Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мулымская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  Методического совета  Протокол№1  от «31» августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании  Педагогического совета  Протокол№1  от «31» августа2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором школы  Приказом№382-од  От «31» августа 2023г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Учебного предмета (курса)

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

(для 10 класса)

Составила:

учитель обществознания,

Т.Ю. Чумакова

п.Мулымья 2023

**Раздел I. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по курсу «Практическое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых экономических объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих ***цели и задач:***

• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

• освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

• формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: история, теория государства и права, конституционное право, права человека, избирательное право и избирательный процесс. Все компоненты взаимосвязаны. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее на уроках обществознания. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Основной принцип отбора материала – актуальность и научность изучаемого материала.

1. Уровень и направленность рабочей программы: средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень. Организация учебного процесса: классно-урочная.
2. В ходе учебного процесса используются следующие формы и методы обучения: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, дебаты.
3. Предусматриваются также формы уроков: урок-анализ, урок-практикум, урок-исследование, урок-деловая игра, урок-семинар, урок защиты проектов, урок-презентация, тестирование, обобщающие уроки.

**Раздел II. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Рабочая программа курса «Практическое право» предназначена для учащихся 10 класса школы изучающих профильный курс права. Обучение на предполагает личностное развитие учащихся, обеспечение интеллектуального и общекультурного уровня, функциональной грамотности.

**Личностные результаты в освоении предмета**

1. Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
2. Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
3. Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. Интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
5. Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
6. Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию.
7. Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

**Познавательные**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста;

**Коммуникативные**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

**Предметные результаты**

В результате изучения учебного курса «Практическое право» за курс 10 класса обучающийся научится:

* опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
* выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
* характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
* различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
* различать субъекты и объекты правоотношений;
* дифференцировать правоспособность, дееспособность;
* оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
* оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
* осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
* характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
* объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
* характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
* характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеризовать права и обязанности членов семьи;
* объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
* раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференцировать виды административных наказаний;
* дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
* выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать права и обязанности налогоплательщика;
* анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
* высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* различать виды юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* различать предмет и метод правового регулирования;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
* различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
* выявлять особенности референдума;
* различать основные принципы международного гуманитарного права;
* характеризовать основные категории обязательственного права;
* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* выявлять способы защиты гражданских прав;
* определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
* соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

**Раздел III.Содержание курса**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, истории.

В соответствии с федеральным компонентом стандарта образования, базисному учебному плану школы, рабочая программа составлена с учетом изучения курса «Практическое право» в объеме 1 час в неделю (1 час, 34 недели = 34 часа).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Проектная деятельность** |
| **Тема 1** | Из истории государства и права | 9 | 1 | 1 |
| **Тема 2** | Вопросы теории государства и права | 6 | 1 |  |
| **Тема 3** | Конституционное право | 12 | 1 | 1 |
| **Тема 4** | Права человека | 6 | 1 |  |
| **Тема 5** | Избирательное право и избирательный процесс | 1 |  |  |
|  | Всего | 34 | | |

**Тема 1. Из истории государства и права (9 часов)**

Происхождение государства и права. Развитие права в России IX- начало XIX вв. Российское право в XIX – начало XX вв. Советское право 1917-1953 гг., Советское право 1954-1991 гг., Современное российское право.

**Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)**

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества.

**Тема 3. Конституционное право (12 часов)**

Понятие конституции, её виды. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в РФ. Исполнительная и судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

**Тема 4. Права человека (6)**

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические прав. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (1 час)**

