

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУ Мульмская СОШ  
(протокол от 28.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Мульмская СОШ  
С.А.Захарова  
31.04.2023г.

## Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мульмская средняя общеобразовательная школа за 2022 год

### I. Общая характеристика образовательной деятельности

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мульмская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Мульмская СОШ) |
| Руководитель                                 | Светлана Александровна Захарова  |
| Адрес организации                            | 628231, ХМАО-Югра, Кондинский район, п.Мульмья, ул. Лесная, д. 6А  |
| Телефон, факс                                | 83467755272  |
| Адрес электронной почты                      | mulchol@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Кондинского района  |
| Дата создания                                | 1950 год   |
| Лицензия                                     | От 09.12.2014 № 1797,<br>серия 86 ЛО1 № 0001005  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.12.2015 № 1148,<br>серия 86 АО1 № 0000416; срок действия: до 10 декабря 2027 года                                |

МКОУ Мульмская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Мульмья Кондинского района ХМАО-Югры, местность приравнена к районам Крайнего Севера, является единственной школой в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Инновационная деятельность:

На основании приказа Управления образования администрации Кондинского района №392 от 25.07.2022 года «Об итогах мониторинга инновационной деятельности в образовательных организациях Кондинского района» в целях оценки обеспечения результативности работы образовательных учреждений по вопросам развития инновационных процессов, направленных на повышение качества результатов образования, усиления мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, стимулирования профессионального роста педагогов и педагогических коллективов, развития и сопровождения инновационной деятельности в подведомственных образовательных организациях Мульмская школа признана образовательным учреждением с высоким результатом эффективности инновационной деятельности (от 90% и выше набранных баллов) и находится на первом месте в районном рейтинге,

Благодаря активному использованию в учебном процессе современных цифровых технологий, появляются возможности для организации персонализированного обучения, возникают новые модели сотрудничества, становится шире спектр инновационных и привлекательных для обучающихся школы стратегий обучения.

В течение года на сайте школы была создана страница, освещающая инновационную деятельность в образовательном учреждении. <https://shkolamulymyskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniva-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatscii/>.

В 2022 году инновационная деятельность школы осуществлялась в рамках районных, региональных и федеральных площадок. План мероприятий инновационных площадок на 2022 год выполнен в полном объеме. Отчеты и мониторинги о реализации инновационных проектов за год прошли экспертизу Управления образования администрации Кондинского района.

### Мониторинг эффективности инновационной деятельности МКОУ Мульмская СОШ за 2022 год

1. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа» (2020 – 2024 гг.)

Направление инновационной деятельности: инновации в сфере образования (в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа») в области естественно-научного и технологического образования.

| <i>Критерии</i>  | <i>Показатели</i>   | <i>Пояснения</i>                          | <i>Содержание</i>   |
|--|---|---|---|
| Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО | Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности | Приказы, положения, локальные акты и т.д. | <p><b>Документы федерального уровня:</b> «Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 №ТВ-1913/02»; Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №ТВ-2610/02</p> <p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-428 от 31.03.2021 года «Об утверждении проектов зонирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (2021г.);</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-28 от 18.01.2021 года «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.01.2021 № 10-П-5 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-166 от 10.02.2021 года «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12 января 2021 года № 10-П-5 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-П-5 от 12.01.2021 года «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»</li> </ul> <p><b>Локальные акты образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ об организации деятельности центра образования естественно - научной и технологической направленностей Точка роста в 2021 году</li> <li>• Приказ 191-од от 13.05.2021 «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста на базе МКОУ Мульмская СОШ»</li> <li>• План работы Центра «Точка Роста» на 2022 - 2023 учебный год.</li> </ul> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.   |  | Утверждена творческая группа по созданию центра (Приказ 191-од от 13.05.2021 «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста на базе МКОУ Мулымская СОШ»)  |
| Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО | Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности | Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.) | <p>В 2022 году на базе центра «Точка роста» разработаны рабочие программы основного общего образования: «Рабочая программа по биологии в 5-9 классах с использованием оборудования центра Точка роста. Рабочая программа по физике в 5 – 9 классах с использованием оборудования центра «Точка Роста». Рабочая программа по химии в 8-9 классах с использованием оборудования центра Точка роста.</p> <p>Программы внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая программа внеурочной деятельности "Практическая биология" для 6 класса</li> <li>• Рабочая программа внеурочной деятельности "Физика в вопросах и ответах" для 9 класса.</li> <li>• Рабочая программа внеурочной деятельности "Робототехника" для 7 класса.</li> <li>• Рабочая программа «Шахматы» 1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.</li> </ul> <p>Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «В мире занимательных опытов» (12-16 лет)</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»</li> </ul> <p>Сетевые дополнительные общеразвивающие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевая ДООП «Игры на Python от идеи до продвижения» (ООО Фоксфорд)</li> <li>2. «Сквозь пространство и время» (АУ ХМАО-Югры «РМЦ» Кванториум г.Ханты-Мансийск)</li> <li>3. «Заяви о себе или тайны разработки успешных проектов» (АУ ХМАО-Югры «РМЦ» Кванториум г.Ханты-Мансийск)</li> <li>4. Общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой Наноград).</li> </ol> <p>Опыт педагогов «Точки Роста» был представлен на окружной конференции по развитию функциональной грамотности обучающихся с представлением и защитой доклада «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов Центра «Точка Роста».</p> <p>В мае 2022 года в рамках МЭО состоялась защита проекта школы «Повышение мотивации обучающихся 5-9 классов к изучению биологии и физики посредством повышения привлекательности процесса обучения за счет использования ресурсов школьного Центра «Точка Роста».</p> |
|   | Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям                   |  | Соответствуют.  |
| Результативность инновационной деятельности   | Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих   | Доля от общего количества педагогов и  | В 2022 году КПК прошли 2 учителя технологии. Общий охват педагогов «Точки Роста» КПК в 2022 году составляет 100%.   |

