</p>	<p>Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)</p>	<p>Методические образовательные события:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического совета школы (21.10.2022г.)</li> <li>2. Методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху» 26.10.2022г.</li> <li>3. Вебинар «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» 19.09.2023г.</li> <li>4. Открытый урок по системе 4-к по русскому языку "Буквы в небе. Части речи" 27.04.2023г.</li> <li>5. Круглый стол «От создания личноно развивающей образовательной среды к школе активных успешных детей и педагогов» от 23.05.2023г.</li> <li>6. Обучающий семинар «Креативное мышление в школе», 07.09.2023г.</li> <li>7. Заседание ШМО «Развитие личностного потенциала младших школьников арт-средствами» 21.11.2023г.</li> <li>8. Анкетирование «Востребованность значимых событий школы», 12.12.2023г.</li> </ol>
	<p>Степень проработанности проекта/программы (этап)</p>	<p>Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий</p>	<p>Инновационный проект прошел экспертную оценку и публичную защиту в АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры и соответствует основным требованиям проекта по развитию личностного потенциала в ХМАО-Югре и дорожной карте ХМАО-Югры по развитию личностного потенциала обучающихся 2019-2023 гг.</p> <p>В рамках проекта развивается и обновляется предметно-пространственная среда школы и дошкольных групп. Школьные творческие группы занимают призовые места на районных конкурсах по инициативному бюджетированию. Дошкольные группы занимают призовые места на районных конкурсах по ППРС. Создано множество педагогических подпроектов, которые развиваются параллельно основному проекту по развитию креативной предметно-пространственной среды школы. Среда школы становится более креативной и человекоориентированной.</p> <p>Для обучающихся появилась долгожданная зона РДДМ.</p> <p>Вырос процент удовлетворенности детей школьной креативной средой, которая стала более дружественной.</p> <p>Проект будет реализовываться до конца 2025 года.</p>
<p>Информационное сопровождение инновационной деятельности</p>	<p>Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания (Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель, название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.),</p>	<p>Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического совета школы №2 (21.10.2022г.)</li> <li>2. Методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху» 26.10.2022г.</li> <li>3. Всероссийский конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в школе»</li> <li>4. Методическая копилка <a href="https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/obschaya-informatsiya/">https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/obschaya-informatsiya/</a></li> </ol>

	<p>выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала), ссылка)</p> <p>Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ(Ф.И.О. выступающего в СМИ/автора материала, название публикации/сюжета, выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка)</p> <p>Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО</p>		<p>1. <a href="https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/obschaya-informatsiya/">https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/obschaya-informatsiya/</a></p> <p>В соответствии с требованиями АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры на официальном сайте школы был создан специальный раздел «Развития личностного потенциала», в котором публикуются результаты инновационной деятельности <a href="https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/obschaya-informatsiya/">https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/obschaya-informatsiya/</a></p>
	<p>Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности</p>	<p>Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)</p>	<p>Доля удовлетворенности участников образовательного процесса составляет 90-100%</p>
<p>Социальная значимость инновационной деятельности</p>	<p>Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки; наличие социальных партнеров (наименование организации-партнера, функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы))</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АУ ДПО «Институт развития образования» ХМАО-Югры</li> <li>• ПАО «Сбербанк России»</li> <li>• Благотворительный фонд «Вклад в будущее»</li> </ul>
<p>Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) : отчетный период</p>	<p>Качественные результаты инновационной деятельности, количественные результаты инновационной деятельности</p>	<p>Качественные результаты деятельности, количество участников мероприятий</p>	<p>В течение 2023 года региональным проектом было охвачено 129 обучающихся Мулымской школы (100% охват), 39 воспитанников дошкольных групп (100%) и 31 педагог школы (100%). Также в мероприятиях по развитию личностного потенциала приняло участие свыше 43 представителей родительской общественности.</p> <p>В течение 2023 года произошло развитие креативной предметно-пространственной среды школы: обновлены учебные кабинеты, перекрашен коридор школы и фойе, созданы креативные настенные</p>

			<p>элементы декора, приобретены настенные панели в дошкольные группы, перекрашен коридор. Закуплена новая мебель и учебное оборудование.</p> <p>В течение года проводились открытые занятия и мероприятия для детей по развитию личностного потенциала обучающихся, включая психологическую диагностику.</p> <p>Уровень удовлетворенность школьной средой обучающимися 1-11 классов вырос на 12%.</p> <p>Свыше 62% педагогов повысили свою квалификацию в области развития личностного потенциала обучающихся и предложили свои групповые и индивидуальные проекты по данной теме.</p> <p>В рамках проекта происходит ознакомление педагогического коллектива с инновационными педагогическими технологиями, а следовательно, качественный рост.</p>
	<p>Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</p>		<p>Затруднений не возникало.</p>
	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<p>Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций</p>	<p>Проект по развитию личностного потенциала обучающихся является важным подспорьем в формировании целостной учебной мотивации школьников. В рамках проекта можно реализовать креативные и необычные идеи по обновлению предметно-пространственной среды школы и ее цифровизации.</p>

**4. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: Проект «Школа на ладони» - Школьная лига Роснано. Общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой наноград).**

Направление инновационной деятельности: инновации в сфере образования (в рамках реализации десятилетия науки и технологий в России) в области дополнительного естественнонаучного образования.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пояснения</i>	<i>Содержание</i>
Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности	Приказы, положения, локальные акты и т.д.	<p><b>Нормативно-правовая база:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №1 о сетевой форме реализации образовательных программ от 18.10.2022г.</li> <li>• Устав АНПО в области естествознания и высоких технологий «Школа на ладони» от 21.02.2022г.</li> </ul> <p><b>Локальные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой наноград)</li> <li>• Приказ о сетевой форме реализации общеразвивающей модульной программы дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой наноград)</li> </ul>
	Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.		<p>Распределение функционала и ответственные лица утверждены приказом директора школы.</p>
Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной	Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические	<p>Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)</p>	<p>С октября 2022 года по май 2023 года была разработана и реализовалась общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой наноград) для обучающихся 5-11 на основе разработанного школьной лигой Роснано образовательного проекта «Школа на ладони». Весь образовательный контент «Школы на ладони» ориентирован на развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, в первую очередь в области естествознания и технологий, а также так</p>

