

**Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мулымская средняя общеобразовательная школа за 2018 год
(далее – МКОУ Мулымская СОШ)**

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета,
протокол от 24 февраля 2019 г. №3
Председатель педагогического совета
директор МКОУ Мулымская СОШ В.П.Широкова



1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

В поселке Мулымья в 1970 году открыта средняя школа, в 2013 году путем слияния детского сада и школы реорганизована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: 628231, улица Лесная, д.6А, п.Мулымья Кондинского района Тюменской области, телефон 8(34677)55-2-72, E- mail: mulchol@yandex.ru. Учредителем школы является Администрация Кондинского района, полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Кондинского района.

В 2018 году в школе скомплектовано 11 классов-комплектов, 2 дошкольные группы. Численность контингента обучающихся – 135 человек, воспитанников – 51 человека.

В ходе самообследования деятельности МКОУ Мулымская СОШ проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся и воспитанников целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса; соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

2. Нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ

Образовательная деятельность МКОУ Мулымская СОШ осуществляется на основании лицензии, выданной 09 декабря 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере

образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регистрационный № 1797 серия 86ЛО1 № 0001005. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ Мулымская СОШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по программам дополнительного образования детей.

Условия функционирования МКОУ Мулымская СОШ, как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены основными документами:

свидетельство о государственной регистрации организации от 29.01.2002г № 548;

свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.02.2013г. № 86-86-17/001/2013-071;

свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 20.04.2013г. № 86-86-17/005/2013-273;

свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2015г № 1148, срок действия – до 10.12.2027года;

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 12.02.1997г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре серия 86 № 001326988, ОГРН № 1028601395690 ИНН/КПП 8616006131/ 861601001.

МКОУ Мулымская СОШ выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 136 человек;
- численность контингента воспитанников дошкольных групп составляет 52 человека;
- МКОУ Мулымская СОШ в целом укомплектована педагогическими работниками, что составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 87%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Мулымская СОШ соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением от 15.05.2013 года № 86.КР.01.000.М.000022.05.13, выданным Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в г.Урае и Кондинском районе; актом проверки готовности общеобразовательной организации к 2018 – 2019 учебному году от 01.08.2018г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы, земельный участок оформлен в постоянное (бессрочное) пользование. Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

МКОУ Мулымская СОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями управления образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами администрации Кондинского района, Уставом. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Устав МКОУ Мулымская СОШ согласован председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района (приказ № 379 от 15.06.2015г.), утвержден начальником управления образования администрации Кондинского района (приказ № 485 от 11.06.2015г) и зарегистрирован в установленном порядке инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по ХМАО-Югре.

Локальными актами, разработанными учреждением самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Анализ контингента обучающихся МКОУ Мулымская СОШ за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании.

	2016	2017	2018
1-4 классы	53	54	57
5-9 классы	65	68	68
10-11 классы	10	11	10
всего	128	133	135

Деятельность МКОУ Мулымская СОШ соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчеркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей)) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение МКОУ Мулымская СОШ позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся и воспитанников целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Здание МКОУ Мулымская СОШ двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 2012 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В учреждении оборудованы учебные кабинеты; для воспитанников дошкольных групп – игровые, спальни, спортивно-музыкальный зал.

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы благоприятные условия, имеются: спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, душевые; пришкольный стадион с беговой дорожкой, площадка для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, минифутбол), комплекты спортивного оборудования и спортивной формы; для занятий по лыжной подготовке имеется лыжная база с необходимым спортивным инвентарем.

Физическое воспитание в школе является одним из приоритетных направлений, поэтому целью ставится создание условий для вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом в учебное и внеурочное время. В рамках федерального государственного образовательного стандарта в 1-8 классах, федерального компонента в 9-11 классах на занятия физической культурой отводится по 3 часа в неделю. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся начальных классов проводятся «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности. Ежедневно в начале учебных занятий организована физкультурная пятиминутка; функционируют спортивные секции на развитие двигательной активности детей («Волейбол», «Спортивные игры», «Пионербол»); проводятся спортивные соревнования между педагогами, родителями и обучающимися, которые стали традиционными.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Вопросы здоровьесбережения отражены в Уставе учреждения. Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, секциях и т.п. В школе традиционно проводятся Дни здоровья.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся начальной школы проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.30.

В МКОУ Мулымская СОШ организовано горячее питание: завтрак - для обучающихся 1-11 классов; завтрак и обед - для детей из малообеспеченных, многодетных семей за счет окружного бюджета.

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания. Суточная норма натуральных продуктов выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой директором школы.

Медицинское обслуживание в школе организовано внештатным медицинским сотрудником (медицинская сестра), имеется 1 медицинский кабинет, 1 процедурная. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами БУ ХМАО-Югры «Центр врачебной практики». Медицинская сестра предоставляет информацию классным руководителям для заполнения листов здоровья обучающихся в классных электронных журналах, дает рекомендации педагогам. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

Ежегодно учитель физической культуры, медицинская сестра отслеживают динамику физической подготовленности обучающихся в рамках проведения «Мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи в образовательных учреждениях ХМАО-Югры».

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ, клещевого энцефалита.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-11 классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков на всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Вывод: в целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии, биологии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета одного пособия на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном

экземпляре на кабинет. Кабинет биологии – химии оборудован лаборантским помещением для хранения учебного оборудования.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координирует работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2018 году, составляет 27 наименований.

Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями

Название учебника	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Букварь	100 %		
Русский язык	100 %	100 %	100 %
Литература		100 %	100 %
Литературное чтение	100 %		
Английский язык	100 %	100 %	100 %
Математика	100 %	100 %	
Алгебра		100 %	100 %
Геометрия		100 %	100 %
Информатика и ИКТ		100 %	100 %
История России		100 %	100 %
История древнего мира		100 %	
История средних веков		100 %	
История нового времени		100 %	
Обществознание		100 %	100 %
Окружающий мир	100 %		
Биология		100 %	100 %
География		100 %	100 %
Химия		100 %	100 %
Физика		100 %	100 %
ОБЖ		100 %	100 %
Музыка	100 %	100 %	100 %
Изобразительное искусство	100 %	100 %	
Технология	100 %	100 %	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %

Основы духовно-нравственной культуры народов России	100 %		
Мировая художественная культура			100 %
Астрономия			100%

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Список учебников на учебный год утверждается на заседании методического совета. Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером.

Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О школьной библиотеке», «О перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ», разработанными самостоятельно, в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле».

Главные показатели результатов работы библиотеки

Учебный год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книго-выдача	Книгообеспеченность	Посещаемость	Обращаемость	Читаемость
2016	132	2010	1590	46	15	0,26	12
2017	171	2056	2140	38	12	0,32	13
2018	155	2569	2529	38	16	0,35	16

Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда

Учебный год	Общее количество единиц хранения	Количество экземпляров учебной литературы (учебников)	Количество экземпляров художественной литературы	Количество справочников, энциклопедических изданий
2016	7935	1825	3521	245
2017	9581	3054	621	640
2018	9009	3064	1244	540

Библиотечный фонд школы пополняется и обновляется ежегодно. В 2018 году за счет выделенных средств было приобретено 909 экземпляров учебной литературы, на сумму 321,71 тысяч рублей.

Материально-техническая база школы на 2018 год

Наименование	Количество
ПК	330
Мультимедиа проекторы	17
Интерактивная доска	23
Сканер	11
Лингафонный кабинет	1
Принтер	41
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

В школе имеется компьютерный класс. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована в кабинете администрации. Функционирует официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрацией школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, электронный дневник.

Всего в школе 330 компьютеров и ноутбуков, в образовательном процессе задействовано 311 (учебные кабинеты). 100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в МКОУ Мулымская СОШ соответствует федеральным и региональным требованиям.

5. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. В 2018 году к работе в МКОУ Мулымская СОШ приступили 32 педагогических работника. Средний возраст педагогов – 44 года.

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2016	1	5	5	11	11
%	0,03	17	17	33	33
2017	3	5	3	10	13
%	9	15	9	29	38
2018	0	5	6	9	12
%	0	16	19	28	37

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. непедagogическое	Среднее
2016	28	5	-	-
%	84	16	-	-
2017	29	5	-	-
%	85	15	-	-
2018	29	3	-	-
%	90	10	-	-

Имеют высшую квалификационную категорию – 13 % педагогических работников, первую квалификационную категорию – 63%, соответствие занимаемой должности – 16 % , не имеют категории – 8 %.