|  | кадров ОУ   | руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК) |  |
|--|---|--|--|
|  | Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр. | Участие в курсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание муниципального методического объединения учителей физики, химии, биологии по вопросам обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учетом применения оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» (18 марта 2022 года);</li> <li>2. Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» (в течение года).</li> <li>3. Вебинар «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (13.04.2022г.)</li> <li>4. Окружная конференция по развитию функциональной грамотности обучающихся (15.04.2022г.)</li> <li>5. Всероссийский урок генетики (25.04.2022г.)</li> <li>6. Обучение цифровым компетенциям педагогических работников на портале «Цифровой гражданин Югры» (май 2022)</li> <li>7. Защита проекта «Повышение мотивации обучающихся 5-9 классов к изучению биологии и физики посредством повышения привлекательности процесса обучения за счет использования ресурсов школьного Центра «Точка Роста». (май 2022);</li> <li>8. Уроки Победы (06.05.2022г.)</li> <li>9. Вебинар «Центры образования «Точка Роста»: информационное обеспечение деятельности» (12.05.22)</li> <li>10. Научная конференция «Шаг в будущее» (13.05.2022г., 29.04.2023г.);</li> <li>11. Участие в региональном проекте «Дата-Кампус.Медиа» (31.05.-09.06.22)</li> <li>12. Вебинар «Центры образования «Точка Роста»: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование» (02.06.2022г.)</li> <li>13. Урок Цифры (01 – 04.02., 28.02. – 04.03., 11.03., 14.03.2022г., 12.09.2022г., 14.10.2022г.)</li> <li>14. Единый урок безопасности в сети Интернет.</li> <li>15. Всероссийский урок Арктики (21.05.2022г.)</li> <li>16. Всероссийский Петровский урок (01.06.2022г.)</li> <li>17. Проведение Дней открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка Роста», детские технопарки «Кванториум» (сентябрь 2022г.)</li> <li>18. Неделя финансовой грамотности (12.09.-16.09.2022г.)</li> <li>19. Всероссийская акция «Поделись своим знанием» (09.09.2022г.)</li> <li>20. Проект «Будущий профессионал» (30.09.2022г.)</li> <li>21. Всероссийский географический диктант (30.10.2022г.)</li> <li>22. Всероссийский урок астрономии (17.11.2022г.)</li> <li>23. Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая находка» (29.11.2022г.) на базе МБОУ</li> </ol> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>СОШ №6 г.Урай.</p> <p>24. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (12.12.-13.12.2022г.).</p> <p>25. Районный практико-ориентированный семинар «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особенного сопровождения, и их законными представителями» (15.12.2022г.)</p> <p>26. Региональная олимпиада по финансовой грамотности (20.12.-21.12.2022 г.)</p>  |
|   | Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности   | Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)   | <p>Методические образовательные события (6):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Применение адаптированной онлайн-платформы «CORE» для конструирования образовательного материала» (январь 2022г.)</li> <li>2. Применение веб-квест технологии платформы <a href="https://myquiz.ru/">«https://myquiz.ru/»</a> в условиях традиционного и дистанционного обучения (февраль 2022г.)</li> <li>3. Использование программы «Виртуальная доска MiGo» в дистанционном обучении. (март 2022г.)</li> <li>4. «Применение онлайн-сервиса «Learning.ru» на внеурочных мероприятиях по математике» (апрель 2022г.)</li> <li>5. «Функциональная грамотность на уроках математики» (октябрь 2022г.)</li> <li>6. Работа в видеоредакторе Movavi (ноябрь 2022г.)</li> </ol> |
|   | Степень проработанности проекта/программы (этап)   | Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий                     | <p>Центр «Точка Роста» соответствует федеральным методическим рекомендациям, проходит ежемесячные и ежеквартальные мониторинги с достойными показателями.</p> <p>В Центре регулярно проходят социокультурные, учебно-воспитательные, учебно-образовательные, методические образовательные мероприятия и события.</p> <p>Педагоги Центра принимают участие во всероссийских и региональных вебинарах и конференциях, в рамках которых делятся своим опытом с коллегами.</p> <p>Были разработаны рабочие программы основного общего образования по биологии и физике, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.</p> <p>Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации.</p>                               |
| Информационное сопровождение инновационной деятельности | Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания | Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление доклада в методическую копилку Окружной конференции по развитию функциональной грамотности обучающихся (15.04.2022г.)</li> <li>2. Защита инновационного проекта «Повышение мотивации обучающихся 5-9 классов к изучению биологии и физики посредством повышения привлекательности процесса обучения за счет использования ресурсов школьного Центра «Точка Роста». (май 2022).</li> <li>3. Методическая копилка открытых занятий по дополнительному образованию для педагогов <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1722">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1722</a></li> </ol>   |
|   | Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6 мая в фойе Центра прошел урок нравственности «От поколения к поколению, от сердца к сердцу». <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_13">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_13</a></li> <li>2. В МКОУ Мульмская СОШ, с целью повышения информационной, финансовой и правовой грамотности детей, в период с 18.04.22г. по 22.04.2022г. для обучающихся 8-10 классов были проведены Всероссийские тематические уроки «Финансовая безопасность». <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_14">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_14</a></li> <li>3. 29 апреля на базе школьного Центра «Точка Ро-</li> </ol>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ста» состоялся школьный этап районной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» в 2021 – 2022 учебном году. На конференции было представлено 4 творческих, 1 социальный и 3 исследовательских проекта в 5 секциях: "Физика. Математика", "История. Краеведение", "Филология: Русский язык и литература", "Мода и дизайн. Технология", «Социальные и поведенческие науки». Лучшие работы были представлены на районной научно-исследовательской конференции".<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_12">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_12</a></p> <p>4. 14 марта на базе школьного Центра «Точка Роста» обучающиеся 9 и 11 классов посетили всероссийский Урок Цифры "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер". Этот «Урок цифры» рассказал ребятам о квантовой физике. Чем она интересна и почему отличается от классической физики? Зачем создавать квантовый компьютер? Как он работает и какую пользу принесет человеку? Какие профессии появятся в будущем благодаря развитию квантовых технологий? Благодаря "Уроку Цифры" ребята узнали ответы на эти вопросы.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_11">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_11</a></p> <p>5. Обучающиеся 5-9 классов завершили курс обучения в Детском технопарке "Кванториум" г. Ханты-Мансийска по дополнительной общеразвивающей программе "Сквозь пространство и время" и получили долгожданные сертификаты.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_38">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_38</a></p> <p>6. Обучающиеся 4 класса завершили курс обучения в Детском технопарке "Кванториум" г. Ханты-Мансийска по дополнительной общеразвивающей программе "Заяви о себе! или Тайны разработки успешных проектов" и получили долгожданные сертификаты.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_37">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_37</a></p> <p>7. 20-21 декабря 2022 года обучающиеся 5-11 классов приняли участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Тестирование школьников проходило на базе школьного Центра "Точка Роста".<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_36">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_36</a></p> <p>8. 15 декабря состоялась индивидуальная консультация педагогов дошкольных групп по вопросам использования медиаоборудования Центра "Точка Роста".<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_35">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_35</a></p> <p>9. Мулымская школа стала одной из площадок, на которой прошел всероссийский географический диктант. Наша школа в седьмой раз присоединилась к акции, инициированной Русским географическим обществом. 30 октября в 12.00 в нашей школе, которая зарегистрирована как официальная площадка географического диктанта, состоялась ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант». Перед началом диктанта все приняли участие в викторине и посмотрели видеообращение членов российской экспедиции в Антарктиде и членов экипажа Международной космической</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>станции.. Все материалы для проведения мероприятия предоставлены Русским географическим обществом. Вопросы географического диктанта были разные, трудные и не очень, но все они очень интересные и охватывали все разделы географии нашей страны. Узнать свою оценку можно будет 21 ноября на сайте Русского географического общества. Там же, кстати, до 10 ноября можно написать диктант тем, кто не успел проверить свои знания очно.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_34">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_34</a></p> <p>10. 17 ноября в Школе был проведен Всероссийский урок Астрономии для 7 класса. Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций к предмету и теме изучения одной из старейших в мире наук – астрономии. В рамках мероприятия ребята попробовали себя в роли космических путешественников, составили маршрут для путешествия по Солнечной системе, узнали, на какой планете ученые надеются найти жизнь и какая планета - чемпион по количеству спутников, составили свое созвездие, узнали о таинственном веществе, обладающем антигравитацией, послушали музыку Вселенной.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_33">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_33</a></p> <p>11. 15 декабря 2022 года на базе "Точки Роста" прошел районный практико-ориентированный семинар «Работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и требующими особого сопровождения, и их законными представителями». Педагогами МКОУ Мульмская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ были даны открытые уроки математики, английского языка, истории и биологии.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_32">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_32</a></p> <p>12. С сентября по декабрь 2022 года в школьной "Точке Роста" реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заяви о себе или тайны разработки успешных проектов». Занятия посещают обучающиеся 4 класса.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_31">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_31</a></p> <p>13. С сентября по декабрь 2022 года в Точке роста реализуется сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сквозь пространство и время", посвященная космосу и ракетостроению. Программа реализуется для обучающихся 5-7 классов в сотрудничестве с Кванториумом г.Ханты-Мансийска.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_30">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_30</a></p> <p>14. 12 - 13 декабря 2022 года в Точке Роста прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, в котором приняли участие 3 школьника 8 - 9 классов. Кадников Никита, обучающийся 8 класса, занял призовое 3 место!<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_29">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_29</a></p> <p>15. 29 ноября 2022 года на базе МБОУ СОШ №6 состоялся фестиваль педагогических идей "Педагогическая находка". В фестивале приняли участие молодые педагоги "Точки Роста" МКОУ Мульмская СОШ: учитель физики - Бородин Антон Владимирович и учитель химии - Баюмова Эльвина Ильдаровна.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>На мероприятии педагоги 3 муниципалитетов (Югорск, Урай, Кондинский район) делились опытом в рамках заявленной темы "Функциональная грамотность - современный вызов для образования" по 5 номинациям "Математическая грамотность. Учимся для жизни!", "Работа с текстом - основа формирования читательской грамотности", "Креативные и творческие задания для формирования естественнонаучной грамотности", "Как воспитать финансово грамотного человека?", "Действовать и мыслить креативно". Надеемся, что фестиваль зарядил участников положительной энергетикой и новыми идеями!<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_28">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_28</a></p> <p>16. Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в стартапах». В рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в МКОУ Мулымская СОШ для обучающихся 1-11 классов был проведен урок по теме «Искусственный интеллект в стартапах», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Обучающиеся познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателя!<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_27">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_27</a></p> <p>17. Классные руководители, а также 12 обучающихся 9 и 10 классов Мулымской школы принимают участие в федеральном проекте "Будущий профессионал".<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_26">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_26</a></p> <p>18. 30.09.2022 Уважаемые родители! В новом 2022-2023 учебном году на базе "Точки Роста" МКОУ Мулымская СОШ действуют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 1.Сетевая ДООП «Игры на Python от идеи до продвижения» (ООО Фоксфорд). 2.«Сквозь пространство и время» (АУ ХМАО-Югры «РМЦ» Кванториум г.Ханты-Мансийск). 3.«Заяви о себе или тайны разработки успешных проектов» (АУ ХМАО-Югры «РМЦ» Кванториум г.Ханты-Мансийск). 4.Шахматы<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_25">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_25</a></p> <p>19. 9 сентября Мулымская школа стала официальной площадкой для проведения Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.</p> <p>20. В Акции принял участие приглашенный спикер (Шимова Анастасия Владимировна) с лекцией "Основы успешного будущего". Анастасия Владимировна является руководителем центра содействия трудоустройству выпускников БУ «Урайский политехнический колледж», а потому ее профессиональный опыт и достижения стали отличным примером для обучающихся 9 класса. <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_24">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_24</a></p> <p>21. Обучающиеся 1 - 11 классов приняли активное участие в школьной Неделе, посвященной</p> |
|--|--|--|---|