ой деятельности в ОО	пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности		называемых «гибких навыков», и может иметь продолжение в школьных форматах дополнительного образования. Курсы организованы таким образом, что могут быть встроены как во внеурочную деятельность, так и в основную образовательную программу.
	Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям		Соответствуют.
Результативность инновационной деятельности	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ	Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК)	Общий охват педагогов, реализующих программу «Школа на ладони» курсами повышения квалификации в 2023 году составляет 100%.
	Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся "Открытия-2030" (10.04-31.05.2023г.)</li> <li>2. Вебинар «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (13.04.2022г.)</li> <li>3. XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (13 по 19 марта 2023 года).</li> <li>4. Цикл всероссийских открытых уроков «Проектория» для обучающихся 8–11-х классов.</li> <li>5. Сертификат об окончании курсов повышения квалификации "Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников" на базе АУ «Институт развития образования", 72 часа.</li> </ol>
	Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности	Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)	<p>Методические образовательные события (3):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Функциональная грамотность на уроках физики». (февраль 2023г.)</li> <li>2. Открытый урок химии «Типы химических реакций» (март 2023)</li> <li>3. Мастер-класс «Функциональная грамотность во внеурочной деятельности» (апрель 2023г.)</li> <li>4. «Подготовка обучающихся к Национальной технологической олимпиаде». (ноябрь 2023г.)</li> </ol>
	Степень проработанности проекта/программы (этап)	Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 октября 2022 года на базе МКОУ Мулымская СОШ открылось 83 места естественнонаучного дополнительного образования в рамках десятилетия науки и технологий и проекта «Точка Роста».</li> <li>• 83 учащихся 5-11 классов проходили обучение по модульной программе дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее, которая включает в себя цикл программ, связанных с НТТМ (научно-техническим и естественнонаучным творчеством молодежи).</li> <li>• 25 мая 2023 года обучающиеся завершили курс.</li> </ul> <p>Проект был успешно реализован в 2022-2023 учебном году, обучающиеся прошли дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу Роснано.</p>
Информацио	Наличие	Участие в обобщении	1. Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих

нное сопровожден ие инновационн ой деятельности	публикаций по теме инновационной деятельности в научно- методических журналах, в том числе и Интернет издания	и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО)	дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия - 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 2. Интерактивная методическая копилка открытых занятий по дополнительному образованию для педагогов <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1508">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1508</a> <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1844">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1844</a>  С 13 по 17 марта в школе проходит Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. В рамках Проекта для обучающихся 8 классов прошел открытый урок по химии "Типы химических реакций", посвященный общим особенностям всех химических процессов и превращений, современной российской химической промышленности. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_47">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_47</a>
	Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ		31.03.2023 Мульмская школа стала региональной площадкой проведения образовательных и популяризационных мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства в период с 13 по 19 марта 2023 года. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_56">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_56</a> Педагоги Центра "Точка Роста" приняли участие в организации и проведении мероприятий XII Всероссийской Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_50">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_50</a> 16 марта в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства для обучающихся 1 и 4 классов прошла экскурсия в Центр естественнонаучного и технологических профилей "Точка Роста". Вместе с учителем биологии ребята знакомились с оснащением предметного кабинета, изучали интересные факты из жизни животных. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_48">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_48</a>
	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО		Результаты инновационной деятельности отражены на официальном сайте школы <a href="https://mulman.hmaoschool.ru/">https://mulman.hmaoschool.ru/</a> и группе школы в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public190878007">https://vk.com/public190878007</a>
Социальная значимость инновационн ой деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)	90-100%
	Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества: • Школьная лига Роснано, г. Санкт-Петербург
Анализ результатов реализации инновационн ого проекта (программы) : отчетный период	Качественные результаты инновационной деятельности, количественные результаты инновационной деятельности	Качественные результаты деятельности, количество участников мероприятий	В течение 2023 года региональным проектом было охвачено 83 обучающихся Мульмской школы 5-11 классов (100% охват учеников 5-11 классов), и 3 педагога школы (14%). Также в мероприятиях по развитию личностного потенциала приняло участие свыше 10 представителей родительской общественности.  В рамках проекта школьники познакомились с инновационными направлениями естественных наук в рамках Цифрового Наногграда (обучающей программы).
	Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы,		Затруднений не возникало.

	способы) Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций	Проект «Школа на ладони» является важным подспорьем в формировании целостной учебной мотивации школьников в области естественных наук.
<p><b>5. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: <u>Работа с ООО «МЭО» (Мобильное электронное образование)</u></b>  Направление инновационной деятельности: <u>инновации в сфере образования</u></p>			
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Пояснения</b>	<b>Содержание</b>
Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности	Приказы, положения, локальные акты и т.д.	<p><b>Нормативно-правовая база:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор ОО с ООО «Мобильное электронное образование»</li> </ul> <p><b>Локальные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ директора школы «О назначении ответственного лица по работе с ООО «Мобильное электронное образование»</li> </ul>
	Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.		Распределение функционала и ответственные лица утверждены приказом директора школы.
Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО	Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности	Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)	<p>Работа с «МЭО» позволяет использовать возможности цифровой образовательной среды МЭО в российских школах для повышения эффективности учебного процесса в условиях перехода на обновленные стандарты.</p> <p>Представлен опыт по теме «Родительская общественность и цифровое образование: pro et contra» (Захарова С.А., Чумакова Т.Ю.) на Втором всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги – успешные практики, успешные дети – успешные взрослые», МЭО, г.Москва (08.04.2023г.) <a href="https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/">https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/</a></p>
	Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям		<p>Реализуется проект «Повышение мотивации обучающихся 5-9 классов к изучению биологии и физики посредством повышения привлекательности процесса обучения за счет использования ресурсов школьного Центра «Точка Роста», разработанный в содружестве с ООО «МЭО»</p> <p>Соответствуют.</p>
Результативность инновационной деятельности	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ	Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности	Общий охват педагогов, курсами повышения квалификации в 2023 году составляет 100%.