За три года возросло количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. В школе работают один внешний совместитель –, музыкальный руководитель.

Вывод: состав педагогов стабильный, квалификационный уровень высокий, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

6. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по федеральному, школьному, региональному компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа составлен на основе Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенных в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

Учебный план разработан на основе:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

- ✓ Приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(с изменениями от 20 августа 2008)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; *(об увеличении часов с введением третьего часа физической культуры в 1-11 классах).*
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября...»

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- ✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- ✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" за счет времени вариативной части базисного учебного плана (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007г. N 03-898)
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ.
- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 30.06.2010 № 481;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования от 28 апреля 2008 г. N 03-848 "О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"
- ✓ Письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры №2490 от 23.04.2008г.
- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 №923, 28.12.2010 №1019).

✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.12.2011г № 1110 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2010г №744 «О пилотном введении федерального государственного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры»».

✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

✓ Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 № 4695/12 «О разработке учебного плана»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

✓ Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2017 г. «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году.

В 2018 году в МКОУ Мулымская СОШ реализуются:

с 1 по 4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

в 5 и 8 классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

в 9-11 классах Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Цель: способствовать реализации идей развития личности, обеспечивать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждого уровня обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни). Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа ориентирован: на 33 учебные недели в год для 1 класса, на 34 учебные недели для 2-4 классов, на 35 учебных недель для 5-11 классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 1-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1 класса используется ступенчатый режим – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность уроков по 40 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального компонента и использования школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся. На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент и часов компонента образовательного учреждения. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

Федеральный компонент базисного учебного плана включает в себя русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир (человек, природа, общество в 1 классе), во 2-4 классах окружающий мир представлен интегрированным курсом «Мы дети природы», искусство (изобразительное искусство, музыка), технологию (труд), физическую культуру, родной язык и литературное чтение на родном языке.

Во 2, 3, 4 классах изучается иностранный (английский) язык.

С целью формирования духовно-нравственного развития, укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях в 4 классе введен 1 час «Основы религиозных культур и светской этики».

За счет школьного компонента в 1 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч,

во 2 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч,

в 3 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч,

в 4 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч.

Во внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрен 1 час на изучение шахмат.

Учебный план реализует следующие задачи:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание культуры речи и общения;
- активизирование к художественному творчеству;
- приобщение к культурным ценностям человечества.

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся во 2-4 классах предусмотрена промежуточная аттестация в форме итоговых комплексных работ.

Основное общее образование

Учебный план школы в 5-9 классах соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для 5 - 9 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает в себя предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «иностранный язык» (английский язык), «родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ), «Общественно – научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно - научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература.

Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать, пользоваться им в жизни.

Часы русского языка и литературы заложены в учебный план, соответствуют базисному учебному плану.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 7 классе введен один час русского языка.

В школе для преподавания русского языка, литературы, иностранного языка используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается федеральным компонентом (в 5 классе автор учебника Т.А. Ладыженская, в 6,7 классах автор учебника М.Т. Баранов, по литературе в 5-7 классах автор учебника В.Я Коровина, в 6 классе В.П. Полухина, в 8, 9 классе автор учебника Л.А. Тростенцова, по литературе в 8 - 9 классах автор учебника В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, по иностранному языку автор учебника в 5 - 6 классах О.В. Афанасьева, в 7 - 9 классах автор учебника М.З. Биболетова).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, в 9 классе добавлен 1 час русского языка за счет компонента общеобразовательной организации.

Образовательная область «Иностранный язык» (английский язык).

В школе для преподавания иностранного языка используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается ФГОС (по иностранному языку автор учебника в 5 - 6 классах О.В. Афанасьева, в 7 - 9 классах автор учебника М.З. Биболетова).

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя предметы: математика (модуль «Алгебра», модуль «Геометрия»), информатика и ИКТ.

Цель: развивать вычислительные и формально-оперативные умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается федеральным компонентом (в 5 классе Муравин И. К, в 6 классах Н. Я. Виленкин, 7 классе Ю. Н. Макарычев, по геометрии в 7-9 классе автор учебника Л.С. Атанасян и др., в 8, 9 классе автор учебника Ю. Н. Макарычев.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 7 классе введен один час шахмат.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимостью повышения качества образования, в 9 классе добавлен 1 час математики за счет компонента общеобразовательной организации.

С целью подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, развития логического мышления, способностей к анализу в 7 классе введен курс информатики (автор учебника Л.Л. Босова). В 8-9 классах введен курс информатики с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования (автор учебника в 8, 9 классе Н.Д. Угринович).

Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы: физика, биология, химия.

Цель: развивать мышление учащихся, формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять явления природы, овладевать школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах наук.

Физика изучается в соответствии с государственными программами в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7-9 классах автор учебника - А.В. Перышкин)

Биология изучается в соответствии с государственными программами: в 5, 6, 7 классе – 1 час в неделю (в 5,6 классе автор учебника - В.В. Пасечник, в 7 классе автор учебника - В.В. Латюшин, В. А. Шапкин). В 8, 9 классе – 2 часа в неделю (в 8 классе автор учебника - Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, в 9 классе автор учебника – А.А. Каменский, Е.А. Криксунов).

Химия изучается в соответствии с государственными программами: в 8, 9 классе – 2 часа в неделю (в 8, 9 классах автор учебника - О.С. Gabriелян).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: история, обществознание (включая экономику и право), география.

Цель: способствовать развитию демократического мировоззрения школьников, обеспечить им возможность максимальной самостоятельности в определении собственной гражданской позиции.

В 5-7 классах курс географии изучается согласно государственным программам по действующим федеральным учебникам по 1 часу в неделю в 5, 6 классе (в 5 классе автор учебника - И. И. Барина, в 6 классе автор учебника Т.П. Герасимова), 2 часа в неделю в 7-9 классах (автор учебника в 7 классе - В.А. Коринская, И.В. Душина, в 8 классе автор учебника - И. И. Барина, в 9 классе автор учебника В.П. Дронов, И.И. Барина).

В 5-9 классах история изучается в соответствии с государственными программами по действующим федеральным учебникам по 2 часа в неделю:

5 класс Всеобщая история. История Древнего мира-авторы Вигасин А.А., Годер Г.И. и др.;

6 класс - Всеобщая история. История Средних веков – авторы Агибалова Е.В, Донской Г.М.;

7-8 классы – Всеобщая история. История Нового времени – авторы Юдовская А.Я, Баранов П.А. и др.

9 класс – Всеобщая история. Новейшая история – авторы Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.

6-7 классы – История России – авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.

8-9 классы – История России – авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Обществознание введено в учебный план с 6 класса - по 1 часу в неделю (автор учебников в 6-9 классах - Л.Н. Боголюбова).

Учитывая необходимость подготовки обучающихся по вопросам экономической грамотности, в 8, 9 классе введен 1 час курса «Экономика».

Образовательная область «Искусство» включает в себя такие предметами, как музыка, изобразительное искусство.

Цель: способствовать развитию эстетического воспитания, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, понимания прекрасного. Изобразительное искусство изучается с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю, (в 5 классе автор учебника – Н.А Горяева, в 6 классе автор учебника – Л.А. Неменская, в 7 классе учебник под редакцией Б. Н. Неменского).

В рамках федерального компонента в 5-7 классах изучается предмет музыка по 1 часу в неделю (в 5, 6, 7 классе автор учебника – Т.И. Науменко).

В 8,9 классах ведется интегрированный курс «Искусство» (музыка, ИЗО) по 1 часу в неделю по учебникам: «Музыка» – Т.И. Науменко, «Изобразительное искусство» - Г. П. Сергеева

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Цель: совершенствовать физическую природу человека, формировать как целостную личность; способствовать обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, освоению знаний о здоровом образе жизни.

В учебном плане в 5-7 классах на физическую культуру отводится по 2 часа в неделю (в 5, 6, 7 классе автор учебника – М.Я. Виленский).

В учебном плане в 8-9 классе на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (в 8-9 классе автор учебника В.Я. Лях).

В рамках федерального компонента в 8 классе введен 1 час в неделю предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (автор учебника С.Н. Вангородский).