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>функциональной грамотности. С 12 по 16 сентября в Точке Роста прошли мероприятия, посвященные финансовой грамотности и профессии финансиста.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_22">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_22</a></p> <p>22. 12 сентября 2022 года для обучающихся 5 - 11 классов прошел Урок цифры "Искусственный интеллект в стартапах". Ребята познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателей.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_21">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_21</a></p> <p>23. 29 апреля состоялся школьный этап районной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» в 2021 – 2022 учебном году. На конференции было представлено 4 творческих, 1 социальный и 3 исследовательских проекта в 5 секциях: "Физика. Математика", "История. Краеведение", "Филология: Русский язык и литература", "Мода и дизайн. Технология", «Социальные и поведенческие науки». Лучшие работы были представлены на районной научно-исследовательской конференции.<br/> <a href="https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_12">https://vk.com/public213501294?w=wall-213501294_12</a></p> |
|  | Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО  |   | <p>Результаты инновационной деятельности и новости Центра.<br/> <a href="https://shkolamulynskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/">https://shkolamulynskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80/</a></p>   |
| Социальная значимость инновационной деятельности | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности | Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)   | 90-100%   |
|  | Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки                          | Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа | <p>Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уральский государственный аграрный университет (агрокласс);</li> <li>• Федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум» г.Ханты-Мансийск.</li> <li>• Сургутский государственный университет и Открытый молодежный университет (г. Томск) (комплексная программа технической направленности «Территория мастеров»).</li> <li>• Кванториум г.Ханты-Мансийска</li> <li>• Школьная Лига (Цифровой Наноград) г.Санкт-Петербург</li> </ul>  |

2. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: Реализация программы «Территория мастеров. Юный дизайнер» на новых местах дополнительного образования (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка») в сотрудничестве с Сургутским государственным университетом.

Направление инновационной деятельности: инновации в сфере образования (в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка») в области дополнительного технологического образования.

| Критерии   | Показатели  | Пояснения                                 | Содержание  |
|--|---|---|---|
| Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО | Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности | Приказы, положения, локальные акты и т.д. | <p><b>Нормативно-правовая база:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и резуль-</li> </ul> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>тата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Р-12 от 14 января 2021 г. «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-136»;</li> <li>• Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».</li> <li>• Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»</li> <li>• Договор № 921/39 о сетевой форме реализации образовательных программ от 08.09.2021г.</li> </ul> <p><b>Локальные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория мастеров. Юный дизайнер».</li> <li>• Приказ о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный дизайнер».</li> </ul> |
|   | Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.   |  | Распределение функционала и ответственные лица утверждены приказом директора школы.  |
| Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО | Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности | Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)   | С сентября 2021 года по май 2022 года была разработана и реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория мастеров. Юный дизайнер» реализуется для обучающихся 5-6 классов (10-12 лет) на основе разработанной Сургутским государственным университетом и Открытым молодежным университетом (г. Томск) комплексной программы технической направленности «Территория мастеров», которая включает в себя цикл программ, связанных с НТТМ (научно-техническим творчеством молодежи).<br>Соответствуют.  |
|   | Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям                   |  |  |
| Результативность инновационной деятельности   | Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ   | Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК) | Общий охват педагогов, реализующих программу «Территория мастеров. Юный дизайнер» курсами повышения квалификации в 2022 году составляет 100%.  |
|   | Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях  | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)  | 1. Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия - 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | различного уровня и пр.  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вебинар «ЕАИС ДО: от каждой программы каждого учреждения к успеху каждого ребенка» (28.04.2022г.)</li> <li>3. Вебинар «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (13.04.2022г.)</li> <li>4. Цикл всероссийских открытых уроков «Проектория» для обучающихся 8–11-х классов.</li> <li>5. Сертификаты об окончании курсов повышения квалификации "Технологии творческого мышления в проектах и графике (ТРИЗ)" на базе АНО ДПО "Открытый молодежный университет", 70 часов.</li> </ol>  |
|   | Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности   | Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)   | <p>Методические образовательные события (3):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Использование программы «Экстериум» в дополнительном образовании». (февраль 2022г.)</li> <li>2. Как создать Веам-робота? (март 2022г.)</li> <li>3. «Применение онлайн-сервиса «Padlet» для организации дистанционного обучения. (апрель 2022г.)</li> </ol>   |
|   | Степень проработанности проекта/программы (этап)   | Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 сентября 2021 года на базе МКОУ Мулымская СОШ открылось 45 новых мест дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> <li>• В рамках данного проекта в школе открылось 3 объединения (по 15 человек) дополнительного образования технической направленности для учащихся 5-11 классов.</li> <li>• 15 учащихся возраста 10-12 лет проходили обучение по региональной сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Территория мастеров. Юный дизайнер», разработанной Сургутским государственным университетом на основе разработанной Открытым молодежным университетом (г.Томск) комплексной программы технической направленности «Территория мастеров», которая включает в себя цикл программ, связанных с НТТМ (научно-техническим творчеством молодежи).</li> <li>• По итогам реализации программы обучения 27.05.2022г. 9 родителям были вручены благодарственные письма АНО ДПО «Открытый молодежный университет».</li> <li>• 27 мая 2022 года обучающиеся завершили курс повышения квалификации «Технологии творческого мышления в проектах и графике (ТРИЗ)» на базе АНО ДПО «Открытый молодежный университет», 70 ч.</li> </ul> <p>Проект был успешно реализован в 2021-2022 учебном году, обучающиеся прошли дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и получили сертификаты об обучении.</p> |
| Информационное сопровождение инновационной деятельности | Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания | Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия - 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> <li>2. Интерактивная методическая копилка открытых занятий по дополнительному образованию для педагогов <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1508">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1508</a><br/><a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1844">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1844</a></li> </ol>  |
|   | Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятие объединения «Город мастеров. Юный дизайнер» <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1508">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1508</a></li> <li>2. Фестиваль историй успеха</li> </ol>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1767">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1767</a><br>3. Занятие объединения «Город мастеров. Юный дизайнер» <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1844">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_1844</a><br>4. Создание Веаme-робота <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2088">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2088</a><br>5. Благодарность родителям <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2297">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2297</a><br>6. Сертификаты ребят <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2296">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2296</a><br>7. <a href="https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2295">https://vk.com/public190878007?w=wall-190878007_2295</a> |
|  | Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО  |   | Результаты инновационной деятельности отражены на официальном сайте школы <a href="https://mulman.hmaoschool.ru/">https://mulman.hmaoschool.ru/</a> и группе школы в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public190878007">https://vk.com/public190878007</a>  |
| Социальная значимость инновационной деятельности | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности | Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)   | 90-100%   |
|  | Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки                          | Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа | Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сургутский государственный университет (комплексная программа технической направленности «Территория мастеров»).</li> <li>• Открытый молодежный университет (г. Томск) (комплексная программа технической направленности «Территория мастеров»).</li> </ul>  |

3. Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации: «Организация углубленного изучения предметов в классах среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мульмыя»

Направление инновационной деятельности: инновации в сфере образования.

| <i>Критерии</i>  | <i>Показатели</i>   | <i>Пояснения</i>                          | <i>Содержание</i>   |
|--|---|---|---|
| Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО | Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности | Приказы, положения, локальные акты и т.д. | <b>Документы федерального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/931</li> <li>• Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных программ в сетевой форме, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28.06.2019 (№ МР-81/02вн)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li> </ul> <b>Документы муниципального и локального уровня:</b> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы МКОУ Ушынская СОШ.</li> <li>• Приказы МКОУ Мулымская СОШ.</li> <li>• Об утверждении расписаний и графиков на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Протокол №1 заседания рабочей группы по реализации в сетевой форме образовательных программ с углубленным изучением предметов на уровне СОО.</li> <li>• Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с углубленным изучением предметов на уровне СОО</li> <li>• Программа сетевая форма реализации основной образовательной программы с углубленным изучением предметов на уровне СОО.</li> <li>• Порядок организации и осуществления.</li> <li>• Положение о сетевой форме реализации ОО.</li> <li>• Положение о ведении и функционировании ГИС Образование Югры.</li> </ul> |
|   | Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.   |  | Приказом директора утвержден состав рабочей группы по реализации проекта.  |
| Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО | Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности | Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)   | В рамках инновационной деятельности были разработаны методические материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации, материалы для ознакомления педагогического сообщества с результатами инновационной деятельности, формы и шаблоны для организации сетевого обучения в образовательных организациях.</li> </ul>   |
|   | Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям                   |  | Соответствуют.   |
| Результативность инновационной деятельности   | Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ   | Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК) | Общий охват педагогов КПК в 2021 – 2022 учебном году составляет 100%.  |
|   | Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.  | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня (дата и наименование)  | В течение 2021-2022 учебного года педагогический состав школы принял участие более чем в 30 конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня (районный, региональный, всероссийский).   |
|   | Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности   | Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)  | В течение 2021-2022 учебного года было проведено 6 мероприятий для педагогического коллектива школы, посвященных организации сетевой формы обучения.   |
|   | Степень проработанности проекта/программы  | Описание результатов, полу-  | В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10 классов школ сп. Мулымья (Ушынская СОШ, Мулымская  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | (этап)   | ченных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий   | СОШ) были объединены в один класс в целях повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников сельских школ.<br>Образовательный процесс был выстроен по индивидуальным образовательным маршрутам, учитывающим интересы и запросы обучающихся и их родителей.<br>Были объединены кадровые, материально-технические ресурсы образовательных организаций.<br>Разработаны новые образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.<br>Увеличилась наполняемость 10-11 классов, повысилось качество образования.<br>Увеличилась доля обучающихся и их родителей, удовлетворенных проектированием и реализацией образовательного маршрута.<br>Планируется повышение конкурентоспособности выпускников за счет углубленного изучения учебных предметов. |
| Информационное сопровождение инновационной деятельности | Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания | Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО) | 1. Заседания рабочих групп Кондинского района.<br>2. Методическая копилка на сайте школы  |
|   | Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ   |   | -   |
|   | Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО   |   | В соответствии с проектом на официальном сайте школы был создан специальный раздел, в котором публикуются материалы и нормативно-правовые документы.<br><a href="https://mulman.hmaoschool.ru/?section_id=2606">https://mulman.hmaoschool.ru/?section_id=2606</a>   |
| Социальная значимость инновационной деятельности        | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности    | Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)   | 90 - 100%   |
|   | Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки                             | Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа                                 | Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ Ушынская СОШ</li> </ul>   |

С целью оптимизации инновационной деятельности школы была разработана карта инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год.

#### Карта инновационной деятельности школы в 2022 – 2023 учебном году

|  |   |
|--|---|
| Участие в инновационных проектах федерального уровня (наименование проекта/программы, ФИО автора(ов), срок реализации) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа» (2020 – 2024 гг.)</li> <li>2. Проект «Школа на ладони» - Школьная лига РОСНАНО – 18.10.2022 – 31.05.2023г. Общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой Наноград). Школьная лига - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного.</li> <li>3. Работа с МЭО</li> </ol> |
| Участие в инновационных проектах регионального уровня(наименование проекта/программы, ФИО автора(ов), срок реализации) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инновационный образовательный проект «Агрошкола» (2020 – по н.в.) с Уральским аграрным университетом.</li> <li>2. Сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с «Кванториум» г. Ханты-Мансийск (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр») – 09.09.2022 – 30.12.2022г.</li> <li>3. Региональный инновационный проект «Реализация комплексной про-</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <i>граммы по развитию личностного потенциала» (март 2022 – май 2025)</i>  |
| Участие в инновационных проектах муниципального уровня (наименование проекта/программы, ФИО автора(ов), срок реализации)     | 1. «Организация углубленного изучения предметов в классах среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мульмыя» (2021 г. – по н.в.)                      |
| Инновационный проект на уровне образовательной организации (наименование проекта/программы, ФИО автора(ов), срок реализации) | 1. Инновационный проект «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся». Сроки реализации программы 2022 – 2025 гг.   |
| Адрес сайта ОО/ссылка на вкладку «Инновационная деятельность»  | <a href="https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsii/">https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsii/</a> |
| Электронная почта ОО   | <a href="mailto:mulchol@yandex.ru">mulchol@yandex.ru</a>  |
| Ф.И.О. ответственного лица за деятельность образовательной организации   | Директор школы - Светлана Александровна Захарова<br>Заместитель директора по УМР – Чумакова Тая Юрьевна   |
| Контактные данные ответственного лица за деятельность образовательной организации  | Тел: 834677(55272)<br><a href="mailto:mulchol@yandex.ru">mulchol@yandex.ru</a>  |

Мероприятия карты инновационной деятельности были включены в общую карту инновационной деятельности по Кондинскому району:

| Образовательная организация | Участие в инновационных проектах федерального уровня   | Участие в инновационных проектах регионального уровня  | Участие в инновационных проектах муниципального уровня   | Инновационный проект на уровне образовательной организации   |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| МКОУ Мульмская СОШ          | Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» Федерального проекта «Современная школа»  | Инновационный образовательный проект «Агрошкола» с Уральским аграрным университетом  | Муниципальная опорная площадка «Организация углубленного изучения предметов в классах среднего общего образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мульмыя» | Инновационный проект «Креативная предметно-развивающая среда школы как средство развития личностного потенциала обучающихся» |
|                             | Проект «Школа на ладони» - Школьная лига РОСНАНО – Общеразвивающая модульная программа дополнительного образования «Школа на ладони»: образовательный маршрут из настоящего в будущее (Цифровой Наноград). Школьная лига - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного | Сетевое взаимодействие в области дополнительного образования с «Кванториум» г. Ханты-Мансийск (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр») |  | Региональный инновационный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»                      |

**Вывод:** Школа продуктивно занимается инновационной деятельностью, результаты инновационной деятельности востребованы среди родительской общности и социума, в педагогическом сообществе Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Опыт педагогической и управленческой деятельности школы активно представляется на семинарах, конференциях, форумах и вебинарах.