		(наименование КПК)	
	Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второй всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги – успешные практики, успешные дети – успешные взрослые», МЭО, г.Москва (08.04.2023г.) <a href="https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/">https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/</a></li> <li>2. Муниципальный проект "Сопровождение образовательных организаций Кондинского района ХМАО в вопросах повышения качества образования посредством развития функциональной грамотности обучающихся" на 2022-2023 годы</li> <li>3. Совещание по вопросам развития общих и специальных управленческих компетенций 01.02.2023г.</li> <li>4. Школа молодого руководителя.</li> </ol>
	Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности	Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)	Методические образовательные события: 1. По плану ООО «МЭО» (не менее 5 семинаров в год).
	Степень проработанности проекта/программы (этап)	Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий	В 2023 году Школу молодого педагога прошли молодые заместители директора. В методических мероприятиях, посвященных вхождению ОО в проект «Школа Минпросвещения России» приняло участие 100% педагогов школы. Было представлено 2 доклада на международных конференциях, организованных ООО «МЭО». Был разработан инновационный проект, направленный на повышение мотивации школьников к изучению естественных наук.
Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания	Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО)	1. Второй всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги – успешные практики, успешные дети – успешные взрослые», МЭО, г.Москва (08.04.2023г.) <a href="https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/">https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/</a>
	Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ		1. Второй всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Цифровая трансформация образования: успешные педагоги – успешные практики, успешные дети – успешные взрослые», МЭО, г.Москва (08.04.2023г.) <a href="https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/">https://ligaedu.ru/stati/zapretit-nelzya-vnedrit-kak-obyasnit-roditelyam-neobxodimost-czifrovizaczii-obrazovaniya/</a>
	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО		Результаты инновационной деятельности отражены на официальном сайте школы <a href="https://mulman.hmaoschool.ru/">https://mulman.hmaoschool.ru/</a> и группе школы в социальной сети ВКонтакте <a href="https://vk.com/public190878007">https://vk.com/public190878007</a>
Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)	90-100%
	Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Мобильное электронное образование», г.Москва</li> </ul>
Анализ результатов	Качественные результаты	Качественные результаты	В течение 2023 года мероприятиями ООО «МЭО» было охвачено 100% педагогов школы и 100% воспитателей (всего 31 педагог).

реализации инновационного проекта (программы) : отчетный период	инновационной деятельности, количественные результаты инновационной деятельности	деятельности, количество участников мероприятий	<p>Было представлено 2 доклада на международных конференциях.</p> <p>Разработан инновационный проект, посвященный повышению мотивации обучающихся 5-11 классов к изучению естественных наук.</p> <p>Прошли обучение молодые заместители.</p> <p>Обучающиеся 9 класса обучаются в МЭО Академии на курсе «Код будущего». «Программирование дронов».</p>
	Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)		Затруднений не возникло.
	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций	<p>В рамках сотрудничества с МЭО происходит ознакомление педагогического коллектива с инновационными педагогическими технологиями, а следовательно, качественный профессиональный рост работников школы.</p> <p>Обучающиеся получают возможность принять участие в федеральном проекте «Код будущего», посвященному развитию отечественной IT-сферы.</p>

С целью оптимизации инновационной деятельности школы была разработана карта инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год.

#### Карта инновационной деятельности школы в 2023 – 2024 учебном году

Участие в инновационных проектах федерального уровня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа» (2020 – 2024 гг.)</li> <li>2. Проект «Школа на ладони» - Школьная лига РОСНАНО – 18.10.2022 – 31.05.2023г. Общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой Наноград). Школьная лига - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного.</li> <li>3. Работа с МЭО</li> <li>4. Школа Минпросвещения России</li> <li>5. Всероссийский образовательный проект «Код будущего» на базе МЭО «Академия», института «Синергия».</li> </ol>
Участие в инновационных проектах регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с «Кванториум» г. Ханты-Мансийск (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»)</li> <li>2. Региональный инновационный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (март 2022 – май 2025)</li> </ol>
Участие в инновационных проектах муниципального уровня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» г.Ханты-Мансийск (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»); ООО «Авиацентр» (г.Урай, ХМАО-Югра)</li> <li>2. Инновационный проект «Рюкзак добра»</li> </ol>
Инновационный проект на уровне образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационный проект «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся». Сроки реализации программы 2022 – 2025 гг.</li> <li>2. Создание современной образовательной среды МКОУ Мулымская СОШ как средство развития личностного потенциала обучающихся.</li> </ol>

Мероприятия карты инновационной деятельности были включены в общую карту инновационной деятельности по Кондинскому району:

Образовательная организация	Участие в инновационных проектах федерального уровня	Участие в инновационных проектах регионального уровня	Участие в инновационных проектах муниципального уровня	Инновационный проект на уровне образовательной организации
МКОУ Мулымская СОШ	Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» федерального проекта «Современная школа»		Создание современной образовательной среды МКОУ Мулымская СОШ как средство развития личностного потенциала обучающихся	Инновационный проект формирования ЛРОС «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся» 2022-2025 гг.
	«Школа Минпросвещения России»	Сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс» г.Ханты-Мансийск (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»); РОО «Авиацентр» (г.Урай, ХМАО-Югра)		Участие в реализации инновационного проекта «Рюкзак Добра»
	Всероссийский образовательный проект «Код будущего» на базе МЭО «Академия»	Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее») на 2022 – 2025 гг. <a href="https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/">https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/realizatsiya-programmy-po-razvitiyu-lichnostnogo-potentsiala/</a>		

Согласно приказу Управления образования Кондинского района №31 от 23.01.2024 года «Об итогах мониторинга инновационной деятельности в образовательных организациях Кондинского района в 2023 году» был определен текущий инновационный рейтинг МКОУ Мулымская СОШ среди образовательных организаций Кондинского района.

