‌‌ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Мулымская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Методического советаПриказ №1от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОна заседании Педагогического советаПриказ №1от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школыПриказ №382-од от «31» августа 2023 г. |

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»**

(для 9 класса)

Составила:

 Учитель: Журавлева Е.А.

п. Мулымья‌ 2023‌​

1. **Общая характеристика модуля**

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приёмами. Ещё игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьёзное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочённости, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неё точным движением. Причём как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребёнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определённый образ мышления, умение

быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно- сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивость организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Целью внеурочной деятельности «Футбол в школе» (далее – ВД) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта

«футбол».

Задачи ВД:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;

являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Процесс реализации ВД, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, ВД могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

ВД реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

ВД учитывает федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также направлена на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

ВД «Футбол в школе» реализовывается во внеурочное время в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»**

ВД «Футбол в школе» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты формируются за счёт освоения ВД и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения ВД, в единстве с программным материалом образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты ***на уровне основного общего образования:***

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты ***на уровне основного общего образования:***

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты ***на уровне основного общего образования:***

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

# СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»

**РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ**

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты:

«Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и

«День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные,

общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия

и характеристика технических приемов в футболе, их названия и

методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение

функциональных возможностей основных систем организма и развитие

физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

**РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных

действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

**РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 900, 1800, 3600.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежачему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропусканием мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

# IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| 1 | Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой | Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Четыре конуса». Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).  | Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.  |
| 2 | Техника ведения мяча и удар по мячу ногой | Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».  | Знать и соблюдать правила личной гигиены. Уметь подбирать спортивную одежду и обувь для занятий футболом. Выполнять ведение и удар по мячу ногой.  |
| 3 | Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой  | Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).  | Знать и соблюдать правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой. |
| 4 | Техника ведения мяча и удар по мячу ногой | Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Четыре конуса». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).  | Знать классификацию травм, характерных для футболистов. Знать основные методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Выполнять ведение и удар по мячу ногой. |
| 5 | Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой | Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».  | Знать, раскрывать и анализировать значение занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой. |
| 6 | Техника ведения мяча и удар по мячу ногой | Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (комбинация с ударом по воротам, бег 30 м.).  | Знать методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом. Уметь решать спорные и проблемные ситуации во время занятий, игр, соревновательной и досуговой деятельности. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.  |
| 7 | Техника ведения мяча и удар по мячу ногой | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Четыре конуса». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).  | Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять ведение и удар по мячу ногой. |
| 8 | Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Подвижная игра «Мосты». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».  | Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилей игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.  |
| 9 | Техника ведения мяча, финты и удар по мячу ногой | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-два квадрата». Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).  | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять ведение, финты и удар по мячу ногой.  |
| 10 | Техника ведения, передачи в движении и прием мяча | Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).  | Применять правила самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять ведение и передачи мяча в движении.  |
| 11 | Техника ведения мяча и финты. Техника передача мяча в движении  | Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча, финты).  | Осуществлять контроль за физической нагрузкой, контролировать физическое развитие (дневник самоконтроля) анализировать показатели и сопоставлять со среднестатистическими. Выполнять передачи мяча в движении и контрольно-тестовое упражнение.  |
| 12 | Техника ведения, передачи и прием мяча  | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от с/зала.  | Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Использоватьпринципы построения частей урока по футболу во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.  |
| 13 | Техника ведения, передачи и прием мяча | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.  | Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилей игры команд мирового и отечественного футбола. Выполнять ведение, передачу и прием мяча.  |
| 14 | Техника передачи мяча в движении | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).  | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять передачи мяча в движении.  |
| 15 | Техника передачи мяча в движении | Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки. Эстафета с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении).  | Применять правила самоконтроля. Знать первые признаки утомления. Знать и применять средства и методы восстановления организма после физической нагрузки. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 16 | Техника передачи мяча в движении | Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Подвижные игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.  | Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять передачи мяча в движении.  |
| 17 | Техника передачи мяча в движении и прием мяча | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.  | Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча.  |
| 18 | Техника передачи мяча в движении и прием мяча | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).  | Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста и использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять передачи мяча в движении и прием мяча. |
| 19 | Техника передачи мяча в движении  | Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.  | Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться кпрофессиональному самоопределению. Выполнять передачи мяча в движении.  |
| 20 | Техника передачи мяча в движении и прием мяча | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовые упражнения (передачи мяча в движении и прием мяча).  | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовые упражнения. |
| 21 | Техника удара по мячу головой \*  | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Передача мяча в тройках через центр». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.  | Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Выполнять удары по мячу головой.  |
| 22 | Техника удара по мячу головой \* | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс общеразвивающих упражнений с футбольным мячом. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой в прыжке (без набивного мяча)». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).  | Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений. Выполнять удары по мячу головой. |
| 23 | Техника удара по мячу головой \* | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала.  | Уметь составить и применять комплексы упражнений во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности со сверстниками. Выполнять удары по мячу головой. |
| 24 | Техника удара по мячу головой \* | Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «1х1 прием мяча с уходом в сторону». Упражнение «Удар по мячу головой (в колонне, парах)». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. | Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться кпрофессиональному самоопределению. Выполнять удары по мячу головой. |
| 25 | Техника удара по мячу головой \* | Составление индивидуальных планов (траектории роста) физической подготовленности. Комплекс упражнений на координацию и гибкость с футбольным мячом. Упражнение «Короткие передачи в движении (в квадрате)». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х2, 3х3, 4х4 (малые ворота) в зависимости от размера с/зала. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу головой).  | Составлять с помощью учителя план развития физических качеств (индивидуальная траектория роста). Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 26 | Техника удара по мячу головой \* | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы». Упражнение «Удар по мячу головой». Игра 2х1 (с завершением в малые ворота).  | Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Выполнять удары по мячу головой. |
| 27 | Взаимодействие, контроль мяча  | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Эстафета с элементами футбола. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».  | Уметь составить и применять комплексы упражнений для развития физических качеств футболиста. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.  |
| 28 | Взаимодействие и контроль мяча | Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Подвижная игра «Игра 1х1 по цветам». Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки).  | Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться кпрофессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. |
| 29 | Взаимодействие и контроль мяча | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Подвижная игра «1-2-3». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).  | Заполнять дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 30 | Взаимодействие и контроль мяча | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2».  | Характеризовать и рассказывать о разных стратегиях, тактиках и стилях игры команд мирового и отечественного футбола. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. |
| 31 | Взаимодействие и контроль мяча | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Мосты». Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в учебных занятиях с юными футболистами. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. |
| 32 | Взаимодействие и контроль мяча | Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Эстафета с элементами футбола. Упражнение «2 х вратарь с ударом по воротам». Игра 1х1 + вратарь (в одни ворота с завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Понимать основные направления развития спортивного (футбольного) маркетинга, развивать интерес в области спортивного футбольного маркетинга, стремиться кпрофессиональному самоопределению. Уметь взаимодействовать и контролировать мяч.  |
| 33 | Взаимодействие и контроль мяча | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Упражнение «Квадрат 3х1, 4х1, 4х2». Контрольно-тестовое упражнение (взаимодействие и контроль мяча).  | Характеризовать основные методы обучения техническим приемам, тактическим действиям футбола, отмечать место, время и эффективность применения в игре. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.  |
| 34 | Взаимодействие и контроль мяча | Упражнение «Передачи в тройках и удар по воротам». Игра 2х1 + вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Игра 4х4, 5х5, 6х6, 7х7 + вратари (в зависимости от размера футбольной площадки). | Уметь взаимодействовать и контролировать мяч. |