## II. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | -действует без доверенности от имени Школы, совершает сделки от имени Школы, осуществляет расчеты, выдает доверенности, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;<br>-издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся Школы. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников Школы, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры; |

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает организационную структуру Школы по согласованию с Управлением;</li> <li>- обеспечивает выполнение решений иных органов управления Школой. Вносит вопросы в повестку дня заседания общего собрания и педагогического совета;</li> <li>- обеспечивает выполнение бюджетной сметы в полном объеме. Надлежащее оформление всех совершаемых Школой сделок, ведение всей необходимой в деятельности Школы документации, сохранность и надлежащее использование имущества Школы.</li> <li>- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений Школы, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.</li> </ul>  |
| Управляющий совет    | <p>С целью учета общественного мнения и развития государственно общественного характера управления Школой рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение повестки дня и даты проведения общего собрания;</li> <li>- принятие решения внутреннего распорядка обучающихся.</li> </ul> <p>- становление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>- режим занятий обучающихся;</li> <li>- порядка посещения обучающимися мероприятий, проводившихся в Школе, которые не предусмотрены учебным планом.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение правил приема обучающихся, воспитанников;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные программы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов т (или) получающими платные образовательные услуги;</li> <li>- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе.</li> <li>- утверждение перечня факультативных (не обязательных для данного уровня образования и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</li> <li>- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</li> <li>- утверждение программ методической работы Школы.</li> <li>- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности Школы;</li> <li>- установление порядка поощрения обучающихся за успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;</li> <li>- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</li> <li>- утверждение порядка оформления документов об образовании на иностранном языке, образцы справки об обучении или о переходе обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</li> <li>- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Школы;</li> <li>- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</li> <li>- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися.</li> <li>- принятие решения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</li> <li>- определение информации, подлежащей опубликованию в Школе.</li> <li>- внесение вопросов в повестку дня заседания общего собрания и организация выполнения решений общего собрания.</li> <li>- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений.</li> </ul> |



| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;</li> <li>- обсуждение вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;</li> <li>- обсуждение планов социально-экономического развития Школы;</li> <li>- определение кандидатур работников Школы к награждению;</li> <li>- участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, определение рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Школы;</li> <li>- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Школы;</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляли деятельность (по 31.08.2022) методические объединения и две творческих группы:

Методические объединения:

- учителей начальных классов, музыка;
- учителей физики, математики, информатики, биологии, химии;
- учителей технологии, физкультуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории;

Творческие группы:

- учителей русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории;
- дошкольного образования.
- классных руководителей;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе осуществляли деятельность (с 01.09.2022) методические объединения:

- Готов к труду и обороне
- Функциональная грамотность
- Финансовая грамотность
- Одаренные дети
- Профессионал
- Наставничество
- Открытый урок
- Награды и поощрения
- Свет

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган детского самоуправления Совет дела.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022г. (2022-2023 учебный год) в Школе на уровне начального общего и основного общего образования реализуются обновленные ФГОС. На уровне СОО реализация ФГОС осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

ООП НОО на 2022-2023 учебный год (47 обучающихся)

ООП ООО на 2022-2023 учебный год (59 обучающихся)  
 ООП СОО на 2022-2023 учебный год (6 обучающихся)  
 ООП НОО на 2022-2023 учебный год (индивидуальный учебный план-обучение на дому) (1 обучающийся)  
 Также в Школе реализовывались адаптированные образовательные программы:  
 АООП ООО вариант 7.1-6 класс на 2022-2023 учебный год (индивидуальный учебный план) (1 обучающийся)  
 АООП НОО вариант 7.1-5 класс на 2022-2023 учебный год (индивидуальный учебный план) (1 обучающийся)  
 АООП НОО вариант 4.2-2 класс на 2022-2023 учебный год (индивидуальный учебный план) (1 обучающийся)  
 АООП НОО вариант 1-3 класс на 2022-2023 учебный год (индивидуальный учебный план) (1 обучающийся)  
 АООП НОО вариант 7.1 на 2022-2023 учебный год (2 обучающихся)  
 АООП ООО вариант 7.1 на 2022-2023 учебный год (8 обучающихся)

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г. в Школе реализуется Программа воспитания на 2022 – 20223 учебный год. В 2022-2023 году Программа воспитания реализует 12 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный курок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Профорентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельность».

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на реализацию ведущих направлений, программы воспитания проведены мероприятия разнообразные по форме и приемам работы в соответствии с требованиями санитарных правил в период пандемии.

#### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность ведется в 1 – 11 классах по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом или физическом развитии (театры, музеи, спорт клуб, «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (РДШ, Юнармия, Россия-страна возможностей).

Выбор занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в апреле - августе 2022г.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование проводится с 1 по 11 класс. Дополнительное образование в 2022-2023 году осуществляется по следующим направлениям: «Шахматы», «Квантиориум», «Спортивные игры», «Волейбол», «Фантазия». Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

#### **IV. Качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики   | Статистика показателей за 2018–2022 годы |                     |                     |                     |                    |
|-------|--|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
|       |  | 2018/19 учебный год                      | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | На конец 2022 года |
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 134                                      | 135                 | 133                 | 121                 | 127                |
|       | – начальная школа  | 57                                       | 58                  | 52                  | 51                  | 52                 |
|       | – основная школа   | 68                                       | 71                  | 72                  | 59                  | 69                 |
|       | – средняя школа  | 9  | 6                   | 9                   | 11                  | 6                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |  |                     |                     |                     |                    |
|       | – начальная школа  | –  | –                   | –                   | –                   | –                  |
|       | – основная школа   | –  | –                   | –                   | –                   | –                  |
|       | – средняя школа  | –  | –                   | –                   | –                   | –                  |
| 3     | Не получили аттестата:   |  |                     |                     |                     |                    |

| № п/п | Параметры статистики                         | 2018/19     | 2019/20     | 2020/21     | 2021/22     | На конец 2022 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|       |  | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |                    |
|       | – об основном общем образовании              | –           | -           | -           | -           | -                  |
|       | – среднем общем образовании                  | –           | –           | -           | -           | -                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца: |             |             |             |             |                    |
|       | – в основной школе                           | 1           | 2           | 2           | -           | -                  |
|       | – средней школе                              | 2           | 2           | 1           | -           | 1                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся школы, окончивших школу с аттестатом особого образца.

МКОУ Мулымская СОШ на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения в 11 классе (универсальный профиль), в 10 классе (технологический, универсальный профили).

В школе обучается 13 человек с ОВЗ (5 из них обучаются по индивидуальным учебным планам, в т.ч. 1-обучается на дому).