**Мониторинг эффективности инновационной деятельности общеобразовательных организаций (дошкольные группы) за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Количество инновационных проектов	Оценка эффективности
МКОУ Мулымская СОШ	2	23 баллов – 92%

**Мониторинг эффективности инновационной деятельности общеобразовательных организаций (школы) за 2023 год**

Наименование образовательной организации	Количество инновационных проектов	Оценка эффективности
МКОУ Мулымская СОШ	2	24 балла – 96%

В мониторинге приняло участие 14 общеобразовательных учреждений. Согласно данным мониторинга отмечен высокий результат эффективности инновационной деятельности в МКОУ МулымскаяСОШ (96%).

**Вывод:** Школа продуктивно занимается инновационной деятельностью, результаты инновационной деятельности востребованы среди родительской общественности и социума, в педагогическом сообществе Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Опыт педагогической и управленческой деятельности школы активно представляется на семинарах, конференциях, форумах и вебинарах.

## II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>-действует без доверенности от имени Школы, совершает сделки от имени Школы, осуществляет расчеты, выдает доверенности, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;</li><li>-издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся Школы. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников Школы, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры;</li><li>-утверждает организационную структуру Школы по согласованию с Управлением;</li><li>-обеспечивает выполнение решений иных органов управления Школой. Вносит вопросы в повестку дня заседания общего собрания и педагогического совета;</li><li>-обеспечивает выполнение бюджетной сметы в полном объеме. Надлежащее оформление всех совершаемых Школой сделок, ведение всей необходимой в деятельности Школы документации, сохранность и надлежащее использование имущества Школы.</li><li>- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений Школы, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.</li></ul>
Управляющий совет	<p>С целью учета общественного мнения и развития государственно общественного характера управления Школой рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-утверждение повестки дня и даты проведения общего собрания;</li><li>-принятие решения внутреннего распорядка обучающихся.</li></ul> <p>-становление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>-порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li><li>-режим занятий обучающихся;</li><li>-порядка посещения обучающимися мероприятий, проводившихся в Школе, которые не предусмотрены учебным планом.</li><li>-утверждение правил приема обучающихся, воспитанников;</li><li>-разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li><li>-утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные программы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов т (или) получающими платные образовательные услуги;</li><li>-утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе.</li><li>-утверждение перечня факультативных (не обязательных для данного уровня образования и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</li><li>-установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоение обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</li><li>-утверждение программ методической работы Школы.</li><li>-координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности Школы;</li><li>-установление порядка поощрения обучающихся за успехами в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности;</li><li>-установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</li><li>-утверждение порядка оформления документов об образовании на иностранном языке, образцы справки об обучении или о переходе обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</li><li>-утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления деятельности в учреждении и порядка</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<p>пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Школы;</p> <p>-формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</p> <p>-установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися.</p> <p>-принятие решения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</p> <p>-определение информации, подлежащей опубликованию в Школе.</p> <p>-внесение вопросов в повестку дня заседания общего собрания и организация выполнения решений общего собрания.</p> <p>-рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;</p> <p>– обсуждение вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>-обсуждение планов социально-экономического развития Школы;</p> <p>-определение кандидатур работников Школы к награждению;</p> <p>-участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;</p> <p>-избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</p> <p>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, определение рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>-содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>-поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Школы;</p> <p>-иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Школы;</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляли деятельность методические объединения:

- Готов к труду и обороне
- Функциональная грамотность
- Финансовая грамотность
- Одаренные дети
- Профессионал
- Наставничество
- Открытый урок
- Награды и поощрения
- Совет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган детского самоуправления Совет дела.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МКОУ Мулымская СОШ в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г., Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г., ФГОС ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий, рабочие программы педагогов

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

- ООП НОО (4-летний нормативный срок освоения)
- ООП ООО (5-летний нормативный срок освоения)

ООП СОО (2-летний нормативный срок освоения)

ООП НОО (обучение на дому)-1 класс (индивидуальный учебный план)

ООП ООО (обучение на дому)-5 класс (индивидуальный учебный план)-по 22.09.22г.

АООП НОО вариант 4.2-2 класс (индивидуальный учебный план) - учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения.

АООП НОО вариант 1-3 класс (индивидуальный учебный план)-с 08.11.2022г.

АООП ООО вариант 7.1-5 класс (индивидуальный учебный план)-с 23.09.22г.

АООП НОО вариант 7.1-6 класс (индивидуальный учебный план)

АООП НОО вариант 7.1 (2 - 4 класс)

АООП ООО вариант 7.1 (1-6 класс; 3-7 класс; 2-8 класс; 2 -9 класс).

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования реализовывалась модель профильного обучения:

-в 10 классе (вариант 1,2 технологический профиль, углубленное изучение предмета «математика», «информатика», «физика»; вариант 3 универсальный профиль, углубленное изучение предмета «математика», «биология», «русский язык»);

-в 11 классе (универсальный профиль, индивидуальные образовательные маршруты вариант 2-углубленное изучение предметов математика, русский язык, право; вариант 3-углубленное изучение предметов математика, русский язык, физика).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 15 обучающихся с ОВЗ (4 из них обучаются по индивидуальным учебным планам и 1 обучающийся - обучался на дому).