Образовательная область «Технология» включает в себя предмет: технология.

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Технология изучается в соответствии с федеральным компонентом по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. В 5-8 классах обслуживающий труд изучается по учебнику под редакцией О.А Кожинной. Технический труд изучается по учебнику под редакцией В.М.Казакевича.

В рамках компонента образовательного учреждения в 8 классе реализуется черчение – 1 час в неделю с целью формирования навыков построения и оформления чертежей, работы чертежными инструментами (учебник под редакцией А. Д. Ботвинникова).

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 5-7 классах предусмотрена **промежуточная аттестация.**

Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- проекты.

Среднее общее образование

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план для X-XI классов МКОУ Мулымская СОШ на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения в 10 классе (социально-экономический).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) МКОУ Мулымская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» в 11 классе.

В рамках регионального компонента изучение «Истории ХМАО - Югры» в 2018-2019 учебном году найдёт отражение в рабочей программе основного предмета по истории в 10-11-х классах (интегрированный курс).

Подготовка обучающихся 10-11 классов по вопросам экономической грамотности через реализацию курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается интегрировано с предметом Обществознание.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для:

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента; (математика 10 кл., обществознание 10 кл., право 10 кл.);

2) элективные курсы: 10 класс – Сочинения разных жанров 1ч., 11 класс- Сочинения разных жанров 1ч, Практикум по математике – 3 часа.

Учебный предмет: Русский язык

Из федерального компонента на изучение русского языка в 10-11 классах отведено по 1 часу, на изучение литературы и иностранного языка по 3 часа (автор по русскому языку в 10- 11 классе - Н.Г. Гольцова, по литературе в 10 классе Ю.В. Лебедев, в 11 классе В.П. Журавлев, по иностранному языку М.З. Биболетова).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по русскому языку в 10,11 классах введено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

В рамках школьного компонента для учащихся 10,11 классов введен факультативный курс по русскому языку по 1 часу в неделю «Сочинения разных жанров» с целью обучения школьников уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учебный предмет: Математика

Из федерального компонента на изучение математики в 10-11 классах отведено по 4 часа, 2 часа на изучение алгебры и 2 часа на геометрию, на изучение информатики по 1 часу в неделю (авторы учебников по алгебре в 10 классе Г.К. Муравин, в 11классе А.Г. Мордкович., по геометрии Атанасян Л.С., по информатике Угринович Н.Д.).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по математике в 10,11 классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения дополнительно на математику (4 часа базисный план + 1 час) - итого 5 часов по учебному плану. Информатика в 10-11 классах изучается в рамках федерального компонента по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах для подготовки к итоговой аттестации по математике введен элективные курсы: в 10 классе «Введение в ЕГЭ», в 11 классе «Математика выпускникам».

Учебный предмет: физика, астрономия.

Из федерального компонента на изучение физики в 10-11 классах отведено по 1 часу (авторы учебников в 10 классе Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, в 11 классе Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев), на биологию в 10, 11 классах отведен 1 час в неделю (автор

А.А.Каменский). На изучение химии в 10-11 классах – 1 час в неделю (автор О.С. Габриелян).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по физике в 10,11 классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения дополнительно на физику (1 час базисный план + 1 час) - итого 2 часа по учебному плану.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

В рамках регионального компонента в 11 классе введен предмет «Астрономия» один час в неделю направленный на формирование единой естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческие способности

Учебные предметы: история, обществознание (экономика и право), география.

География в 10-11 классах изучается в рамках федерального компонента по 1 часу в неделю (автор В.П. Максаковский).

История и обществознание в 10,11 классах изучается по 2 часа в неделю (автор по истории в 10 классе – А.Н. Сахаров, Ю.А. Петров, в 11 классе Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, по обществознанию в 10-11 автор Л.Н.Боголюбов).

В рамках компонента образовательного учреждения в 10-11 классах введен предмет «История ХМАО» один час в неделю с целью изучения истории Ханты-Мансийского автономного округа, привития навыков научной и исследовательской работы (автор учебника Н.Н.Баранов).

Из компонента образовательного учреждения в 11 классе введен факультативный курс «Психология общения» 1 час в неделю, в 10 классе введен факультативный курс «Вопросы современного обществознания», «Проектная учебная деятельность» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет: МХК.

МХК изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю согласно федеральному компоненту (автор учебника Г.И. Данилова).

Учебный предмет физическая культура, ОБЖ.

В учебном плане в 10,11 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (автор учебника Лях В.И.), на предмет ОБЖ – по 1 часу в неделю (автор учебника Латчук В.Н.).

Учебный предмет: технология.

В учебном плане в соответствии с федеральным компонентом на технологию в 10-11 классах отведено по 1 часу (автор учебника В.Д.Симоненко).

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на: годовую аттестацию, четвертную и полугодовую аттестацию, текущий контроль. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться, как письменно, так и устно.

Форма и график проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на педсовете образовательной организации, решение которого утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссии доводятся до сведения педагогов обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

На внеурочную деятельность учащихся 1,2,3,4 классов отведено по 6 часов.

Спортивно-оздоровительное осуществляется по 1 часу в 1-4 классах через программу «Подвижные игры» (по 1 часу) с целью укрепления здоровья учащихся, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков.

Общеинтеллектуальное реализуется в 1 – 4 классах (по 1 часу) через программу «Юный исследователь» с целью развития познавательных способностей учащихся, умений и навыков исследовательской деятельности и через программу «Занимательный русский» в 1 – 4 классах (по 1 часу) с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Социальное осуществляется по программе «Истоки» по 1 часу в каждом классе начальной школы с целью формирования позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации.

Духовно-нравственное осуществляется через программы «Уроки нравственности» в 1 - 3 классах по 1 часу. Цель данной программы: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

В 4 классе реализуется программа «Югра – мое наследие» (1 час в неделю), направленная на формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней, личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Общекультурное осуществляется в 1,2,3,4 классах (по 1 часу в неделю) через программу «Страна этикета» с целью формирования нравственных качеств личности, развития коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством познания этикета.

В 5, 6, 7 классе введено по 6 часов внеурочной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление, направлено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Осуществляется через программы:

- «Волейбол» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю;
- «Подвижные игры» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Духовно – нравственное направление. Цель формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Реализуется через программу:

- «Основы православной культуры» в 5, 6, 7 классе - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление. Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Реализуется через программу:

- «Я исследователь» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Социальное направление. Целью является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, активной гражданской позиции. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Реализуется через программу:

- «Полезные привычки» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Общекультурное направление. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Цель данного направления формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализуется через программу:

- «Ступеньки к творчеству» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Вывод: количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев работы учреждения является успеваемость и качество обучения.

Результаты учебной деятельности МКОУ Мулымская СОШ (качество %)

Уч.год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		школа	
	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ
2016	100	58	100	45	100	70	100	50
2017	100	62	100	44	100	46	100	50
2018	100	48,8	100	50,72	100	75	100	51,64

В 2017 году в учреждении реализуются:

- с 1 по 4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009г № 373);
- в 5, 6, 7, 8 классе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010г № 1897 с изм. от 29.12.2014г);
- с 9 по 11 классы Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г № 1089).

Каждым учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе по учебному предмету (курсу)». Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методического совета.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру выпускников 4-х классов находится на достаточном уровне. Учащиеся 4 класса подтвердили свой уровень обученности во время проведения всероссийских проверочных работ за курс начальной школы в мае 2018 года.

Результаты учебной деятельности учащихся 9 класса

	Всего учащихся	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2016	8	3	100	38
2017	14	2	100	14
2018	13	6	100	46

Результаты учебной деятельности учащихся 11 класса

	Всего учащихся	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2016	5	5	100	100
2017	5	2	100	40
2018	6	4	100	66

Уровень освоения программного материала за курс основной и средней общей школы находится на достаточном уровне.

Результаты экзаменов выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Русский язык		Математика	
		Средний первичный балл	оценка	Средний первичный балл	оценка
2016	8	32	4	14	4
2017	11	30	4	12	3
2018	9	33	4	18	4

Результаты экзаменов выпускников 9 класса в форме ГВЭ

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Русский язык	Математика
		оценка	оценка
2016	0	-	-
2017	3	4	3
2018	4	3	5

Результаты экзаменов выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Русский язык	Математика		Обществознание	Физика	Биология	Литература	История	География
			профиль	база						
2016	5	71	45	17	52	-	53	54	60	
2017	5	66	29	16	61	44	-	-	-	
2018	6	64	40	17	58	-	-	-	44	64

8. Организация внеурочной занятости учащихся в соответствии с ФГОС.