**V.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  |
| 1 | Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Четыре конуса», «1\*1 по цветам», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари» (улица). | 1  |  |
| 2 | Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты» (улица). Подвижная игра «Игра 1\*1 по цветам» (улица). Квадрат 3\*1, 4\*1, 4\* (улица). | 1  |  |
| 3 | Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-два квадрата», «1-2-3», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари» (улица). | 1  |  |
| 4 | Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий. Подвижная игра «Четыре конуса», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари», «1-2-3» (улица). | 1  |  |
| 5 | Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты» (улица). Передача мяча в тройках через центр. «2\*вратарь с ударом по воротам». Квадрат 3\*1, 4\*1, 4\* (улица). | 1  |  |
| 6 | Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-два квадрата», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари», «2\*вратарь с ударом по воротам». | 1  |  |
| 7 | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Четыре конуса», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари» (улица). Передачи в тройках и удар по воротам. | 1  |  |
| 8 | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты» (улица). Передачи в тройках и удар по воротам. Квадрат 3\*1, 4\*1, 4\* (улица). | 1  |  |
| 9 | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-два квадрата», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари» (улица). Передачи в тройках и удар по воротам. | 1  |  |
| 10 | Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. 1\*1 прием мяча с уходом в сторону. Игра 2-1 (с завершением в малые ворота). |  1  |  |
| 11 | Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Передача мяча в тройках через центр. Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). |  1  |  |
| 12 | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения занятия по футболу. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». Передача мяча в тройках через центр. 1\*1 прием мяча с уходом в сторону. Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 13 | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Короткие передачи в движении (в квадрате). Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 14 | Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячем. Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». Короткие передачи в движении (в квадрате). Игра 2-1 (с завершением в малые ворота). | 1  |  |
| 15 | Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Короткие передачи в движении (в квадрате). Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 16 | Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». Передача мяча в тройках через центр. Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 17 | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Передача мяча в тройках через центр. 1\*1 прием мяча с уходом в сторону. Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 18 | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения занятия по футболу. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». 1\*1 прием мяча с уходом в сторону. Короткие передачи в движении (в квадрате). Игра 2-1 (с завершением в малые ворота). | 1  |  |
| 19 | Основные направления футбольного менеджмента и маркетинга в спорте. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Короткие передачи в движении (в квадрате). Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 20 | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. 1\*1 прием мяча с уходом в сторону. Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 21 | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Передача мяча в тройках через центр. Удары по мячу головой в прыжке (без набивного мяча). Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 22 | Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». Удары по мячу головой в прыжке (без набивного мяча). Игра 2-1 (с завершением в малые ворота). | 1  |  |
| 23 | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения занятия по футболу. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки убегающих игроков с мячом в ногах». Удары по мячу головой (в колонне, в парах). Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 24 | Основные направления футбольного менеджмента и маркетинга в спорте. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. 1\*1 прием мяча с уходом в сторону. Удары по мячу головой (в колонне, в парах). Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 25 | Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Короткие передачи в движении (в квадрате). Удары по мячу головой. Игра 2\*2, 3\*3, 4\*4 «Футбол» (зал). | 1  |  |
| 26 | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Ведение дриблинг, финты-переход границы». Удары по мячу головой. Игра 2-1 (с завершением в малые ворота). | 1  |  |
| 27 | Подбор физических упражнений для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения занятия по футболу. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Игра 1\*1 по цветам» (улица). Игра 1\*1-вратарь (в одни ворота с завершением). Квадрат 3\*1, 4\*1, 4\* (улица). | 1  |  |
| 28 | Основные направления футбольного менеджмента и маркетинга в спорте. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Игра 1\*1 по цветам», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари», «1\*1-вратарь (в одни ворота с завершением) (улица). | 1  |  |
| 29 | Дневник самонаблюдения за показателями физического развития, развития физических качеств и состояния здоровья. Методика проведения наблюдения за динамикой показателей физического развития. Упражнения на координацию и частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «1-2-3», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари» , « 2\*1-вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением) (улица). |  1  |  |
| 30 | Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «1-2-3» (улица). Игра 2\*1-вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Квадрат 3\*1, 4\*1, 4\* (улица). |  1  |  |
| 31 | Характеристика средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в учебных занятиях с юными футболистами. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. Комплекс беговых упражнений и способы передвижения. Подвижная игра «Мосты», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари», «2\*вратарь с ударом по воротам». «1\*1-вратарь (в одни ворота с завершением) (улица). | 1  |  |
| 32 | Основные направления футбольного менеджмента и маркетинга в спорте. Подвижная игра и эстафеты с элементами футбола. «2\*вратарь с ударом по воротам», «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари», «1\*1-вратарь (в одни ворота с завершением) (улица). | 1  |  |
| 33 | Основы обучения и выполнения различных технических приемов, тактических действий футбола и эффективность их применения во время игры. Передачи в тройках и удар по воротам. Игра 2\*1-вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением). Квадрат 3\*1, 4\*1, 4\* (улица). | 1  |  |
| 34 | Передачи в тройках и удар по воротам. Игра 2\*1-вратарь (в одни ворота с разными заданиями и завершением), «4\*4, 5\*5, 6\*6, 7\*7+вратари» (улица). |  1  |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

