

Самообследование
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мулымская средняя общеобразовательная школа за 2019 год
(далее – МКОУ Мулымская СОШ)

Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по федеральному, школьному, региональному компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа составлен на основе Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенных в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

Учебный план разработан на основе:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

✓ Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"(с изменениями от 20 августа 2008)

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; *(об увеличении часов с введением третьего часа физической культуры в 1-11 классах).*

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября...»

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»

✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" за счет времени вариативной части базисного учебного плана (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007г. N 03-898)

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 30.06.2010 № 481;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования от 28 апреля 2008 г. N 03-848 "О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"
- ✓ Письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры №2490 от 23.04.2008г.
- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 №923, 28.12.2010 №1019).
- ✓ Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.12.2011г № 1110 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2010г №744 «О пилотном введении федерального государственного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры»».
- ✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- ✓ Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 № 4695/12 «О разработке учебного плана»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».
- ✓ Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2017 г. «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году. В 2018 году в МКОУ Мулымская СОШ реализуются:

с 1 по 4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

в 5 и 8 классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

в 9-11 классах Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Цель: способствовать реализации идей развития личности, обеспечивать условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждого уровня обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа ориентирован: на 33 учебные недели в год для 1 класса, на 34 учебные недели для 2-4 классов, на 35 учебных недель для 5-11 классов. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 1-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Для учащихся 1 класса используется ступенчатый режим – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии продолжительность уроков по 40 минут. Обучение организуется по классно-урочной системе. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального компонента и использования школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся. На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент и часов компонента образовательного учреждения. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

Федеральный компонент базисного учебного плана включает в себя русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир (человек, природа, общество в 1 классе), во 2-4 классах окружающий мир представлен интегрированным курсом «Мы дети

природы», искусство (изобразительное искусство, музыка), технологию (труд), физическую культуру, родной язык и литературное чтение на родном языке.

Во 2, 3, 4 классах изучается иностранный (английский) язык.

С целью формирования духовно-нравственного развития, укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях в 4 классе введен 1 час «Основы религиозных культур и светской этики».

За счет школьного компонента в 1 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч,

во 2 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч,

в 3 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч,

в 4 классе – предмет «Русский язык», « Литературное чтение» - по 0,5 ч.

Во внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрен 1 час на изучение шахмат.

Учебный план реализует следующие задачи:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
- воспитание культуры речи и общения;
- активизирование к художественному творчеству;
- приобщение к культурным ценностям человечества.

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся во 2-4 классах предусмотрена промежуточная аттестация в форме итоговых комплексных работ.

Основное общее образование

Учебный план школы в 5-9 классах соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для 5 - 9 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает в себя предметные области: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «иностраный язык» (английский язык), «родной язык и родная литература» (родной язык, родная литература), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ), «Общественно – научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно - научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура, ОБЖ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература.

Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать, пользоваться им в жизни.

Часы русского языка и литературы заложены в учебный план, соответствуют базисному учебному плану.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 7 классе введен один час русского языка.

В школе для преподавания русского языка, литературы, иностранного языка используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается федеральным компонентом (в 5 классе автор учебника Т.А. Ладыженская, в 6,7 классах автор учебника М.Т. Баранов, по литературе в 5-7 классах автор учебника В.Я Коровина, в 6 классе В.П. Полухина, в 8, 9 классе автор учебника Л.А. Тростенцова, по литературе в 8 - 9 классах автор учебника В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, по иностранному языку автор учебника в 5 - 6 классах О.В. Афанасьева, в 7 - 9 классах автор учебника М.З. Биболетова).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, в 9 классе добавлен 1 час русского языка за счет компонента общеобразовательной организации.

Образовательная область «Иностранный язык» (английский язык).

В школе для преподавания иностранного языка используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается ФГОС (по иностранному языку автор учебника в 5 - 6 классах О.В. Афанасьева, в 7 - 9 классах автор учебника М.З. Биболетова).

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя предметы: математика (модуль «Алгебра», модуль «Геометрия»), информатика и ИКТ.

Цель: развивать вычислительные и формально-оперативные умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

В школе для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается федеральным компонентом (в 5 классе Муравин И. К, в 6 классах Н. Я. Виленкин, 7 классе Ю. Н. Макарычев, по геометрии в 7-9 классе автор учебника Л.С. Атанасян и др., в 8, 9 классе автор учебника Ю. Н. Макарычев.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 7 классе введен один час шахмат.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимостью повышения качества образования, в 9 классе добавлен 1 час математики за счет компонента общеобразовательной организации.