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

**Раздел VI.Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов |
|
| 1 | 2 | 3 |
| **Тема 1. Из истории государства и права (9 ч.)** | | |
| 1 | Происхождение государства и права. | 1 |
| 2 | Право Древнего мира. | 1 |
| 3 | Право средневековой Европы. | 1 |
| 4 | Становление права Нового времени | 1 |
| 5 | Развитие права в России. IX-начало ХIХ в. | 1 |
| 6 | Российское права в ХIХ – начале ХХв. | 1 |
| 7 | Советское право в 1917 – 1953 гг., в 1954 – 1991 гг. | 1 |
| 8 | Современное российское право. Практическое занятие. | 1 |
| 9 | Повторение и обобщение по теме «Из истории государства и права». Контрольная работа | 1 |
| **Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 ч.)** | | |
| 10 | Государство, его признаки и формы | 1 |
| 11 | Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право в системе социальных норм. Система российского права. | 1 |
| 12 | Понятие и признаки правового государства | 1 |
| 13 | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. | 1 |
| 14 | Право и другие сферы общества | 1 |
| 15 | Повторение и обобщение по теме: «Вопросы теории государства и права». Контрольная работа. | 1 |
| **Тема 3. Конституционное право (12 ч.)** | | |
| 16 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. | 1 |
| 17 | Конституции в России. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. | 1 |
| 18 | Основы конституционного строя. | 1 |
| 19 | Гражданство в Российской Федерации. | 1 |
| 20 | Федеративное устройство | 1 |
| 21 | Президент Российской Федерации | 1 |
| 22 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | 1 |
| 23 | Законодательный процесс в Российской Федерации. | 1 |
| 24 | Правительство Российской Федерации. | 1 |
| 25 | Судебная власть в РФ. Прокуратура. | 1 |
| 26 | Местное самоуправление. Практическая работа. | 1 |
| 27 | Повторение и обобщение по теме: «Конституция РФ». Контрольная работа. | 1 |
| **Тема 4. Права человека (6 ч.)** | | |
| 28 | Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. | 1 |
| 29 | Гражданские права. Политические права. | 1 |
| 30 | Экономические, социальные и культурные права. | 1 |
| 31 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Права ребенка. | 1 |
| 32 | Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 |
| 33 | Повторение и обобщение по теме: «Права человека». Контрольная работа. | 1 |
| **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (1 ч.)** | | |
| 34 | Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. | 1 |
| Итого | | 34 ч. |

**Раздел V.Учебно-методический комплекс**

1. Право. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа; 2016
2. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы», [Е. К. Калуцкая](http://avidreaders.ru/author/e-k-kaluckaya/), М.: Дрофа, 2016
3. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./( Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкаяи др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвещение, 2011.
4. Рабочая тетрадь. Право. Базовый и углубленный уровень. 10 класс. А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной, М.: Дрофа, 2016
5. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калуцкая. – М.: Дрофа, 2016. – 271, [1] с.
6. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / Т.И. Никитина, А.Ф. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 110, [2] с.
7. Право. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / Т.И. Никитина, А.Ф. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 110, [2] с.
8. Лазебникова, Рутковская, Королькова, Издательство: Экзамен, 2013г., Серия: ЕГЭ Тематические тестовые задания ФИПИ
9. Иллюстрированная Конституция России в рисунках и схемах / М.Ю. Горелов, Н.Ю. Худякова. – 3-е изд. – Москва: Издатель ИП Горелов М.Ю., 2014. – 256 с.
10. Уголовный кодекс РФ: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 г. – Москва: Эскмо, 2015. – 272 с.
11. Трудовой кодекс РФ: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 г. – Москва: Эскмо, 2015.
12. Семейный кодекс РФ: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 г. – Москва: Эскмо, 2015. – 64 с.
13. Гражданский кодекс РФ: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015 г. – Москва: Эскмо, 2015
14. Всеобщая декларация прав человека;
15. Декларация прав ребенка;
16. Конвенция о правах ребенка;

**Интернет-ресурс:**

- www.pedsovet.org; - www. bankrabot.com; - www.school.edu.ru.

**Дидактический учебный материал:**

1. Тетрадь - тренажер «Право» 10 класс.Никитин А.Ф, «Просвещение», М.: Дрофа, 2016

Раздаточный материал к зачетам.

Поурочный раздаточный материал в схемах и таблицах.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование презентаций по курсу.

**Цифровые – образовательные ресурсы**

1. 1. http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. 2. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. 3. http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
4. 4. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал
5. 5. http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»
6. 6. http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. *7.* http://www.school.edu.ru или ipkps.bsu.edu.ru (раздел «Виртуальный методический кабинет).
8. 8. http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
9. 9. http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»
10. 10. http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
11. 11. http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html - Права и дети в Интернете
12. 12. http://www.rostrud.info - Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации.
13. 13. http://www.garant.ru/ - Гарант (законодательство с комментариями).
14. 14. http://www.consultant.ru/ - Консультант-плюс (справочные правовые системы).
15. 15. http://voluntary.ru/ - Национальная социологическая энциклопедия.
16. 16. http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm - Законодательство и права человека.
17. 17. http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm - Изучение прав человека в школе.
18. 18. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

**Материально-техническое обеспечение:**

* Компьютер с выходом в глобальную сеть
* Проектор
* Интерактивная доска
* Маркерная доска с необходимыми атрибутами