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы среднего общего образования в 2019 году. С сентября 2022 года на уровне НОО,ООО данные предметы не изучаются (по заявлению родителей, в связи с тем, что обучающиеся изучают русский язык, как родной), второй иностранный язык-немецкий, на основании заявлений родителей не изучается.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ/ГВЭ по математике и русскому языку, и одному предмету по выбору обучающегося. Все требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГИА-11. Все требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год   |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|       |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкой «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|       |                   |                 |     |                       |    |                |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2021  |                   |                 |     |                       |    |                |    |             |   |            |   |                    |   |   |
| 2     | 15                | 15              | 100 | 8                     | 53 | 0              | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3     | 15                | 15              | 100 | 9                     | 60 | 2              | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4     | 10                | 10              | 100 | 3                     | 30 | 2              | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого | 45                | 45              | 100 | 20                    | 45 | 3              | 7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 2022  |                   |                 |     |                       |    |                |    |             |   |            |   |                    |   |   |
| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год   |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|       |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкой «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|       |                   |                 |     |                       |    |                |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2     | 11                | 11              | 100 | 5                     | 45 | 1              | 1  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |   |

| Класс        | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год   |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|              |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкой «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|              |                   |                 |     |                       |    |                |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 3            | 16                | 16              | 100 | 8                     | 50 | -              | -  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4            | 13                | 13              | 100 | 8                     | 61 | 2              | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <i>Итого</i> | 41                | 41              | 100 | 21                    | 51 | 3              | 7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»-увеличился на 6%, процент учащихся окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс        | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год   |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|              |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкой «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|              |                   |                 |     |                       |    |                |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 2021         |                   |                 |     |                       |    |                |      |             |   |            |   |                    |   |
| 5            | 16                | 16              | 100 | 7                     | 43 | 2              | 12,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6            | 17                | 17              | 100 | 7                     | 41 | 2              | 12   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7            | 9                 | 9               | 100 | 1                     | 11 | 2              | 22   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8            | 7                 | 7               | 100 | 4                     | 57 | 0              | 0    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9            | 23                | 23              | 100 | 8                     | 35 | 2              | 9    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <i>Итого</i> | 72                | 72              | 100 | 27                    | 37 | 8              | 11   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 2022         |                   |                 |     |                       |    |                |      |             |   |            |   |                    |   |
| 5            | 9                 | 9               | 100 | 2                     | 22 | 2              | 22   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6            | 17                | 17              | 100 | 8                     | 47 | -              | -    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7            | 17                | 17              | 100 | 7                     | 41 | 2              | 12   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8            | 9                 | 9               | 100 | 1                     | 11 | 2              | 22   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9            | 7                 | 7               | 100 | 3                     | 43 | -              | -    | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <i>Итого</i> | 59                | 59              | 100 | 21                    | 35 | 6              | 10   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся окончивших на «5» -снижение на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год   |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно | Сменили форму обучения |   |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|------------------------|---|
|       |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкой «5» | %    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    | Кол-во                 | % |
|       |                   |                 |     |                       |    |                |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |                        |   |
| 2021  |                   |                 |     |                       |    |                |      |             |   |            |   |                    |                        |   |
| 10    | 8                 | 8               | 100 | 6                     | 75 | 1              | 12,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0                      | 0 |
| 11    | 1                 | 1               | 100 | 0                     | 0  | 1              | 100  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0                      | 0 |

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год   |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|       |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкой «5» | %    | Всего       |   | Из них и/а |   | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
|       |                   |                 |     |                       |    |                |      | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |   |
| Итого | 9                 | 9               | 100 | 6                     | 66 | 2              | 22   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 2022  |                   |                 |     |                       |    |                |      |             |   |            |   |                    |   |                        |   |
| 10    | 3                 | 3               | 100 | 2                     | 67 | 1              | 33   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11    | 8                 | 8               | 100 | 6                     | 75 | 1              | 12,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого | 11                | 11              | 100 | 8                     | 73 | 2              | 18   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 7%, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 4%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык         | 8                     | 0                                       | 0   | 59           |
| Математика (база)    | 2                     | 0                                       | 0   | 4            |
| Математика (профиль) | 6                     | 0                                       | 0   | 53           |
| Литература           | 1                     | 0                                       | 0   | 60           |
| Информатика          | 1                     | 0                                       | 0   | 72           |
| Физика               | 4                     | 0                                       | 0   | 36           |
| Обществознание       | 3                     | 0                                       | 0   | 50           |
| Итого:               | 8                     | 0                                       | 0   | 55           |

Таблица «Средний балл по ЕГЭ»

|      | Русский язык | Математика (база) | Математика (профиль) | История | География | Биология | Обществознание | Информатика и ИКТ | Литература | Физика |
|------|--------------|-------------------|----------------------|---------|-----------|----------|----------------|-------------------|------------|--------|
| 2018 | 64           | 4,5               | 40                   | 44      | 64        | -        | 58             | -                 | -          | -      |
| 2019 | 74           | -                 | 58                   | -       | -         | 66       | 79             | 7                 | -          | -      |
| 2020 | 80           | -                 | 56                   | -       | -         | -        | 56             | -                 | -          | -      |
| 2021 | 84           | -                 | -                    | -       | -         | -        | 62             | -                 | -          | -      |
| 2022 | 59           | 4                 | 53                   | -       | -         | -        | 50             | 7                 | 6          | 3      |
|      |              |                   |                      |         |           |          |                | 2                 | 0          | 6      |

Анализируя результаты ЕГЭ за последние пять лет, можно сделать вывод-динамика отрицательная, средний балл, в сравнении с предыдущими годами, снизился по всем предметам.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык   | 20                    | 4            |
| Математика     | 20                    | 3            |
| Биология       | 1                     | 5            |
| Обществознание | 7                     | 3            |
| География      | 12                    | 4            |

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык   | 7                     | 5            |
| Математика     | 7                     | 4            |
| Обществознание | 6                     | 3            |
| География      | 6                     | 4            |

Анализируя результаты ОГЭ за последние два года, можно сделать вывод-динамика положительная по предметам «русский язык» и «математика», средний балл по остальным предметам без изменений.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2022г.

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные из которых - Всероссийская олимпиада школьников. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение важной задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, астрономия, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, экология, история, география, физическая культура, технология, право, экономика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), немецкий язык (21 предмет).

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. Так в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 46 обучающихся, что составляет 51% от всех обучающихся 4 – 11 классов (на 6% больше, чем в 2021 – 2022 учебном году). Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стало 103 участника, данный показатель вырос на 51,47% по сравнению с прошлым годом (68 участников). Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее проходного балла), признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 обучающихся 7 – 11 классов. Всего на муниципальном этапе олимпиады школьники заняли 7 призовых мест, что на 40% больше, чем в предыдущем году. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Семенова Ангелина, обучающаяся 8 класса (1 место в олимпиаде по обществознанию);
2. Визе Артем, обучающийся 8 класса (1 место в олимпиаде по технологии);
3. Покотилова Полина, обучающаяся 8 класса (1 место в олимпиаде по физике);
4. Черепанова Евгения, обучающаяся 9 класса (1 место в олимпиаде по биологии);

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Семенова Ангелина, обучающаяся 8 класса (2 место в олимпиаде по русскому языку);
2. Деменев Николай, обучающийся 7 класса (3 место на олимпиаде по английскому языку);
3. Кадников Никита, обучающийся 8 класса (3 место в олимпиаде по химии).

Обучающаяся 9 класса Черепанова Евгения стала участницей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

#### Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 4 – 11 классов - **91** чел. (всего в школе), из них \* **46** чел. приняли участие в школьном этапе олимпиады.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах – **3** (обучающийся 8 класса (химия, физика); обучающийся 8 класса (физическая культура); обучающийся 9 класса (ОБЖ).