С целью подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, развития логического мышления, способностей к анализу в 7 классе введен курс информатики (автор учебника Л.Л. Босова). В 8-9 классах введен курс информатики с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования (автор учебника в 8, 9 классе Н.Д. Угринович).

Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы: физика, биология, химия.

Цель: развивать мышление учащихся, формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять явления природы, овладевать школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах наук.

Физика изучается в соответствии с государственными программами в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7-9 классах автор учебника - А.В. Перышкин)

Биология изучается в соответствии с государственными программами: в 5, 6, 7 классе – 1 час в неделю (в 5,6 классе автор учебника - В.В. Пасечник, в 7 классе автор учебника - В.В. Латюшин, В. А. Шапкин). В 8, 9 классе – 2 часа в неделю (в 8 классе автор учебника - Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, в 9 классе автор учебника – А.А. Каменский, Е.А. Криксунов).

Химия изучается в соответствии с государственными программами: в 8, 9 классе – 2 часа в неделю (в 8, 9 классах автор учебника - О.С. Габриелян).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: история, обществознание (включая экономику и право), география.

Цель: способствовать развитию демократического мировоззрения школьников, обеспечить им возможность максимальной самостоятельности в определении собственной гражданской позиции.

В 5-7 классах курс географии изучается согласно государственным программам по действующим федеральным учебникам по 1 часу в неделю в 5, 6 классе (в 5 классе автор учебника - И. И. Баринова, в 6 классе автор учебника Т.П. Герасимова), 2 часа в неделю в 7-9 классах (автор учебника в 7 классе - В.А. Коринская, И.В. Душина, в 8 классе автор учебника - И. И. Баринова, в 9 классе автор учебника В.П. Дронов, И.И. Баринова).

В 5-9 классах история изучается в соответствии с государственными программами по действующим федеральным учебникам по 2 часа в неделю:

5 класс Всеобщая история. История Древнего мира-авторы Вигасин А.А., Годер Г.И. и др.;

6 класс - Всеобщая история. История Средних веков – авторы Агибалова Е.В, Донской Г.М.;

7-8 классы – Всеобщая история. История Нового времени – авторы Юдовская А.Я, Баранов П.А. и др.

9 класс – Всеобщая история. Новейшая история – авторы Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.

6-7 классы – История России – авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.

8-9 классы – История России – авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Обществознание введено в учебный план с 6 класса - по 1 часу в неделю (автор учебников в 6-9 классах - Л.Н. Боголюбова).

Учитывая необходимость подготовки обучающихся по вопросам экономической грамотности, в 8, 9 классе введен 1 час курса «Экономика».

Образовательная область «Искусство» включает в себя такие предметами, как музыка, изобразительное искусство.

Цель: способствовать развитию эстетического воспитания, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, понимания прекрасного. Изобразительное искусство изучается с 5 по 7 классы по 1 часу в неделю, (в 5 классе автор учебника – Н.А Горяева, в 6 классе автор учебника – Л.А. Неменская, в 7 классе учебник под редакцией Б. Н. Неменского).

В рамках федерального компонента в 5-7 классах изучается предмет музыка по 1 часу в неделю (в 5, 6, 7 классе автор учебника – Т.И. Науменко).

В 8,9 классах ведется интегрированный курс «Искусство» (музыка, ИЗО) по 1 часу в неделю по учебникам: «Музыка» – Т.И. Науменко, «Изобразительное искусство» - Г. П. Сергеева

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Цель: совершенствовать физическую природу человека, формировать как целостную личность; способствовать обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, освоению знаний о здоровом образе жизни.

В учебном плане в 5-7 классах на физическую культуру отводится по 2 часа в неделю (в 5, 6, 7 классе автор учебника – М.Я. Виленский).

В учебном плане в 8-9 классе на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (в 8-9 классе автор учебника В.Я. Лях).

В рамках федерального компонента в 8 классе введен 1 час в неделю предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (автор учебника С.Н. Вангородский).

Образовательная область «Технология» включает в себя предмет: технология.

Цель: подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Технология изучается в соответствии с федеральным компонентом по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. В 5-8 классах обслуживающий труд изучается по учебнику под редакцией О.А. Кожинной. Технический труд изучается по учебнику под редакцией В.М.Казакевича.