Организация внеурочной занятости учащихся в соответствии с ФГОС.

Цель внеурочной работы в школе – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;

создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей.

Направление	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	1	1	1	1	8
	«Уроки нравственности»	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Югра - мое наследие»				1	
	"Занимательный русский"	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	"Юный исследователь"	1	1	1	1	
	Социальное	«Истоки»	1	1	1	1
Общесультурное	"Страна этикета"	1	1	1	1	4
Всего часов		6	6	6	6	

Спортивно-оздоровительное осуществляется в 1,2,3, 4 классах через программу «Подвижные игры» (по 1 часу) с целью укрепления здоровья учащихся, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков.

Общеинтеллектуальное реализуется в 1 – 4 классах (по 1 часу) через программу «Юный исследователь» с целью развития познавательных способностей учащихся, умений и навыков исследовательской деятельности и через программу «Занимательный русский» в 1 – 4 классах (по 1 часу) с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Социальное осуществляется по программе «Истоки» по 1 часу в каждом классе с целью формирования позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации.

Духовно-нравственное осуществляется через программы «Уроки нравственности» в 1 - 3 классах. Цель данной программы: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

В 4 классе реализуется программа «Югра – мое наследие» (1 час в неделю), направленная на формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней, личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Общекультурное осуществляется в 1,2,3,4 классах через программу «Страна этикета» с целью формирования нравственных качеств личности, развития коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством познания этикета.

Программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы. Основными формами организации внеурочной деятельности являются индивидуальные и групповые занятия, спортивные игры, социальный проект, игра, коллективное дело, соревнование, конкурс, выставка, презентация, викторина, путешествие и другие.

В соответствии с ФГОС ООО занятия внеурочной деятельности проводятся в 5 – 7 классах по направлениям

Направление	Название	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Волейбол»	1	1	1	6
		1	1	1	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	"Я исследователь"	1	1	1	3
Социальное	Полезные привычки	1	1	1	3
Общекультурное	Ступеньки к творчеству	1	1	1	3
Всего часов		6	6	6	18

Спортивно-оздоровительное осуществляется с целью укрепления здоровья учащихся, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков. Введен в каждом классе 1 час «Подвижные игры» и 1 час «Волейбол».

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через программу «Я – исследователь» (с 5 по 7 класс 1 час в неделю) с целью формирования навыков исследовательской деятельности.

Социальное осуществляется по программе «Полезные привычки» (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Духовно-нравственное осуществляется через программу «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю. Цель программы: расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

Общекультурное осуществляется в каждом классе (1 час в неделю) через программу «Ступеньки к творчеству» с целью развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке через формирование потребности в общении со сверстниками, тяги к искусству, к культуре, к традициям.

Прохождении программного материала занятий внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году составило 100%.

9.Результативность деятельности воспитательной системы школы.

9.1.Основной целью программы воспитательной компоненты и воспитательного процесса является создание условий для формирования социально - активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, разделяющей традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- 1.Организация воспитательного пространства через углубление связей с общественными организациями и государственными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.
- 2.Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.
- 3.Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- 4.Формирование культуры безопасности обучающихся.
- 5.Развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных и межнациональных отношений участников образовательного процесса.
- 6.Развитие и совершенствование системы внеурочных занятий и дополнительного образования в школе.
- 7.Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 8.Повышение эффективности работы по формированию экологической культуры участников образовательного процесса.
- 9.Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность школы регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня и локальными актами МКОУ Мулымская СОШ.

Нормативно-правовые документами федерального и регионального уровня

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

□ Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

□ Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 г № ИР-352/09)

□ Концепция развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры (приказ Департамент образования и молодёжной политики ХМАО от 31.01.2013 № 63)

□ Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"

Воспитательная работа школы строится в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» по направлениям:

гражданское и патриотическое воспитание;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение детей к культурному наследию;

физическое развитие и культура здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание

Через:

. расширение государственно-общественного управления образованием (Управляющий совет, классные родительские комитеты) и деятельность органов ученического самоуправления (школьный Совет дела, классные органы самоуправления);

. работу с родителями и социальными партнерами;

. интеграцию дополнительного и общего образования;

. повышение роли классного руководителя в организации воспитательного процесса;

. внедрение новых педагогических технологий в воспитательный процесс;

. участие в конкурсах, в целях обеспечения функционирования школы в режиме развития.

В школе разработаны и реализуются следующие подпрограммы:

«Духовно – нравственного воспитания, развития» начального общего образования (ФГОС НОО);

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования 2015 - 2019 (ФГОС НОО);

«Воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» на 2015 – 2019 годы (ФГОС ООО);

Программа «Безопасная образовательная среда» на 2015 –2018 годы;

Программа по профилактике девиантного поведения подростков «Шаг навстречу» на 2015-2017 годы;

Программа по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков среди учащихся образовательного учреждения на 2015 – 2017 годы;

Программа занятий по формированию установок толерантного сознания и поведения у детей и подростков «О тебе и твоих друзьях» (для учащихся 1 – 9 классов) на 2015 – 2018 годы;

Программа детского объединения «Ребячья республика» на 2012 – 2017 годы;

Программа групповых развивающих занятий с педагогами «Развитие эмоциональной устойчивости педагогов» на 2015 – 2017 годы;

Программа эффективного взаимодействия и сотрудничества в начальной школе «Как научить детей сотрудничать» на 2015 – 2019 года;

Программа по профориентации «Я делаю выбор» на 2016- 2017 г.;

Программа тренинговых занятий для подростков по формированию толерантного поведения (2015 – 2017 г.г.);

Программа по развитию стрессоустойчивости у старшеклассников (9, 11 классы) «На экзамен как на праздник» на 2017 – 2018 учебный год;

Программа по адаптации «Я – пятиклассник» на 2017 – 2018 учебный год;
 Коррекционно – развивающая программа для детей с речевыми нарушениями (1 – 4 классы) на 2017 – 2018 учебный год;
 Программа родительского клуба «Мы вместе. Школа и семья» на 2017 – 2018 учебный год.

9.2. Развитие детского движения - содержание и формы.

Большое значение в школе отводится работе органов ученического самоуправления. Действуют органы ученического самоуправления - «Ребятчья республика» с целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, для поддержки их интересов и инициатив в школьной жизни и защиты прав учащихся. В состав «Ребятчей республики» входят учащиеся 1-11 классов. Деятельность органа ученического самоуправления регламентируется соответствующим Положением. Куратором детского движения является педагог-организатор. Деятельность ученического органа самоуправления реализуется в рамках программы «Организация школьного самоуправления как средство успешной социализации обучающихся».

Основной составляющей воспитательной работы в 2018 учебном году является вовлечение всех классов в общешкольную жизнь. Это помогает выявить личностные качества учащихся, а также позволяет определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие класса во всех общешкольных, поселковых и районных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными, весёлыми, познавательными мероприятиями. Тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы. В состав школьного Совета Дела вошли представители классных коллективов, выбранные на классных собраниях.

В течение года заместителем директора по воспитательной работе с активистами школы проводились занятия по реализации программы «Школа лидера».

В 2018 учебном году школьный актив «Совет дела школы» продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В его состав вошли представители классных коллективов, выбранные на классных собраниях.

Школьный Совет Дела возглавляет президент – Михайлова Екатерина Васильевна, ученица 11 класса.

Продолжило свою работу волонтерское объединение «КулЧек» в рамках внеурочной деятельности, цель которого помощь в организации и проведении театральных и массовых мероприятий. В состав объединения в 2018 году входят 8 учащихся 5 – 11 классов. Члены данного объединения зарегистрированы на портале Добровольцы России. Развивается общешкольная добровольческая деятельность. Так в 2018 году школьники приняли активное участие в добровольческих акциях: «Помогите детям собраться в школу», «Волонтерский десант», «Быть добрым - просто». По итогам акций была оказана помощь детям из малообеспеченных и многодетных семей; были собраны корма для бездомных животных; был осуществлен прикорм птиц зимой; была оказана посильная помощь пожилым людям.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении.