 **VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **Учебно – методическая литература**

* 1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011
	2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.
	3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.
	4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.
	5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.
	6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.
	7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.;// Спорт, 2020.
	8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.
	9. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.,//Человек, 2012.
	10. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М.// Мир образования, 2019. 11.Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2015.
1. Космина И.П., А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.:// Советский спорт, 2003 -256с.
2. Качании Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.
3. Киркендалл Д. (пер.Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.
4. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения// Флинта. 2015.
5. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.
6. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков.-М.;//Человек, 2018.
7. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М;// АСТ, 2015. 19.Менсон Ж.Я люблю футбол.//Клевер,2018.
8. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.:// ЦОМОФВ, 2009.
9. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе.-М.;// Спорт, 2016. 22.Москаленко Р. Спортивная энциклопедия. -

М.://СпортАкадемПресс,2011.

1. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие.-М.://Дрофа, 2019.
2. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 5-9 кл. Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.
3. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11 кл.

Учебное пособие. -М.://Дрофа, 2019.

1. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.
2. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Сенгилей, 2018.
3. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.://Физкультура и спорт, 1978. 29.Федеральный стандарт спортивной подготовки. Футбол. // Спорт, 2016. 30.Чарльз.Т Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего

футболиста. Издательство Э.Спорт для детей, 2017.