#### **Воспитательная работа**

. В Школе реализуется Программа воспитания на 2022 – 2023 учебный год. В 2022-2023 году Программа воспитания реализует 12 модулей:

**«Ключевые общешкольные дела»** - Участие в организации и проведении коллективно-творческих дел ведет к сплочению классных коллективов, повышает уровень культуры общения и взаимовыручки, воспитывает чувство «локтя товарища», готового всегда помочь и чуткость к ближнему, помогает заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями. Начало каждой новой недели по традиции начиналось с торжественной линейке поднятия флага «Гордо реет триколор», на линейке озвучивались основные мероприятия, которые будут проходить на неделе. Право поднять флаг предоставлялся хорошистам и отличникам, активистам, спортсменам. В конце недели по пятницам, обучающиеся второй смены спускали флаг Российской Федерации. В конце каждой четверти проходили общешкольные линейке на которых награждали грамотами ребят за хорошие и отличные успехи в учебе, за участие в мероприятиях различного уровня, вручали памятные подарки за занявшие места на уровне района, округа. Также на линейках проводился инструктаж по безопасности перед каникулами.

**«Классное руководство»**- За 2022-2023 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

**«Курсы внеурочной деятельности»**- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**«Школьный урок»** - Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, а через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**«Самоуправление»**- Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов и родителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Деятельность органа ученического самоуправления регламентируется соответствующим Положением. Деятельность ученического органа самоуправления реализуется в рамках программы «Организация школьного самоуправления как средство успешной социализации обучающихся».

Основной составляющей воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является вовлечение всех классов в общешкольную жизнь. Это помогает выявить личностные качества обучающихся.

**«Детские общественные объединения»** - На базе школы действуют детские общественные движения «Движение первых», «Орлята России», «Кадеты», «Юнармия». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п).

**«Волонтерство»** - Волонтерская деятельность в школе строится на основе взаимодействия с организациями волонтеров района, округа, волонтеры участвуют во Всероссийских акциях. Волонтеры школы принимают участие в акциях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях волонтерской направленности. В этом году, в волонтерский школьный отряд входит 6 человек из 7-9 классов. Ребята принимали участие в слете волонтеров района, защищали экологический проект, делились опытом своей деятельности.

**«Профориентация»** - Согласно плана профориентационной работы МКОУ Мулымская СОШ на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области.

**«Школьные и социальные медиа»**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Количество участников/класс
Общешкольная детская группа в Telegram	В течение года	127 /1-11 класс
Группа РДДМ в VK	В течение года	127/1-11 класс

**«Организация предметно-эстетической среды»** - Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**«Работа с родителями»** - Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**«Безопасность жизнедеятельность»**- Встречи с представителями ОМВД, МЧС, пожарной части, ЦОВП п.Мулымья

- Беседа с инспектором ПДН
- Театрализованное представление с инженером ПЧ п.Мулымья
- Инструктаж по пожарной безопасности с инженером ПЧ п.Мулымья
- День гражданской обороны с инспектором ПЧ п.Мулымья
- Безопасность ПДД с инспектором ДПС
- Соревнования между пожарными дружинами с представителями ПЧ п.Мулымья
- Безопасность ПДД с инспектором ДПС.

*Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на реализацию ведущих направлений, программы воспитания проведены мероприятия разнообразные по форме и приемам работы в соответствии с требованиями санитарных правил в период пандемии.*

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность ведется в 1 – 11 классах по направлениям:

1. Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- Разговоры о важном 1-11 класс.

2. Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся:

- Финансовая культура 5-9 классы;

- Формирование информационный культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира 1-4 классы;

- Мир слов: всему название дано 10-11 классы.

3. Занятия направленные удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

- Классные встречи 1-11 классы.

4. Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- Проектно-исследовательская деятельность 1-4 классы;

- Школа личностного роста 5-11 классы

- Прогулки по стране и родному краю 10-11 классы;

- социокультурные истоки 1-4 классы.

5. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом или физическом развитии:

- Орлята России 1-4 класс.

6. Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

- ЮИД 1-4 классы;

- Добро не уходит на каникулы 1-4; 10-11 классы;

- Кадеты 8-9 классы;

- Юнармия 7-9 классы.

Выбор занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в апреле - августе 2022г.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование проводится с 1 по 11 класс. Дополнительное образование в 2022-2023 году осуществляется по следующим направлениям:

**«Шахматы»** Образовательная программа "Шахматы" позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, участие в шахматных турнирах разного уровня.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Эта игра приносит школьникам много творческих радостей. Гармонически сочетая в себе элементы спорта, искусства и науки, она оказывает многостороннее влияние на детей, помогают формированию лучших черт их характеров, развитию умственных способностей и художественных вкусов. Для обучающихся 1-11 классов.

**«Кванториум»** Программа реализуется в сетевой форме Для обучающихся 5-9 классов.

**«Волейбол»** Программа «Волейбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастную - половые и индивидуальные особенности детей.

- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык. *Две группы, для обучающихся 5-8 классов, для обучающихся 9-11 классов.*

#### **«Спортивные игры»**

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Спортивные игры располагают к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Спортивные формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни. *Для обучающихся 1-4 классов.*

**«Танцы»** - Хореография способствует гармоничному развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость, повышает самооценку, придает уверенность в себе. Изучение хореографии, как и других видов искусства, помогает развить те стороны личностного потенциала учащегося, на которые содержание других предметов имеет ограниченное влияние: воображение, активное творческое мышление, способность рассматривать явления жизни с разных позиций. Как и другие виды искусства,

танец развивает эстетический вкус, воспитывает возвышенные чувства, но, в отличие от других искусств, оказывает существенное влияние и на физическое развитие ребёнка. Исходя из этого была составлена программа по предмету хореография на семь лет обучения. Данная программа предназначена для учащихся 5-11 классов.

#### IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	133	121	129	129
	– начальная школа	58	52	51	54	44
	– основная школа	71	72	59	69	79
	– средняя школа	6	9	11	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	2	-	-	2
	– средней школе	2	1	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы, окончивших школу с аттестатом особого образца сохранилось.