№	Наименование детской организации	Количество участников	Результаты работы детской организации
1.	«Ребятчья республика»	50	Заседания Совета Дела (обсуждение плана воспитательной работы школы, внесение предложений и изменений в существующий план, принятие коллективных решений относительно предложенного плана)

2.		79	Ученические собрания (подготовка актуальных докладов по рассматриваемой проблеме, их коллективное обсуждение, рассмотрение и внесение изменений в устав школы либо отдельные его положения)
3.		50	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нам нужен мир!» (помощь в организации мероприятия)
4.		79	День пожилого человека (оказана помощь и подготовлены поздравления пожилым людям)
5.		133	Операция «Милосердие» - оказание помощи одиноким и престарелым
6.		133	Акция-поздравление «Золотая осень жизни» (поздравление одиноких и престарелых)
7.		32	День учителя (помощь в оформлении помещения, изготовлении сувениров, поздравительного сюрприза утром)
8.		62	Фольклорно-игровая программа «Осенины. Праздник последнего снопа» (помощь в оформлении помещения, подготовке фольклорной программы, подготовке реквизита)
9.		7	Праздник «Посвящение первоклассников в школьники» (театрализация)
10.		30	Неделя толерантности (участие в подготовке мероприятий, акций)
11.		79	Акция «Быть добрым – просто!» (участие в добровольческой акции)
12.		20	Декада «Югорский край – заветный край России» (помощь в подготовке мероприятий)
13.		15	Неделя профориентации «Труд на радость себе и людям» (подготовка буклетов, помощь в организации)
14.		133	День героев Отечества (помощь в организации мероприятия)
15.		133	Профилактическая акция «День памяти жертв ДТП» (помощь в организации мероприятия)
16.		62	Новогодние КТД (участие в театрализованном новогоднем представлении для младших школьников, помощь в оформлении, подготовка номеров художественной самодеятельности).
17.		50	Участие в районных акциях, конкурсах и мероприятиях

В целом, результаты мониторинга позволяют сделать выводы о том, что работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

9.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование школьников в 2018 году реализовывалось в период до 31.05.2018г. руководителями различных творческих объединений по интересам, которые руководствовались составленными рабочими программами. В них обоснованы цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп, дается тематическое планирование. При построении системы дополнительного образования

учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; современные задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума.

Вся система работы дополнительного образования школы направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально- творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

В 2017 - 2018 учебном году в школе для учащихся работало 12 объединений дополнительного образования (кружки) и спортивные секции по реализации 5 направлений.

№	Направления деятельности	Количество объединений	Количество детей	Из них детей, находящихся в ТЖС
1.	Научно - техническое	1	10	3
2.	Художественно - эстетическое	4	38	16
3.	Физкультурно - спортивное	5	62	17
4.	Социально – педагогическое	1	7	3
5.	Военно - патриотическое	1	7	5

В школе обучалось 134 человека, из них 70 посещало кружки и спортивные секции. Охват учащихся дополнительным образованием составляет **53** %, что на 5 % меньше, чем в 2016 – 2017 учебном году.

Реализация учебного плана по дополнительному образованию детей составила 100%.

9.4.Уровень воспитанности учащихся

Диагностика 18 лет проводится по технологии В.Г. Капустина («Адаптивная школа»).

На основании результатов измерения уровня воспитанности классных коллективов школы составлена карта воспитанности школы за 2015 – 2018 годы (приложение).

Сравнительный анализ измерения уровня воспитанности за последних 3 учебных года позволяет сделать следующие выводы:

1. На 0,1 балла понизился уровень воспитанности по школе по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом по показателям: «эрудиция», «отношение к школе», «отношение к природе», «Эстетический вкус».
 2. На 0, 2 балла понизился уровень воспитанности по «отношение к себе».
 3. Показатель «прилежание» остался на прежнем уровне.
 4. Общий уровень воспитанности по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом понизился на 0,1 балла.
 5. Повысился средний уровень воспитанности в 4,5,7 ,9 классах.
 6. Немного понизился средний уровень воспитанности во 2, 8 10 классах.
 7. Остался на прежнем уровне показатель среднего уровня воспитанности в 3 и 11 классах.
- Данные результаты свидетельствуют о стабильности воспитательной работы школы.

9.5. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основными направлениями социально – педагогической деятельности в школе являются:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием и обучением ребенка;
2. Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов учреждений системы профилактики и организаций;
3. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
4. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально - педагогических мероприятий, акций;

5. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

6. Индивидуальное и групповое консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, воспитания детей в семье, конфликтов;

7. Профилактика и коррекция социального поведения;

8. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В школе создан Совет профилактики, основными задачами которого являются оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; выявление фактов жестокого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении, оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

Социальный паспорт на 31.12.2018 года

№	Социальные категории	Количество учащихся
1.	Всего учащихся в образовательном учреждении:	138
1.1	Девочек	70
1.2	мальчиков	68
2.	Национальный состав обучающихся:	
2.1	русские	116
2.2	Народы Севера (ханты, манси, ненцы)	15
2.3	Башкиры, татары	3
2.4	Украинцы, белорусы	1
2.5	Народы республик Средней Азии (узбеки, таджики, киргизы, туркмены, казахи)	2
2.6	Народы республик Закавказья (армяне, грузины, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы и др.)	1
2.7	И другие малочисленные национальности общим числом	
Категории семей		
3.	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях	61
4	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях (одиноким матери или отцы)	22
5	Количество детей, воспитывающихся в формально полных семьях (родители не состоят в браке)	21
6.	Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации	75
6.1	Количество неблагополучных семей, в них количество детей (* семей \ в них * детей)	2/2
6.2	Количество семей по потере кормильца	5
6.3	Количество детей, проживающих в многодетных семьях	40
6.4.	Количество детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев (мигрантов)	1
6.5	Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях	4
6.6	Количество детей, где один или оба родителя безработные	23
6.7	Дети, находящиеся под опекой, из них:	7
6.8	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	14
7.	Количество несовершеннолетних асоциального поведения, в том числе:	
7.1	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0
7.2	На учете в ОДН (РОВД)	
7.3	Количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
8.	Количество детей-инвалидов	
9.	Количество детей, обучающихся на дому	
10.1	Дети усыновленные	
10.2	Дети, живущие в патронатных семьях	
11.	Подростки, условно осужденные	
12.	Подростки, вернувшиеся из мест заключения, обучающиеся в ОУ	
13.	Количество детей, родители которых осуждены	0

Итоги профилактической работы за 2018 год

Школьный учет				Учет в ПДН				Учет в КДН			
Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года	Начало года	Снято	Поставлено	Конец года
-	1	0	0	-	-	0	0	1	1	-	0

Учет ПДН						
Год	2016		2017		2018	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Учет ПДН	-	-	1	1	0	0
Внутришкольный учет						
Количество	-	-	1	1	0	0
Занятость учащихся ГР						
Школьные объединения	1		-		1	0
Городские	-		-		-	
Не посещают	-		-		-	

Характеристика правонарушений

Характеристика правонарушений	2016 год	2017 год	2018 год
Употребление алкоголя	-	-	-
Кражи	-	-	-
Нарушение комендантского часа	-	-	-
Токсикомания	-	-	-
Самовольный уход из дома	-	1	-
- Нанесение телесных повреждений (драка)	2	-	-
Не соблюдение покоя граждан в ночное время	-	-	-
Пропуски занятий	1	1	-

10. Создание безопасной образовательной среды

10.1. Обеспечение психологической поддержки обучающихся

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса встроена в структуру работы школьного управления, структуру Методического совета и структуру воспитательной работы школы.

Основная цель деятельности педагога - психолога – психологическое сопровождение в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и помощь в адаптации к школьным требованиям, повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.
- Просвещение и профилактическая работа с детьми и родителями.
- Работа с родителями и педагогами.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Индивидуальная работа с родителями.

Количественные показатели работы:

Индивидуальное консультирование субъектов образовательного процесса: родители с 1 по 4 классы - 4; с 5 по 7 классы-5; учащиеся – с 8 по 11 классы 7, педагоги- 1. Всего 17.

Коррекционно-развивающих занятий: для учащихся начальной школы с ОВЗ - 48; для детей с ОВЗ среднего звена – 47. Всего 95.