Количество участников олимпиады по предметам - **112**.

| № п.п. | Предмет | Количество участников |         |         |         |         |         |          |          | Сроки проведения | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|------------------|--------------------|-----------------|
|        |         | 4 класс               | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                  |                    |                 |

|    |                                       |   |    |    |    |    |    |   |    |             |    |    |
|----|---------------------------------------|---|----|----|----|----|----|---|----|-------------|----|----|
| 1  | Английский язык                       | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0 | 1  | 24.10.22    | 4  | 1  |
| 2  | Биология                              | 0 | 0  | 0  | 1  | 2  | 1  | 0 | 1  | 13.10.22    | 4  | 1  |
| 3  | География                             | 0 | 2  | 2  | 1  | 2  | 0  | 1 | 0  | 12.10.22    | 5  | 3  |
| 4  | Информатика                           | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 27.10.22    | 1  | 0  |
| 5  | Искусство (МХК)                       | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0 | 0  | 18.10.22    | 1  | 0  |
| 6  | История                               | 0 | 1  | 1  | 1  | 3  | 0  | 1 | 0  | 11.10.22    | 5  | 2  |
| 7  | Литература                            | 0 | 1  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0 | 0  | 30.09.22    | 2  | 2  |
| 8  | Математика                            | 4 | 1  | 2  | 5  | 4  | 1  | 2 | 1  | 20.10.22    | 9  | 8  |
| 9  | Немецкий язык                         | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -           | -  | -  |
| 10 | Обществознание                        | 0 | 0  | 4  | 2  | 1  | 3  | 1 | 2  | 21.10.22    | 6  | 7  |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0 | 1  | 14.10.22    | 2  | 2  |
| 12 | Право                                 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 1  | 19.10.22    | 1  | 0  |
| 13 | Русский язык                          | 3 | 3  | 1  | 1  | 2  | 0  | 2 | 1  | 17.10.22    | 5  | 7  |
| 14 | Технология                            | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 0  | 04.10.22    | 1  | 0  |
| 15 | Физика                                | 0 | 0  | 0  | 2  | 5  | 0  | 0 | 2  | 29.09.22    | 3  | 4  |
| 16 | Физическая культура                   | 0 | 0  | 0  | 1  | 6  | 2  | 0 | 1  | 25-26.10.22 | 3  | 5  |
| 17 | Химия                                 | 0 | 0  | 0  | 0  | 3  | 4  | 0 | 0  | 06.10.22    | 2  | 4  |
| 18 | Экология                              | - | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | -           | -  | -  |
| 19 | Экономика                             | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1 | 1  | 07.10.22    | 1  | 1  |
| 20 | Астрономия                            | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 10.10.22    | 1  | 0  |
|    | ИТОГО:                                | 7 | 10 | 14 | 15 | 32 | 14 | 8 | 12 | -           | 56 | 47 |

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по предметам

| № п/п | Предмет                                     | Школьный этап (4-11 классы)  |                           |                        | Муниципальный этап (7-11 классы) |                           |                        |
|-------|---|------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
|       |   | Кол-во участников [3] (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Кол-во участников [4] (чел.)     | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1     | Английский язык                             | 5                            | 4                         | 1                      | 2                                | 0                         | 1                      |
| 2     | Астрономия                                  | 1                            | 1                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 3     | Биология                                    | 5                            | 4                         | 1                      | 1                                | 1                         | 0                      |
| 4     | География                                   | 8                            | 5                         | 3                      | 1                                | 0                         | 0                      |
| 5     | Информатика                                 | 1                            | 1                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 6     | Искусство (мировая художественная культура) | 1                            | 1                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 7     | История                                     | 7                            | 5                         | 2                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 8     | Литература                                  | 4                            | 2                         | 2                      | 1                                | 0                         | 0                      |
| 9     | Математика                                  | 20                           | 9                         | 8                      | 2                                | 0                         | 0                      |
| 10    | Немецкий язык                               | 0                            | 0                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 11    | Обществознание                              | 13                           | 6                         | 7                      | 2                                | 1                         | 0                      |
| 12    | Основы безопасности жизнедеятельности       | 4                            | 2                         | 2                      | 1                                | 0                         | 0                      |
| 13    | Право                                       | 1                            | 1                         | 0                      | 0                                | 0                         | 0                      |
| 14    | Русский язык                                | 13                           | 5                         | 7                      | 1                                | 0                         | 1                      |
| 15    | Технология                                  | 1                            | 1                         | 0                      | 1                                | 1                         | 0                      |
| 16    | Физика                                      | 9                            | 3                         | 4                      | 1                                | 1                         | 0                      |

|              |                     |            |           |           |           |          |          |
|--------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 17           | Физическая культура | 10         | 3         | 5         | 7         | 0        | 0        |
| 18           | Французский язык    | 0          | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| 19           | Химия               | 7          | 2         | 4         | 3         | 0        | 1        |
| 20           | Экология            | 0          | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| 21           | Экономика           | 2          | 1         | 1         | 1         | 0        | 0        |
| <b>Всего</b> |                     | <b>112</b> | <b>56</b> | <b>47</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет             | Количество участников (чел.) |          |          | Количество победителей (чел.) |              |          | Количество призеров (чел.) |          |              |          |          |          |
|---------------------|------------------------------|----------|----------|-------------------------------|--------------|----------|----------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|
|                     | общее кол-во                 | из них:  |          |                               | общее кол-во | из них:  |                            |          | общее кол-во | из них:  |          |          |
|                     |                              | 1        | 2        | 3                             |              | 1        | 2                          | 3        |              | 1        | 2        | 3        |
| <b>Математика</b>   |                              |          |          |                               |              |          |                            |          |              |          |          |          |
| Мулымская СОШ       | 4                            | 0        | 0        | 4                             | 1            | 0        | 0                          | 1        | 3            | 0        | 0        | 3        |
| <b>Русский язык</b> |                              |          |          |                               |              |          |                            |          |              |          |          |          |
| Мулымская СОШ       | 3                            | 0        | 0        | 3                             | 2            | 0        | 0                          | 2        | 1            | 0        | 0        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>7</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b>                      | <b>3</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>                   | <b>3</b> | <b>4</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |

**Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

| Название школы | Общее количество обучающихся в школе с 4 по 11 кл. (чел.) по тарификации | Количество обучающихся в 4-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.) | Школьный этап (4-11 классы) |                                      | Муниципальный этап (7-11 классы) |                                      |
|----------------|--|---|---|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                |  |   |   |   |  | Кол-во участников[1] (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.)         | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Мулымская СОШ  | 91   | 16  | 23  | 37  | 15   | 46                          | 103                                  | 20                               | 7                                    |

В течение года обучающиеся школы принимали результативное участие в разных олимпиадах. Так в региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов в 2022 году приняло участие 17 обучающихся 5 – 11 классов (14% от всех обучающихся школы). В финал вышло 3 обучающихся 5 класса, которые стали призерами региональной олимпиады:

1. Новосёлова Софья, обучающаяся 5 класса – 2 место,
2. Пошгарюк Ева, обучающаяся 5 класса – 2 место,
3. Коваленко Виктория, обучающаяся 5 класса – 3 место.

Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

**Вывод:** В течение 2022 – 2023 учебного года в образовательном учреждении велась продуктивная и качественная работа по организации олимпиадного движения, активному вовлечению школьников в интеллектуальную деятельность в форме участия в предметных олимпиадах, благодаря чему произошел рост количественных и качественных показателей.

**V. Особенности организации учебного процесса.**

В Школе установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-9, 11-х классах - 34 учебные недели; 10-х классах - 35 учебных недель.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в Школе установлены следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 11 классах – учебные полугодия.

**Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница с 8.00 до 19.00;



суббота-воскресенье выходные дни;

- учебные занятия организованы в две смены:  
- 1 смена с 8.00 - 1 кл., 4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.  
- 2 смена: с 13.30 - 2 кл., 3 кл.

- продолжительность уроков:  
1 класс 35 мин. (1-2 четверть), 40 мин (3-4 четверть);  
2-11 классы 40 мин. (1-4 четверть).