В рамках компонента образовательного учреждения в 8 классе реализуется черчение – 1 час в неделю с целью формирования навыков построения и оформления чертежей, работы чертежными инструментами (учебник под редакцией А. Д. Ботвинникова).

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 5-7 классах предусмотрена **промежуточная аттестация.**

Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;

- тестирование;

- проекты.

Среднее общее образование

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план для X-XI классов МКОУ Мулымская СОШ на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения в 10 классе (социально-экономический).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) МКОУ Мулымская СОШ предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» в 11 классе.

В рамках регионального компонента изучение «Истории ХМАО - Югры» в 2019-2020 учебном году найдёт отражение в рабочей программе основного предмета по истории в 10-11-х классах (интегрированный курс).

Подготовка обучающихся 10-11 классов по вопросам экономической грамотности через реализацию курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается интегрировано с предметом Обществознание.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для:

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента; (математика 10 кл., обществознание 10 кл., право 10 кл.);

2) элективные курсы: 10 класс – Сочинения разных жанров 1ч., Практикум по математике – 3 часа.

Учебный предмет: Русский язык

Из федерального компонента на изучение русского языка в 10-11 классах отведено по 1 часу, на изучение литературы и иностранного языка по 3 часа (автор по русскому языку в 10-11 классе - Н.Г. Гольцова, по литературе в 10 классе Ю.В. Лебедев, в 11 классе В.П. Журавлев, по иностранному языку М.З. Биболетова).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по русскому языку в 10,11 классах введено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

В рамках школьного компонента для учащихся 10 класса введен факультативный курс по русскому языку по 1 часу в неделю «Сочинения разных жанров» с целью обучения школьников уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учебный предмет: Математика

Из федерального компонента на изучение математики в 10-11 классах отведено по 4 часа, 2 часа на изучение алгебры и 2 часа на геометрию, на изучение информатики по 1 часу в неделю (авторы учебников по алгебре в 10 классе Г.К. Муравин, в 11 классе А.Г. Мордкович., по геометрии Атанасян Л.С., по информатике Угринович Н.Д.).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по математике в 10,11 классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения дополнительно на математику (4 часа базисный план + 1 час) - итого 5 часов по учебному плану. Информатика в 10-11 классах изучается в рамках федерального компонента по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах для подготовки к итоговой аттестации по математике введен элективные курсы: в 10 классе «Введение в ЕГЭ», в 11 классе «Математика выпускникам».

Учебный предмет: физика, астрономия.

Из федерального компонента на изучение физики в 10-11 классах отведено по 1 часу (авторы учебников в 10 классе Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, в 11 классе Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев), на биологию в 10, 11 классах отведен 1 час в неделю (автор А.А.Каменский). На изучение химии в 10-11 классах – 1 час в неделю (автор О.С. Габриелян).

Для усиления практических навыков и теоретических знаний по физике в 10,11 классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения дополнительно на физику (1 час базисный план + 1 час) - итого 2 часа по учебному плану.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

В рамках регионального компонента в 11 классе введен предмет «Астрономия» один час в неделю направленный на формирование единой естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческие способности

Учебные предметы: история, обществознание (экономика и право), география.

География в 10-11 классах изучается в рамках федерального компонента по 1 часу в неделю (автор В.П. Максаковский).

История и обществознание в 10,11 классах изучается по 2 часа в неделю (автор по истории в 10 классе – А.Н. Сахаров, Ю.А. Петров, в 11 классе Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, по обществознанию в 10-11 автор Л.Н.Боголюбов).

В рамках компонента образовательного учреждения в 10-11 классах введен предмет «История ХМАО» один час в неделю с целью изучения истории Ханты-Мансийского

автономного округа, привития навыков научной и исследовательской работы (автор учебника Н.Н.Баранов).

Из компонента образовательного учреждения в 11 классе введен факультативный курс «Психология общения» 1 час в неделю, в 10 классе введен факультативный курс «Вопросы современного обществознания», «Проектная учебная деятельность» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет: МХК.

МХК изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю согласно федеральному компоненту (автор учебника Г.И. Данилова).

Учебный предмет физическая культура, ОБЖ.

В учебном плане в 10,11 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю (автор учебника Лях В.И.), на предмет ОБЖ – по 1 часу в неделю (автор учебника Латчук В.Н.).