Количество участников образовательного процесса в посетивших коррекционно-развивающие формы работы: учащихся начальной школы – 48; среднее звено – 47; родителей – 4; педагогов – 100%

Межведомственное взаимодействие.

По организации и работе ШМС «Бесконфликтная школа» взаимодействие осуществляется с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Зина» (г. Урай), по вопросам взаимодействия с родителями с БУ СО ХМАО-Югры «КЦСОН Фортуна». ГМЦ. Рабочая группа по внедрению ФГОС в основной школе.

Профилактика суицида: три раза в год проводится психодиагностика детей 1-11 классов по тесту Айзенка, профилактика суицидального риска «Сигнал» (компьютерная система). Выдаются рекомендации учителям и родителям по распознаванию суицидально настроенных учащихся, проводятся беседы с учащимися в подавленном эмоциональном состоянии и ТЖС. Для профилактики внутриклассных конфликтов функционирует служба медиации.

Работа с родителями: консультативно-дискуссионная.

Основные темы консультаций

1. Проблемы воспитания в семье
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Конфликты с учителями

Необходимо отметить, что родителей, посещающих консультации школьного психолога недостаточно, часто родители не желают приходить на консультации, считая это лишним. Тем не менее, работа с ребенком зачастую невозможна без поддержки родителей.

Консультативно-дискуссионная работа с детьми.

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Предпрофильная ориентация
4. Профориентация
5. Самопознание
6. Взаимодействие со сверстниками
7. Личностные особенности и особенности поведения

Консультативно-дискуссионная работа с педагогами.

Основные темы консультаций

1. Запрос на работу, прояснение запроса, планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)

Просветительская работа:

Выступления на педсоветах, общешкольных и классных родительских собраниях по темам:

- «Адаптация учащихся 5 класса»,
- «Воспитание толерантности в себе и детях»,
- «Профилактика предэкзаменационного стресса»,
- «Профилактика агрессии и насилия в семье»
- «Техники позитивного мышления»
- «Школьная служба примирения»
- «Девиантное поведение у детей и подростков»
- «Как важно быть хорошим»
- «Здоровье педагога»
- «Доверие в семье»
- «Поведенческие отклонения»
- «Суицидальные наклонности»
- «Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе».

10.2. Деятельность образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, соблюдение правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов.

Реализация по обеспечению безопасных условий в школе осуществлялась следующим образом:

издан приказ в начале учебного года «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе»;

разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности;

утверждены Правила поведения обучающихся в учреждении;

составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, план антитеррористических мероприятий, комплексный план профилактических бесед с обучающимися в течение учебного года;

организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года неоднократно рассматривались на административных совещаниях;

осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ГО и ЧС и др.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организованы:

систематическое обучение работников образовательного учреждения по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности (1 раз в год);

проведение инструктажей с обучающимися по технике безопасности в учебных кабинетах, рекреациях, школьной столовой, библиотеке, спортивных залах, ведение необходимой документации (в течение года);

дежурство администрации и дежурного учителя во время учебного процесса.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В этом учебном году было проведено 6 учебных эвакуаций. Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация экскурсий обучающихся школы в Пожарную часть п.Мулымья, проведение инструктажа для преподавателей, показ видеофильмов и др. В течение учебного года также проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

приняты дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц на территорию школы;

проверены и приведены в порядок чердачные, подвальные, складские и технические помещения;

приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

регулярно проводились инструктажи с педагогическими и техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов;

обеспечена оперативная телефонная связь со службами МЧС, ТПП и др. проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной чрезвычайной обстановки.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале второго полугодия проводили вводные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

Кабинеты повышенной опасности, лаборантские химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии оснащены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения. Оснащение кабинетов соответствует требованиям СанПиНа.

В школьной столовой имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе с электрооборудованием.

Здание школы оборудовано автоматической противопожарной системой оповещения людей при пожаре, постоянно проводится её техническое обслуживание. Все школьные помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Ежедневно в течение учебного года проводится осмотр здания и территории школы на предмет безопасного функционирования.

В течение года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов:

-проведение текущих и генеральных уборок в кабинетах, на закрепленных территориях в коридорах школы, на прилегающей территории школы (в осенне-весенний период);

-соблюдение требований норм СанПиН по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели;

-проведение физкультурных пятиминуток в начале учебного дня.

Школьной комиссией по охране труда проводятся осмотры и составляются акты технической готовности здания, спортивных сооружений и спортивной площадки, находящихся на территории школы.

В школе уделяется внимание вопросам безопасного использования сети Интернет. Для организации безопасного доступа к сети Интернет в школе разработаны и утверждены:

-Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;

- Журнал регистрации случаев обнаружения Интернет-ресурсов, не совместимых с целями и задачами образования и воспитания обучающихся;
 - Правила использования сети Интернет в учреждении;
 - Инструкция для сотрудников и педагогов о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
 - Инструкция для обучающихся по работе в сети Интернет;
 - должностная инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет» в учреждении;
 - классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено;
 - список разрешенных и запрещенных сайтов.
- На каждом компьютере установлена программа-фильтр «Интернет Цензор 2.2».

10.3. Состояние здоровья обучающихся

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного дня, недели в очень высокой степени содействует правильно составленное расписание уроков. Расписание учебных занятий, составляется в соответствии с СанПиН, что позволяет снизить утомляемость, перегрузки, повысить адаптацию детского организма к образовательной среде.

На протяжении ряда лет реализуется программа «Здоровье», целью которой является создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психологической поддержки обучающихся.

Работа ведется по трем основным направлениям:

профилактика и оздоровление: физкультурно-оздоровительная работа, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамические паузы, игровые оздоровительные технологии, подвижные игры, сбалансированный уровень учебной нагрузки, соблюдение гигиенических режимов обучения, совершенствование организации горячего питания;

образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий; рациональное расписание; предметы школьного компонента, направленные на формирование здорового образа жизни: физическая культура, предмет ОБЖ, биология; работа спортивных секций: «Волейбол», «Спортивные игры»; соревнования, турниры, спортивные праздники, Дни здоровья; деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в дни летних каникул;

информационно—консультативная работа: лекции медицинских работников, инспекторов ПДН и ГИБДД, классные часы, родительские собрания, тематические недели по здоровому образу жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с БУ ХМАО Югры « Центр общей врачебной практики»

В школе организовано систематическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка с привлечением медицинского работника; организована скоординированная работа врачей узких специальностей и педиатра; налажена работа ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся 1-11 классы.

Медицинское сопровождение в школе имеет очень большое значение в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Осуществление профилактических и оздоровительных мероприятий предполагает совместную деятельность администрации, медперсонала, педагогов и родителей.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

На конец 2018 года в школе 138 учеников. Из них 20 подростков, 104 ребенка до 15 лет, первоклассников 14. Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья

служат результаты углубленных профилактических осмотров. Охват профилактическими осмотрами учащихся составил 100%, в том числе учащихся декретированных возрастных групп с участием в дообследовании по заключениям врачей специалистов 10%. Профилактические осмотры недекретированных возрастных групп учащихся проводилось с использованием на доврачебном этапе скрининг-тестов и осмотром участковым врачом, по показаниям врачами специалистами. По результатам профилактических осмотров группы здоровья распределились следующим образом:

Группы здоровья обучающихся 1-11 классов

Группа здоровья	2016		2017		2018		Динамика
	количество	%	количество	%	Кол-во	%	
I	36	28	40	28	18	13	уменьшение
II	83	65	90	70	109	79	увеличение
III	9	7	3	2	10	7	увеличение
IV			-	0	1	0,7	увеличение
V			-	0	0		
Всего	128		133		138		

После диспансеризации 2018 года увеличилось количество обучающихся с II группой здоровья. Снизилось количество детей с I группой здоровья.

Группы здоровья подростков

Группа здоровья	2016		2017		2018		Динамика
	количество	%	количество	%	Кол-во	%	
I	5	31	1	3	10	50	увеличилось
II	8	50	35	94	9	45	уменьшилось
III	3	19	1	3	1	5	Не изменилось
IV							
V							
Всего	16		37		20		

Наблюдается улучшение показателей состояния здоровья подростков, которое заключается в снижении % детей II группы здоровья. Отмечается значительное увеличение числа детей I группы здоровья.