В 2022-2023 году школа продолжала реализовывать в 11 классе рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы среднего общего образования в 2019 году. С сентября 2022 года на уровне НОО, ООО данные предметы не изучаются (по заявлению родителей, в связи с тем, что обучающиеся изучают русский язык, как родной). Второй иностранный язык-немецкий, на основании заявлений родителей не изучается.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ/ГВЭ по математике и русскому языку, и одному предмету по выбору обучающегося. Все требования к проведению ГИА-9 в 2023 году школой выдержаны.

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГИА-11. Все требования к проведению ГИА-11 в 2023 году школой выдержаны.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021													
2	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	9	60	2	13	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	45	3	7	0	0	0	0	0	0
2022													
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	5	45	1	1	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	61	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	21	51	3	7	0	0	0	0	0	0
2023													
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	17	41	3	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»- уменьшился, процент учащихся окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021													
5	16	16	100	7	43	2	12,5	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35	2	9	0	0	0	0	0	0

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	72	72	100	27	37	8	11	0	0	0	0	0	0
2022													
5	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	8	47	-	-	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	21	35	6	10	0	0	0	0	0	0
2023													
5	15	15	100	10	67	1	7	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12	2	25	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	37	-	-	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	26	38	6	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось, количество учащихся окончивших на «5» осталось на прежнем уровне. Процентное соотношение стало меньше в связи с увеличением количества обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2021															
10	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
2022															
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	73	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
2023															
10	3	3	100	2	66	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году уменьшились, это связано с уменьшением количества обучающихся.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	3	0	0	67
<i>Математика (база)</i>	1	0	0	4
<i>Математика (профиль)</i>	2	0	0	70
<i>Физика</i>	2	0	0	66
<i>Обществознание</i>	2	0	0	43
<i>Итого:</i>	8	0	0	55

Таблица «Средний балл по ЕГЭ»

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	История	География	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Литература	Физика
2019	74	-	58	-	-	66	79	79	-	-
2020	80	-	56	-	-	-	56	-	-	-
2021	84	-	-	-	-	-	62	-	-	-
2022	59	4	53	-	-	-	50	72	60	36
2023	67	4	70	-	-	-	43	-	-	66

Анализируя результаты ЕГЭ за последние пять лет, можно сделать вывод-динамика отрицательная, средний балл, в сравнении с предыдущими годами, значительно снизился по обществознанию, но вырос по предметам-русский язык, математика (профиль), физика.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
<i>Русский язык</i>	20	4
<i>Математика</i>	20	3
<i>Биология</i>	1	5
<i>Обществознание</i>	7	3

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
География	12	4

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7	5
Математика	7	4
Обществознание	6	3
География	6	4

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	7/2	4,0/4,0
Математика	7/2	3,0/4,0
Обществознание	5	3,0
География	7	4,0
Информатика	2	4,0

Анализируя результаты ОГЭ за последние два года, можно сделать вывод-динамика по предмету «русский язык» отрицательная, средний балл по остальным предметам без изменений.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные их которых - Всероссийская олимпиада школьников. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение важной задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, астрономия, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, экология, история, география, физическая культура, технология, право, экономика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), немецкий язык (20 общеобразовательных предметов).

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Так в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 72 обучающихся, что составляет 74% от всех обучающихся 4 – 11 классов (на 23% больше, чем в 2022 – 2023 учебном году). Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стало 137 участника, данный показатель вырос на 25% по сравнению с прошлым годом (103 призера). Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее проходного балла), признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 24 обучающихся 7 – 11 классов (на 15% больше, чем в 2022-2023 учебном году).

Всего на муниципальном этапе олимпиады школьники заняли 13 призовых мест, что на 40% больше, чем в предыдущем году. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Рязанцева Ульяна, обучающаяся 8 класса (1 место в олимпиаде по обществознанию);
2. Хакимова Илона, обучающаяся 10 класса (1 место в олимпиаде по праву);
3. Мищук Дарья, обучающаяся 9 класса (1 место в олимпиаде по праву);
4. Михайлов Иван, обучающийся 8 класса (1 место в олимпиаде по технологии);
5. Хакимова Илона, обучающаяся 10 класса (1 место в олимпиаде по экономике);
6. Терещенко Екатерина, обучающаяся 7 класса (1 место в олимпиаде по химии)

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Семенова Ангелина, обучающаяся 9 класса (2 место в олимпиаде по праву);
2. Егорова Дарья, обучающаяся 8 класса (2 место в олимпиаде по обществознанию)
3. Егорова Дарья, обучающаяся 8 класса (2 место в олимпиаде по географии);
4. Сторчаенко Вадим, обучающийся 8 класса (3 место в олимпиаде по географии);
5. Деменев Николай, обучающийся 8 класса (2 место на олимпиаде по английскому языку);

6. Зубкова Карина, обучающаяся 9 класса (3 место на олимпиаде по экологии);
7. Кадников Никита, обучающийся 9 класса (3 место в олимпиаде по химии).

Обучающаяся 9 класса Хакимова Илона прошла на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву.

### *Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года. Количество обучающихся 4-11 классов – 98 человек (всего в школе), из них 72 человека приняли участие в школьном этапе олимпиады, что составляет 74% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 23% по сравнению с предыдущим годом.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах составило 5 человек (5%). Показатель увеличился на 2% по сравнению с предыдущим годом.