31.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.://Физкультура и Спорт, 1982.

# Список литературы для педагога:

1.Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008. 2.Алиев Э., Андреев С., Губа В. Мини-футбол, Учебник.

-М.://

Советский спорт. 2012.

1. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
2. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника.Стратегия.Мастерство. М.; Эксмо, 2020
3. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола.Учебник. -М.;// Спорт, 2020.
4. Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М;// Человек, 2015.
5. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
6. Качании, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание

 9. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010.

1. Сучилин А. А. Футбол во дворе -//Физкультура и спорт, 1994. 11.Скуридина А.А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал

«Спорт в школе», 2011, № 7.

1. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – //Физкультура и Спорт, 2002, 2- ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).
2. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: //Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
3. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.
4. Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике.

М.:// ТВТ Дивизион, 2006, - 198с.

1. 500 игр и эстафет. Научная ред.ак. Кузина В.В. и пр. Полиевского С.А. М.://Физкультура и спорт, 2000.

# Список литературы для обучающихся:

1. Андреев С.Н . Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение, 1989. – 144 стр.
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.
3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов***/*** Башкиров В.Ф. - М.: //ФиС, 1987.
4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга, 2018
5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир.- М;// Самокат, 2018
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт», 2013.
8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф, 2018.
9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М.;// Человек, 2018
10. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест, 2020

# Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Большая олимпийская энциклопедия: <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября: <http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»: <http://spo.1september.ru/>
4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания: <http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf>
5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы): <https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents>
6. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: https://rfs.ru/
7. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/><http://www.olimpizm.ru/>
8. Он-лайн справочник: [http://www.fizkult-ura.ru/ ФизкультУРА](http://www.fizkult-ura.ru/%C3%82%C2%A0%C3%90%C2%A4%C3%90%C2%B8%C3%90%C2%B7%C3%90%C2%BA%C3%91%C6%92%C3%90): сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
9. Педагогическая библиотека: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/)
10. Педагогическая газета (молодой ресурс): [www.pedgazeta.ru](http://www.pedgazeta.ru/)
11. Сайт «Я иду на урок физкультуры»: <http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
12. Уникальный образовательный портал в помощь учителю[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info/)
13. Уроки здоровья [http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school\_phis3.pdf\](http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf/)
14. Учительский портал: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)
15. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>
16. <http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf>
17. <http://ds31.centerstart.ru/>
18. [http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiy](http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html) [a- vzryvnoj-sily-nog.html](http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html)
19. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
20. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/10/14/metodicheskiy-material>

[https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatelnay](https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatelnaya-obscherazvivayuschaya-programma-po-futbolu-1186790.html) [a-obscherazvivayuschaya-programma-po-futbolu-1186790.html](https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatelnaya-obscherazvivayuschaya-programma-po-futbolu-1186790.html)

1. [https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательны](https://dussh56.jimdo.com/%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B1%C3%91%E2%82%AC%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%B7%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B2%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%BD%C3%90%C2%B8%C3%90%C2%B5/%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B1%C3%91%E2%82%AC%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%B7%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B2%C3%90%C2%B0%C3%91%E2%80%9A%C3%90%C2%B5%C3%90)

[е- предпрофессиональные-программы/футбол/](https://dussh56.jimdo.com/%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B1%C3%91%E2%82%AC%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%B7%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B2%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%BD%C3%90%C2%B8%C3%90%C2%B5/%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B1%C3%91%E2%82%AC%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%B7%C3%90%C2%BE%C3%90%C2%B2%C3%90%C2%B0%C3%91%E2%80%9A%C3%90%C2%B5%C3%90)

#  Материально-технического обеспечение внеурочной деятельности «Футбол в школе»

Требования к помещению мини-футбольное поле, открытая спортивная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м2 на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование спортивного оборудования и инвентаря** | **Количество** |
| 1. | ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола(комплект) | Д |
| 2. | ворота складные малые для подвижных игр 1,2 x 0,8 м,(комплект) | Д |
| 3. | табло игровое (электронное/перекидное) | Д |
| 4. | насос для накачивания мячей с иглой | Д |
| 5. | манишки двухцветные | К |
| 6. | сетка для хранения мячей | Д |
| 7. | конус игровой | П |
| 8. | комплект фишек (трех разных контрастных цветов) | К |
| 9. | мячи футбольные № 4, 5 | К |
| 10. | мячи баскетбольные №5 | Ф |
| 11. | мячи волейбольные | Ф |
| 12. | скакалки | К |
| 13. | стойки для обводки | П |
| 14. | обручи | Ф |
| 15. | рулетка 3мм. | Д |
| 16. | секундомер | Д |
| 17. | свисток | Д |
| 18. | карточки для судейства, | Д |
| 19. | планшет магнитный | Д |