Учебный предмет: технология.

В учебном плане в соответствии с федеральным компонентом на технологию в 10-11 классах отведено по 1 часу (автор учебника В.Д.Симоненко).

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на: годовую аттестацию, четвертную и полугодовую аттестацию, текущий контроль. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться, как письменно, так и устно.

Форма и график проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно на педсовете образовательной организации, решение которого утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссии доводятся до сведения педагогов обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

На внеурочную деятельность учащихся 1,2,3,4 классов отведено по 6 часов.

Спортивно-оздоровительное осуществляется по 1 часу в 1-4 классах через программу «Подвижные игры» (по 1 часу) с целью укрепления здоровья учащихся, формирования и совершенствования разнообразных двигательных умений и навыков.

Общеинтеллектуальное реализуется в 1 – 4 классах (по 1 часу) через программу «Юный исследователь» с целью развития познавательных способностей учащихся, умений и навыков исследовательской деятельности и через программу «Занимательный русский» в 1 – 4 классах (по 1 часу) с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Социальное осуществляется по программе «Истоки» по 1 часу в каждом классе начальной школы с целью формирования позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации.

Духовно-нравственное осуществляется через программы «Уроки нравственности» в 1 - 3 классах по 1 часу. Цель данной программы: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

В 4 классе реализуется программа «Югра – мое наследие» (1 час в неделю), направленная на формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней, личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Общекультурное осуществляется в 1,2,3,4 классах (по 1 часу в неделю) через программу «Страна этикета» с целью формирования нравственных качеств личности, развития коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся посредством познания этикета.

В 5, 6, 7, 8 классе введено по 6 часов внеурочной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление, направлено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Осуществляется через программы:

- «Волейбол» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю;
- «Подвижные игры» в 5, 6, 7,8 классе -1 час в неделю.

Духовно – нравственное направление. Цель формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Реализуется через программу:

- «Основы православной культуры» в 5, 6, 7 классе - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление. Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Реализуется через программу:

- «Я исследователь» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Социальное направление. Целью является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, активной гражданской позиции. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Реализуется через программу:

- «Полезные привычки» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Общекультурное направление. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Цель данного направления формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализуется через программу:

- «Ступеньки к творчеству» в 5, 6, 7 классе -1 час в неделю.

Вывод: количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

7. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев работы учреждения является успеваемость и качество обучения.

Результаты учебной деятельности МКОУ Мулымская СОШ (качество %)

Уч.год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		школа	
	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ
2017	100	62	100	44	100	46	100	50
2018	100	48,8	100	50,72	100	75	100	51,64
2019	100	51,2	100	49	100	58	100	53

В 2019 году в учреждении реализуются:

- с 1 по 4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009г № 373);
- в 5, 6, 7, 8, 9 классе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010г № 1897 с изм. от 29.12.2014г);
- в 10, 11 классах Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г № 1089).

Каждым учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе по учебному предмету (курсу)». Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методического совета.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру выпускников 4-х классов находится на достаточном уровне. Учащиеся 4 класса подтвердили свой уровень обученности во время проведения всероссийских проверочных работ за курс начальной школы в мае 2019 года.

Результаты учебной деятельности учащихся 9 класса

	Всего учащихся	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2017	14	2	100	14
2018	13	6	100	46
2019	10	4	100	40

Результаты учебной деятельности учащихся 11 класса

	Всего учащихся	на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2017	5	2	100	40
2018	6	4	100	66
2019	3	3	100	100

Уровень освоения программного материала за курс основной и средней общей школы находится на достаточном уровне.

Результаты экзаменов выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Русский язык		Математика	
		Средний первичный балл	оценка	Средний первичный балл	оценка
2017	11	30	4	12	3
2018	9	33	4	18	4
2019	9	33	4	15	4

Результаты экзаменов выпускников 9 класса в форме ГВЭ

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Русский язык	Математика
		оценка	оценка
2017	3	4	3
2018	4	3	5
2019	1	3	3

Результаты экзаменов выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Русский язык	Математика		Обществознание	Физика	Биология	Информатика и ИКТ	История	География
			профиль	база						
2017	5	66	29	16	61	44	-	-	-	
2018	6	64	40	17	58	-	-	-	44	64
2019	3	74	58	-	79	-	66	79	-	-