Физкультурная группа

Группа здоровья	2016		2017		2018		Динамика
	количество	%	количество	%	Кол-во	%	
Основная	119	93	73	55	44	32	уменьшилось
Подготовительная	9	7	60	45	93	67	увеличилось
Специальная	-		-		1	0,7	увеличилось

Освобождено от занятий	-		-		-	-	
------------------------	---	--	---	--	---	---	--

Обучающихся с основной и подготовительной физкультурными группами занимаются в школе.

10.4. Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование соревнований	Классы	Результат
1.	Районный конкурс творческих работ «Железная дорога – объект не для игры!»	Солкина Варвара	1 место
2.	Районное Первенство по волейболу среди юношей и девушек 8-11 классов	Команда девушек	2 место
3.	Районный конкурс – соревнование «Юные инспектора дорожного движения»	Команда МКОУ Мулымская СОШ «Хранители дорог»	Лучший результат на этапе «Медицина»
		Команда МКОУ Мулымская СОШ «Хранители дорог»	1 место в этапе «Знатоки правил дорожного движения»
		Команда МКОУ Мулымская СОШ «Хранители дорог»	Лучшая команда по мнению ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району
		Команда МКОУ Мулымская СОШ «Хранители дорог»	2 место среди образовательных организаций
4.	VII районный конкурс «Юный исследователь»	Семенова Ангелина Ахматянов Богдан Дронжик Арсений	1 место
		Сухарева Вероника	1 место
5.	Районная экологическая игровая программа «Войди в лес другом»	Команда 4 класса	1 место
6.	Районный конкурс детского творчества «Логотип (эмблема) фестиваля «Праздник кедр и кедровой шишки»	Тарасевич Максим	1 место
		Дошкольная группа	2 место
		Ключенович Арсений	3 место
7.	Приказ управления образования от 05.04.2018 года № 248 «Об усилении мер по обеспечению безопасности обучающихся в паводкоопасный период весене –	Директор школы	Хороший уровень исполнительской дисциплины руководителя

	летнего половодья»		образовательно й организации по исполнению пунктов приказа 1.1.- 1.9.: Мулымская СОШ (Широкова В.П.),
8.	Районный фотоконкурс «Конда Кедровая»	Шандра Иван	1 место
		Никитин Павел	2 место
		Шутанов Тимофей	2 место
		Поткина Арина	1 место
		Семенова Ангелина	3 место
9.	Районный конкурс «Тургеневские чтения»	Чернова Дарья	1 место
		Никитина Дарья	2 место
10.	Районный конкурс инсценированной песни «Эта песня твоя и моя!», посвященного 100-летию создания ВЛКСМ	Учащиеся МКОУ Мулымская СОШ	3 место
11.	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Ботина Полина	1 место
		Михайлова Екатерина	3 место
12.	Районный конкурс «Энергия творчества»	Ключенович Арсений	2 место
		Терещенко Анастасия	3 место
13.	Конкурс по профилактике дорожного травматизма «Письмо водителю»	Белозеров Илья	1 место
		Учащиеся 3 класса	2 место
14.	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Журавлева Валерия	1 место
		Медведев Виталий	2 место
15.	Муниципальный этап ВОШ по экономике	Ботина Полина	2 место
16.	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Горкунов Дмитрий	1 место
		Гаджимурадов Рамазан	1 место
		Хакимов Матвей	1 место
17.	Районный конкурс-выставка творческих работ «Куклы народов России»	Шорохов Дмитрий	1 место
		Ботина Полина	1 место
18.	Районный конкурс «Россия против коррупции»	Ботина Полина	2 место
		Никитина Дарья	2 место
		Добрынина Екатерина	1 место
		Коваленко Галина	1 место
		Коваленко Екатерина	1 место

19.	Конкурс-викторина «Край чистых рос и утренних туманов»	Михайлова Дарья	3 место
		Добрынина Екатерина	3 место
20.	Районная интернет-викторина по информатике и ИКТ	Глазков Илья	1 место
		Грищенко Николай	2 место
21.	Муниципальный этап ВОШ по технологии	Поткина Арина	1 место
		Михайлова Дарья	2 место
		Горкунов Дмитрий	1 место
		Грищенко Николай	3 место
22.	Первенство города по дзюдо, посвященный Дню Победы	Засухин Анатолий	1 место
		Гаджимурадов Рамазан	1 место
		Любимов Егор	2 место
23.	Городской турнир по танцам «Грация 2018»	Семенова Алина	1 место
24.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Мы – Славяне»	Поткина Арина	2 место
25.	VI районный конкурс детских исследовательских проектов «Юный исследователь»	Подготовительная группа	3 место
26.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки.	Широкова Ирина Николаевна	Победитель Всероссийского конкурса на региональном уровне
			Победитель Всероссийского конкурса на федеральном уровне
27.	Районная олимпиада по шахматам «Шахматная задача»	Савин Олег	1 место
		Ключенович Арсений	2 место
		Грищенко Ксения	2 место
		Черепанова Евгения	2 место
		Сухарева Вероника	3 место
		Мацегора Екатерина	3 место
		Глазков Илья	2 место
		Грищенко Николай	2 место
		Елькина Анна	3 место
28.	Олимпиада по математике проекта «Инфо-урок»	Ключенович Николай	1 место
		Савин Виталий	1 место
		Гаджимурадов Рамазан	1 место
		Любимов Егор	1 место
		Карнаухова Ксения	1 место
		Шубин Евгений	1 место
		Иркуанов Евгений	1 место

		Добрынина Екатерина	1 место
		Садыкова Екатерина	1 место
		Сарапулова Анастасия	2 место
		Митасов Кирилл	2 место
		Шутанов Тимофей	2 место
		Гомонова Анастасия	3 место
29.	I районный чемпионат по скоростному сбору пазлов в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Горкунова Валерия	2 место
		Давыдов Никита	3 место
		Квашнина Дарина	3 место
30.	Международная олимпиада «Весна-2018» проекта «Инфоурок» по математике	Гришенкова Ангелина	3 место
31.	Международная олимпиада «Весна-2018» проекта «Инфоурок» по математике	Мацегора Екатерина	3 место
32.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	Черепанова Евгения	Призер
33.	Международная олимпиада дошкольников «Лабиринт вопросов и ответов»	Горкунова Валерия	1 место
		Давыдов Никита	1 место
		Елькина Анна	1 место
		Елькина Вера	1 место
		Новоселова Софья	1 место
		Слойка Анастасия	1 место
		Амышев Марк	3 место
		Баранюк Кира	2 место
		Ведерникова Диана	2 место
		Мальцева Ульяна	2 место
		Юдин Данил	2 место
34.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Мы – Славяне»	Новоселова Софья	1 место
		Михайлова Дарья	3 место
		Гришенкова Ксения	1 место
		Никитин Павел	1 место
		Никитина Дарья	1 место
		Семенова Ангелина	2 место
35.	Шахматный турнир среди педагогов образовательных учреждений	Чумакова Тая Юрьевна	1 место
36.	Районный конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги»	Инякин Данил	2 место
37.	Районный конкурс – выставка, посвященный 75-летию Сталинградской битвы	Учащиеся 2 класса	1 место
38.	Районный конкурс – выставка, посвященный 75-летию	Дементьева Арина	1 место

	Сталинградской битвы		
39.	Районный конкурс – выставка, посвященный 75-летию Сталинградской битвы	Терещенко Анастасия	2 место
40.	Интеллектуальный конкурс детей дошкольного возраста «Юный математик»	Слойка Анастасия	1 место
41.	Интеллектуальный конкурс детей дошкольного возраста «Юный математик»	Квашнина Дарина	2 место
42.	Интеллектуальный конкурс детей дошкольного возраста «Юный математик»	Горкунова Валерия	2 место
43.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Юдин Данил	1 место
44.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Слойка Анастасия	1 место
45.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Баранюк Кира	1 место
46.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Новоселова Софья	1 место
47.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Амышев Марк	1 место
48.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Мацегора Екатерина	2 место
49.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Давыдов Никита	2 место
50.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Елькина Вера	2 место
51.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Попов Максим	3 место
52.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Кабанюк Наталья	3 место
53.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Елькина Вера	3 место
54.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Садыкова Екатерина	3 место
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике октябрь 2018	Кузьмина Карина	1 место
56.	Районный конкурс творческих работ «86 лет Гражданской обороне»	Никитина Дарья	2 место
		Коваленко Екатерина	3 место
		Гомонова Анастасия	3 место
57.	Районный конкурс «Умники и умницы»	Горковцева Арина	1 место
		Шаяхматова Галина	1 место
58.	Муниципальный этап ВОШ по химии	Глазков Илья	3 место
59.	Муниципальный этап ВОШ по биологии	Савин Виталий	2 место
60.	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Ботина Полина	1 место