#### Продолжительность учебных периодов:

##### 1 класс

|              |                                      |                |                  |
|--------------|--------------------------------------|----------------|------------------|
| I четверть   | с 1 сентября по 28 октября 2022 года | 8 недель 2 дня | 42 учебных дня   |
| II четверть  | с 8 ноября по 30 декабря 2022 года   | 7 недель 4 дня | 39 учебных дней  |
| III четверть | с 11 января по 24 марта 2023 года    | 9 недель       | 45 учебных дней  |
| IV четверть  | с 3 апреля по 30 мая 2023 года       | 7 недель 4 дня | 39 учебных дней  |
| ИТОГО:       |                                      | 33 недели      | 165 учебных дней |

##### 2-8 классы

|              |                                      |                |                 |
|--------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|
| I четверть   | с 1 сентября по 28 октября 2022 года | 8 недель 2 дня | 42 учебных дня  |
| II четверть  | с 8 ноября по 30 декабря 2022 года   | 7 недель 4 дня | 39 учебных дней |
| III четверть | с 11 января по 24 марта 2023 года    | 10 недель      | 50 учебных дня  |
| IV четверть  | с 3 апреля по 30 мая 2023 года       | 7 недель 4 дня | 39 учебных дней |
| ИТОГО:       |                                      | 34 недели      | 170 учебных дня |

##### 9 класс

|              |                                      |                  |                 |
|--------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| I четверть   | с 1 сентября по 28 октября 2022 года | 8 недель 3 дня   | 43 учебных дня  |
| II четверть  | с 8 ноября по 30 декабря 2022 года   | 8 недель         | 40 учебный день |
| III четверть | с 11 января по 24 марта 2023 года    | 10 недель 1 день | 51 учебный день |
| IV четверть  | с 3 апреля по 25 мая 2023 года       | 7 недель 1 день  | 36 учебных дней |
| ИТОГО:       |                                      | 34 недели        | 170 учебных дня |

##### 10 класс

|              |                                      |                 |                  |
|--------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| I полугодие  | с 1 сентября по 30 декабря 2022 года | 16 недель 3 дня | 83 учебных дня   |
| II полугодие | с 11 января по 30 мая 2023 года      | 18 недель 2 дня | 92 учебных дня   |
| ИТОГО:       |                                      | 35 недель       | 175 учебных дней |

##### 11 класс

|              |                                      |                 |                 |
|--------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| I полугодие  | с 1 сентября по 30 декабря 2022 года | 16 недель 3 дня | 83 учебных дня  |
| II полугодие | с 11 января по 25 мая 2023 года      | 17 недель 2 дня | 94 учебных дня  |
| ИТОГО:       |                                      | 34 недели       | 170 учебных дня |

#### Продолжительность каникул:

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| Осенние   | с 29 октября 2022 года по 7 ноября 2022 года          | 10 календарных дней       |
| Зимние  | с 31 декабря 2022 года по 10 января 2023 года         | 11 календарных дней       |
| <i>Дополнительные каникулы для 1-классников</i> | <i>с 13 февраля 2023 года по 19 февраля 2023 года</i> | <i>9 календарных дней</i> |
| Весенние  | с 25 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года            | 9 календарных дней        |
| Летние  | с 31 мая 2023 года по 31 августа 2023 года            | 93 календарных дня        |

В целях обеспечения полной реализации учебного плана и выполнения требований ФГОС в части реализации учебной и внеурочной деятельности для реализации образовательного процесса допускается использование электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ Мулымская СОШ:

- в суббота-воскресенье
- суббота-воскресенье для реализации учебных часов 35 учебной недели в 10 классе
- во время проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся;
- в активные дни.

Количество обучающихся в очно-заочной и заочной форме-0.

#### VI. Информация о востребованности выпускников

|     |                |               |
|-----|----------------|---------------|
| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|

| Вы-<br>пуска |       |                            |                                |                                 |       |                 |                                 |                      |                                    |
|--------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|              | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018         | 13    | 4                          | 0                              | 9                               | 6     | 4               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2019         | 10    | 2                          | 0                              | 8                               | 3     | 3               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020         | 18    | 8                          | 1                              | 9                               | 4     | 1               | 2                               | 0                    | 1                                  |
| 2021         | 23    | 3                          | 0                              | 20                              | 1     | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2022         | 7     | 2                          | 0                              | 5                               | 8     | 6               | 1                               | 1                    | 0                                  |

В 2022 году 71% выпускников 9-х классов продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях. Выпускников, поступивших в ВУЗ-75%.

#### VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работает 27 педагогических работников, а также 2 работника из числа руководящего состава реализуют учебные часы. Из них 25 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – из них в 2022 году подтвердили на первую квалификационную категорию 2 педагогических работника; подтвердили высшую квалификационную категорию-1 педагогический работник;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся/воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года в Школе применяются профессиональные стандарты в отношении педагогических работников (иск. составляют педагогические должности, в отношении которых профессиональные стандарты еще не разработаны). Все работники, в отношении которых применяются Профессиональные стандарты, соответствуют занимаемым должностям и требованиям Профессиональных стандартов.

#### VIII-IX. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

На базе Школы с 2020 года осуществляет свою работу Информационный библиотечный центр (далее-ИБЦ).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13629 единицы;
- книгообеспеченность – 41 (без учета фонда учебников) экземпляр на одного пользователя;
- обращаемость – 32 экземпляра;
- объем учебного фонда – 7203 единиц.

Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная                         | 7203                      |
| 2 | Педагогическая                  | 653                       |
| 3 | Художественная                  | 2095                      |
| 4 | Справочная                      | 641                       |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 180                       |
| 6 | Естественно-научная             | 285                       |
| 7 | Техническая                     | 21                        |
| 8 | Общественно-политическая        | 75                        |

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, два ПК с выходом в интернет;

Посещаемость ИБЦ – 14 посещений на одного пользователя в год.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ.

Было закуплено 990 экземпляров учебной, 197 экземпляров художественной и отраслевой литературы.

#### **X. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- кабинет информатики;
- 5 мобильных классов;
- лингафонный кабинет;
- 14 стационарных интерактивных досок;
- мастерская технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудованы игровые площадки, тренажеры, площадка для спортивных игр и беговая дорожка, полоса препятствий, учебно-опытный земельный участок.

#### **XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %.

#### **XII. Анализ показателей деятельности**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | Человек           | 127        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек           | 52         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | Человек           | 69         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | Человек           | 6          |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| ния  |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 50 (47%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | Балл              | 5          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | Балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | Балл              | 59         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)/(база)   | Балл              | 53/4       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | Человек (процент) | 1 (12,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 96 (76%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | Человек (процент) | 65 (51%)   |
| – регионального уровня   | Человек (процент) | 65 (48%)   |
| – федерального уровня  | Человек (процент) | 53 (39%)   |
| – международного уровня  | Человек (процент) | 21 (15,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 6 (5%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 127 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:   | Человек (процент) | 27 (100%)  |

| Показатели  | Единица измерения             | Количество |
|---|-------------------------------|------------|
| – с высшим образованием   | цет)                          | 25 (92%)   |
| – высшим педагогическим образованием  |                               | 21 (78%)   |
| – средним профессиональным образованием   |                               | 2 (7%)     |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                               | 2 (7%)     |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | Человек (процент)             |            |
| – с высшей  |                               | 5 (18%)    |
| – первой  |                               | 10 (37%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | Человек (процент)             |            |
| – до 5 лет  |                               | 0 (0%)     |
| – больше 30 лет   |                               | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | Человек (процент)             |            |
| – до 30 лет   |                               | 1 (3%)     |
| – от 55 лет   |                               | 3 (11%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент)             | 27 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент)             | 15 (55 %)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                               |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц                        | 1,94       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | Да/нет                        | Да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | <i>Совмещен с абонементом</i> |            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                               | 2          |
| – медиатеки   |                               | Да         |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                               | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                               | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов  |                               | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | Человек (процент)             | 127 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | Кв. м                         | 6,8        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*