- Савкин Иван Иванович, 4 класс, русский язык
- Давыдов Никита Сергеевич, 6 класс, физкультура
- Коровин Роман Сергеевич, 6 класс, физкультура
- Пугач Авилян Сергеевич, 7 класс, физкультура
- Епифанов Владимир Владимирович, 9 класс, физкультура

### Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	0	1	1	1	1	1	1	0	13.10.2023	6	0
2	Биология	0	1	1	1	2	1	0	0	12.10.2023	5	1
3	География	0	2	2	0	2	1	0	0	25.10.2023	4	3
4	Информатика	0	3	0	1	0	0	0	0	26.10.2023	4	0
5	Искусство (МХК)	0	0	3	0	0	0	1	0	02.10.2023	2	2
6	История	0	3	2	0	1	2	1	1	11.10.2023	6	4
7	Литература	0	3	3	2	3	2	2	1	29.09.2023	7	9
8	Математика	4	2	3	2	3	4	1	0	19.10.2023	6	2
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
10	Обществознание	0	0	4	1	4	2	3	1	16.10.2023	6	7
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	0	0	0	3	0	0	03.10.2023	2	2
12	Право	0	0	0	0	0	2	1	1	06.10.2023	4	0
13	Русский язык	10	3	3	1	1	2	3	1	10.10.2023	8	9
14	Технология	0	0	0	0	1	1	0	0	17-18.10.2023	2	0
15	Физика	0	0	0	1	1	6	1	0	28.09.2023	4	2
16	Физическая культура	0	4	5	3	6	5	0	0	23-24.10.2023	6	9
17	Химия	0	0	0	1	2	2	0	0	05.10.2023	3	2
18	Экология	0	0	3	0	2	1	0	0	04.10.2023	3	3
19	Экономика	0	0	0	0	0	1	1	0	09.10.2023	2	0
20	Астрономия	0	0	1	1	0	0	0	0	02.10.2023	2	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>55</b>

### Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	6	6	0	1	0	1
2	Астрономия	2	2	0	0	0	0
3	Биология	6	5	1	2	0	0
4	География	7	4	3	2	0	2
5	Информатика	4	4	0	1	0	0
6	Искусство (МХК)	4	2	2	0	0	0
7	История	10	6	4	2	0	0
8	Литература	16	7	9	4	0	0

9	Математика	19	6	2	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	15	6	7	3	1	1
12	ОБЖ	4	2	2	3	0	0
13	Право	4	4	0	4	2	1
14	Русский язык	24	8	9	3	0	0
15	Технология	2	2	0	1	1	0
16	Физика	9	4	2	0	0	0
17	Физическая культура	23	6	9	7	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	5	3	2	3	1	1
20	Экология	6	3	3	1	0	1
21	Экономика	2	2	0	1	1	0
<b>Всего</b>		<b>168</b>	<b>82</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
	общее кол-во	из них:		общее кол-во	из них:		общее кол-во	из них:				
		1	2		3	1		2	3	1	2	3
<b>Математика</b>												
Мулымская СОШ	4	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0	1
<b>Русский язык</b>												
Мулымская СОШ	10	1	0	10	1	0	0	1	2	0	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Общее количество обучающихся 4 класса, принявших участие в школьном этапе ВСОШ – 11 человек (10 школьников писали русский язык, 4 - математику).

**Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

Название школы	Общее количество обучающихся в школе с 4 по 11 кл. (чел.) по тарификации	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
						Кол-во участников в[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Мулымская СОШ	98	13	33	27	25	72	137	24	13

В течение года обучающиеся школы принимали результативное участие в разных олимпиадах. Так в региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов в 2023 году приняло участие 85 обучающихся 5 – 11 классов (100%). В финал вышло 17 обучающихся 5-10 классов, которые стали призерами региональной олимпиады:

1. Кадников Никита, 9 класс – диплом 1 степени
2. Романов Святослав, 6 класс – диплом 1 степени
3. Коваленко Виктория, 6 класс – диплом 1 степени
4. Баранюк Кира, 6 класс – диплом 1 степени
5. Ведерникова Диана, 6 класс – диплом 1 степени
6. Поштарюк Ева, 6 класс – диплом 1 степени
7. Горкунова Валерия, 6 класс – диплом 1 степени
8. Терещенко Екатерина, 7 класс – диплом 1 степени
9. Егорова Дарья, 8 класс – диплом 1 степени
10. Рязанцева Ульяна, 8 класс – диплом 1 степени
11. Гатиятуллина Александра, 5 класс – диплом 2 степени

12. Квашнина Дарина, 6 класс – диплом 2 степени
13. Мальцева Ульяна, 6 класс – диплом 2 степени
14. Дементьева Арина, 7 класс – диплом 2 степени
15. Ключенович Арсений, 7 класс – диплом 2 степени
16. Карнаухова Елизавета, 8 класс – диплом 2 степени
17. Докучаева Александра, 5 класс – диплом 2 степени

Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Чернова Дарья, обучающаяся 11 класса, стала победителем региональной интернет-олимпиады Югорского государственного университета по праву для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования и призером (2 место) региональной интернет-олимпиады Югорского государственного университета по обществознанию для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования.

Терещенко Екатерина, обучающаяся 6 класса, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

**Вывод:** В течение 2023 – 2024 учебного года в образовательном учреждении велась продуктивная и качественная работа по организации олимпиадного движения, активному вовлечению школьников в интеллектуальную деятельность в форме участия в предметных олимпиадах, благодаря чему произошел рост количественных и качественных показателей.

#### V. Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-9, 11-х классах - 34 учебные недели; 10-х классах - 35 учебных недель.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в МКОУ Мулымская СОШ установлены следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 11 классах – учебные полугодия.

#### Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя:  
понедельник-пятница с 8.00 до 19.00;  
суббота-воскресенье выходные дни;
- учебные занятия организованы в две смены:  
- 1 смена с 8.00 - 1 кл., 4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.  
- 2 смена: с 13.30 - 2 кл., 3 кл.
- продолжительность уроков:  
1 класс 35 мин. (1-2 четверть), 40 мин (3-4 четверть);  
2-11 классы 40 мин. (1-4 четверть).