61.	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Карнаухова Ксения	1 место
62.	Заочный конкурс молодежных трудовых отрядов, лагерей труда и отдыха Кондинского района «Мост дружбы», 2018	Отряд «Зеленый мир», МКОУ Мулымская СОШ	1 место
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике октябрь 2018	Семенова Ангелина	победитель
64.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Семенова Ангелина	Сертификат участника
65.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике октябрь 2018	Ковалев Артем	Похвальная грамота
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике октябрь 2018	Родыгин Роман	Сертификат участника
67.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Мищук Дарья	Сертификат участника
68.	Районный смотр – конкурс «Чудо огород» и «Территория фантазий» среди образовательных организаций района	МКОУ Мулымская СОШ (дошкольная группа)	3 место
69.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Семенова Ангелина	1 место
70.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Михайлова Екатерина	2 место
71.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Новоселова Софья	3 место
72.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Савкин Леонид	1 место
73.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Падерина Екатерина	2 место
74.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Ильясов Степан	1 место
75.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Семенова Ангелина	3 место
76.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Сарапулова Анастасия	3 место
77.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Никитина Дарья	3 место

78.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Дронжик Арсений	1 место
79.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Волненко Анастасия	3 место
80.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Борисков Кирилл	3 место
81.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Михайлова Дарья	1 место
82.	Районный конкурс – выставка детского творчества «Рождественские звездочки»	Горковцева Арина	2 место
83.	Районный конкурс презентаций «Музей одного произведения» по роману Ж.Верна «Пятнадцатилетний капитан»	Коваленко Галина	1 место
84.	III районный фестиваль-конкурс «Виват, Кадет!» Номинация «Смотр строя и песни»	Кадетское объединение	1 место
85.	III районный фестиваль-конкурс «Виват, Кадет!» Защита проекта «Герои живут рядом»	Кадетское объединение	2 место
86.	III районный фестиваль-конкурс «Виват, Кадет!»	Кадетское объединение	1 место Звание «Лучшее кадетское объединение МКОУ Мулымская СОШ»
87.	Районный полуфинал Первенства по волейболу среди юношей и девушек 8-11 классов	Команда девушек	1 место
88.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Дронжик Арсений	1 место
89.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Черепанова Евгения	1 место
90.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Семенова Алина	2 место
91.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Сухарева Вероника	3 место
92.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской	Савин Виталий	1 место

	деятельности»		
93.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Минигалиев Данил	2 место
94.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Шутанов Тимофей	1 место
95.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Грищенко Николай	2 место
96.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Карнаухова Ксения	2 место
97.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Садыкова Екатерина	3 место
98.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Кабанюк Наталья	1 место
99.	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Поткни Максим	2 место
100	Районная олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Глазкова Полина	3 место
101	Районный творческий конкурс для с ОВЗ «Мы вместе!»	Минигулов Равиль	2 место
102	Районный творческий конкурс для с ОВЗ «Мы вместе!»	Инякин Данил	3 место
103	Районный творческий конкурс для с ОВЗ «Мы вместе!»	Падерина Екатерина	1 место
104	Районный творческий конкурс для с ОВЗ «Мы вместе!»	Антонов Юрий	1 место
105	Районный творческий конкурс для с ОВЗ «Мы вместе!»	Жмурко Вероника	2 место
106	Районный творческий конкурс для с ОВЗ «Мы вместе!»	Инякина Валерия	1 место
107	Окружная олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе в 2017 году	Поткин Максим	3 место
108	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Атлашкина Ульяна	3 место
109	Районная интернет-викторина, посвященная Конституции РФ	Поткин Максим	1 место
110	Районная интернет-викторина, посвященная Конституции РФ	Глазкова Полина	2 место
111	Районный творческий конкурс «Шахматная страна»	Ключенович Арсений	1 место
112	Районный творческий конкурс	Мацегора Екатерина	3 место

.	«Шахматная страна»		
113	Районный творческий конкурс «Шахматная страна»	Баранюк Кира	2 место
.			
114	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике («Заврики»)	Падерина Екатерина	1 место
.			
115	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике («Заврики»)	Добрынина Елизавета	1 место
.			
116	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике («Заврики»)	Черепанова Евгения	1 место
.			
117	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике («Заврики»)	Мацегора Константин	1 место
.			
118	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике («Заврики»)	Хакимова Илона	1 место
.			
119	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике («Заврики»)	Сухарева Вероника	1 место
.			
120	VII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Анохина Анастасия	1 место
.			
121	VII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Черепанова Евгения	1 место
.			
122	VII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Добрынина Елизавета	1 место
.			
123	VII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Елькин Илья	1 место
.			
124	VII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Хакимова Илона	1 место
.			
125	VII онлайн-олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Сухарева Вероника	1 место
.			
126	Шахматный турнир на первенство школы	Ключенович Арсений	1 место
.			
127	Шахматный турнир на первенство школы	Гришенкова Ксения	2 место
.			
128	Шахматный турнир на первенство школы	Зубков Владислав	3 место
.			
129	Шахматный турнир на первенство школы	Грищенко Николай	1 место
.			
130	Шахматный турнир на первенство школы	Глазков Илья	2 место
.			
131	Шахматный турнир на первенство школы	Солкина Варвара	3 место
.			
132	Шахматный турнир на первенство школы	Садыкова Екатерина	1 место
.			
133	Шахматный турнир на первенство школы	Хакимов Матвей	2 место
.			
134	Шахматный турнир на первенство школы	Митасов Кирилл	3 место

Вывод: деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям.

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ МУЛЫМСКОЙ СОШ
ЗА 2015, 2016, 2017 ГОДЫ.**

класс	Эрудиция			Отношение к школе			Прилежание			Отношение к природе			Эстетический вкус			Отношение к себе			Общий уровень воспитанности			Динамика		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	
1																								
2	-	4,4	4,4		4,4	4,4	-	4,3	4,4	-	4,8	4,8	-	4,5	4,5	-	4,4	4,4	-	4,4	4,4			=
3	4,1	4,5	4,2	4	4,1	4,7	3,9	4	4,2	4	4	4,6	4,2	4,3	4,5	4,3	4,5	4,6	4,08	4,2	4,7	>1,2	>0,5	
4	4,2	4,1	4,2	4	4,5	4,4	4,1	3,8	4,1	4,9	4,6	4,9	4,4	4,1	4,4	4,4	4,6	4,6	4,4	4,3	4,4	<0,3	>0,1	
5	4,2	4,3	4	4,6	4,6	4,2	4,2	4,5	4,1	4,6	4,6	4,7	4,4	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,4	4,0	4,3	<0,4	>0,3	
6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,4	4,6	4,8	4,7	4,8	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	=	>0,1	
7	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4	4,8	4,8	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	=	=	
8	4,2	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,8	4,5	4,7	4,6	4,6	4,4	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3	4,5	4,5	>0,2	=	
9	3,5	3,8	3,2	4	4	4,3	3,9	3,8	4,1	4,7	4,5	4,7	4,1	4	4,1	4,2	3,9	4,3	4,0	4,2	4,1	>0,2	>0,1	
10	3,9	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6	4,3	4,8	4,4	4,9	4,7	4,5	4,3	4,6	4,6	4,3	4,7	4,5	4,3	4,6	4,5	>0,3	<0,1	
11	4,2	4,6	4,5	4,4	4,6	4,5	4,3	4,6	4,5	4,8	4,5	4,8	4,3	4,5	4,5	4,4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,6	>0,2	=	
	4,2 >	4,4 >	4,3 <	4,3 <	4,4 >	4,5 >	4,3 =	4,2 <	4,3 >	4,6 >	4,6 =	4,7 >	4,4 >	4,4 =	4,5 >	4,4 >	4,5 =	4,5 =	4,4 >	4,4 =	4,5 >	=	>	