#### Продолжительность учебных периодов:

##### 1 класс

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 8 ноября по 30 декабря 2022 года	7 недель 4 дня	39 учебных дней
III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	9 недель	45 учебных дней
IV четверть	с 3 апреля по 30 мая 2023 года	7 недель 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО:		33 недели	165 учебных дней

##### 2-8 классы

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 8 ноября по 30 декабря 2022 года	7 недель 4 дня	39 учебных дней
III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель	50 учебных дня
IV четверть	с 3 апреля по 30 мая 2023 года	7 недель 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО:		34 недели	170 учебных дня

##### 9 класс

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель 3 дня	43 учебных дня
II четверть	с 8 ноября по 30 декабря 2022 года	8 недель	40 учебный день
III четверть	с 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель 1 день	51 учебный день
IV четверть	с 3 апреля по 25 мая 2023 года	7 недель 1 день	36 учебных дней
ИТОГО:		34 недели	170 учебных дня

##### 10 класс

I полугодие	с 1 сентября по 30 декабря 2022 года	16 недель 3 дня	83 учебных дня
II полугодие	с 11 января по 30 мая 2023 года	18 недель 2 дня	92 учебных дня
ИТОГО:		35 недель	175 учебных дней

#### 11 класс

I полугодие	с 1 сентября по 30 декабря 2022 года	16 недель 3 дня	83 учебных дня
II полугодие	с 11 января по 25 мая 2023 года	17 недель 2 дня	94 учебных дня
ИТОГО:		34 недели	170 учебных дня

#### Продолжительность каникул:

Осенние	с 29 октября 2022 года по 7 ноября 2022 года	10 календарных дней
Зимние	с 31 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	11 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы для 1-классников</i>	<i>с 13 февраля 2023 года по 19 февраля 2023 года</i>	<i>9 календарных дней</i>
Весенние	с 25 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	с 31 мая 2023 года по 31 августа 2023 года	93 календарных дня

Режим работы школы в 2022-2023 учебном году: две смены (1,4, 5,6,7,8,9,10,11-1 смена; 2,3, -2 смена), пятидневная неделя. Обучающиеся получали образование в очной форме.

В целях обеспечения полной реализации учебного плана и выполнения требований ФГОС в части реализации учебной и внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году применялось для реализации образовательного процесса электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ Мулымская СОШ (по 01.05.2023г. утверждено приказом №315/1-од от 31.08.2021 г., с 02.05.2023г.-утверждено приказом директора от 02.05.2023г. №219-од):

-субботные дни: 9,11 класс (03.09.2022г.-за пятницу 26.05.2023г.), (12.11.2022г.-за понедельник 29.05.2023г., 14.01.2023г.-за вторник 30.05.2023г., 06.05.2023г.-за среду 24.05.2023г., 13.05.2023г.-за четверг 25.05.2023г.);

-субботные для реализации учебных часов 35 учебной недели в 10 классе: 03.09.2022г.-расписание за пятницу, 12.11.2022г.-расписание за понедельник, 14.01.2023г.-расписание за вторник, 25.02.2023г.-расписание за среду, 11.03.2023г.-расписание за четверг.

-во время проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся;

-в активированные дни;

В 1-11 классах в четверг 22.09.2022г. и пятницу 30.09.2022г. расписание за понедельник.

Количество обучающихся в очно-заочной и заочной форме-0.

#### VI. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	2	0	8	3	3	0	0	0
2020	18	8	1	9	4	1	2	0	1
2021	23	3	0	20	1	0	1	0	0
2022	7	2	0	5	8	6	1	1	0
2023	9	3	0	6	3	3	0	0	0

В 2023 году 66% выпускников 9-х классов продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Выпускников, поступивших в ВУЗ-100%.

## **VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работает 29 педагогических работников, а также 2 работника из числа руководящего состава реализуют учебные часы. Из них 27 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – из них в 2022 году подтвердили на первую квалификационную категорию 1 педагогический работник; подтвердили высшую квалификационную категорию-1 педагогический работник;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся/воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года в Школе применяются профессиональные стандарты в отношении педагогических работников (иск. составляют педагогические должности, в отношении которых профессиональные стандарты еще не разработаны). Все работники, в отношении которых применяются Профессиональные стандарты, соответствуют занимаемым должностям и требованиям Профессиональных стандартов.

## **VIII-IX. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На базе Школы с 2020 года осуществляет свою работу Информационный библиотечный центр (далее-ИБЦ).

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 9190 единицы;
- книгообеспеченность – 40 (без учета фонда учебников) экземпляр на одного пользователя;
- обращаемость – 27 экземпляра;
- объем учебного фонда – 2989 единиц.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2989
2	Педагогическая	653
3	Художественная	2095
4	Справочная	641
5	Языковедение, литературоведение	180
6	Естественно-научная	285
7	Техническая	21
8	Общественно-политическая	75

*Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 (изм. от 21.07.2023 №556)*

*В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы –238 дисков, два ПК с выходом в интернет;*

*Посещаемость– 16 посещений на одного пользователя в год.*

*На официальном сайте школы есть официальная страница*

*Было закуплено 2578 экземпляров учебной литературы.*

## **X. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- кабинет информатики;
- 4 мобильных класса;
- лингафонный кабинет;
- 14 стационарных интерактивных досок;
- мастерская технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудованы игровые площадки, тренажеры, площадка для спортивных игр и беговая дорожка, полоса препятствий, учебно-опытный земельный участок.

## **XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

## **XII. Анализ показателей деятельности**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	60 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) выпускников 9-го класса по математике	Балл	3/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)/(база)	Балл	70/4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	96 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	70 (54%)
– регионального уровня	Человек (процент)	29 (23%)
– федерального уровня	Человек (процент)	30 (23%)
– международного уровня	Человек (процент)	11 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	129 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество педагогов	Человек (процент)	29 (100%)
– с высшим образованием		27 (93%)
– высшим педагогическим образованием		24 (83%)
– средним профессиональным образованием		2 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7%)
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (14%)
– первой		10 (35%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		7 (24%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,95
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<i>Совмещен с абонементом</i>	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	129 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,08

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*