

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ Мульмская СОШ
(протокол от 07.04.2022г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Мульмская СОШ

С.А.Захарова



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мульмская средняя общеобразовательная школа за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мульмская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Мульмская СОШ)
Руководитель	Светлана Александровна Захарова
Адрес организации	628231, ХМАО-Югра, Кондинский район, п.Мульмья, ул. Лесная, д. 6А
Телефон, факс	83467755272
Адрес электронной почты	mulchol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кондинского района
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 09.12.2014 № 1797, серия 86 ЛО1 № 0001005
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2015 № 1148, серия 86 АО1 № 0000416; срок действия: до 10 декабря 2027 года

МКОУ Мульмская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Мульмья Кондинского района ХМАО-Югры, местность приравнена к районам Крайнего Севера, является единственной школой в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-действует без доверенности от имени Школы, совершает сделки от имени Школы, осуществляет расчеты, выдает доверенности, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом; -издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся Школы. Устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников Школы, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры; -утверждает организационную структуру Школы по согласованию с Управлением; -обеспечивает выполнение решений иных органов управления Школой. Вносит вопросы в

Наименование органа	Функции
	<p>повестку дня заседания общего собрания и педагогического совета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выполнение бюджетной сметы в полном объеме. Надлежащее оформление всех совершаемых Школой сделок, ведение всей необходимой в деятельности Школы документации, сохранность и надлежащее использование имущества Школы. - имеет право делегировать часть своих полномочий заместителям и руководителям структурных подразделений Школы, определяет порядок, объем и условия исполнения обязанностей директора в период своего временного отсутствия.
Управляющий совет	<p>С целью учета общественного мнения и развития государственно общественного характера управления Школой рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение повестки дня и даты проведения общего собрания; - принятие решения внутреннего распорядка обучающихся. <p>-составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - режим занятий обучающихся; - порядка посещения обучающимися мероприятий, проводившихся в Школе, которые не предусмотрены учебным планом. <ul style="list-style-type: none"> - утверждение правил приема обучающихся, воспитанников; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные программы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов т (или) получающими платные образовательные услуги; - утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе. - утверждение перечня факультативных (не обязательных для данного уровня образования и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). - установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. - утверждение программ методической работы Школы. - координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности Школы; - установление порядка поощрения обучающихся за успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности; - установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. - утверждение порядка оформления документов об образовании на иностранном языке, образцы справки об обучении или о переходе обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. - утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Школы; - формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям. - установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися. - принятие решения о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. - определение информации, подлежащей опубликованию в Школе. - внесение вопросов в повестку дня заседания общего собрания и организация выполнения решений общего собрания. - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания; - обсуждение вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию; - обсуждение планов социально-экономического развития Школы; - определение кандидатур работников Школы к награждению; - участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, определение рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Школы; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Школы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения и две творческих группы:

Методические объединения:

- учителей начальных классов, музыка;
- учителей физики, математики, информатики, биологии, химии;
- учителей технологии, физкультуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории;

Творческие группы:

- учителей русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории;
- дошкольного образования.
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют орган детского самоуправления Совет дела.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также в Школе реализовывались адаптированные образовательные программы:

АООП ООО вариант 7.1-5 класс на 2021-2022 учебный год (индивидуальный учебный план)

АООП НОО вариант 7.1-4 класс на 2021-2022 учебный год (индивидуальный учебный план)

АООП НОО вариант 7.1 на 2021-2022 учебный год

АООП ООО вариант 7.1 на 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в Школе реализуется Программа воспитания на 2021 – 2022 учебный год. Воспитание школьников строится в рамках инвариативных модулей: «Классное руководство и наставничество», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный курок», «Работа с родителями», «Профорентация» и вариативных модулей: «Волонтерство» и «Детские общественные объединения», «Организация предметно – эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Комплексная безопасность».

Воспитательная работа в Школе проводилась в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на реализацию ведущих направлений, программы воспи-

тания были проведены мероприятия разнообразные по форме и приемам работы в соответствии с требованиями санитарных правил в период пандемии.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность ведется в 1 – 11 классах по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- обще интеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Выбор занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в апреле - августе 2021г. По итогам опроса 122 обучающихся и 73 родителей выявили, что спортивно – оздоровительное направление выбрали 85 процентов; общеинтеллектуальное – 68 процентов, духовно – нравственное – 23 процента, социальное – 57 процентов, общекультурное – 15 процентов.

Количество курсов внеурочной деятельности в 2021 году увеличилось из-за необходимости выполнять Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16, увеличением количества обучающихся, получающих образование индивидуально. Ввиду того, что запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), занятия внеурочной деятельности проводятся отдельно в каждом классном коллективе, в 2020 – 2021 учебном году – 63 курса.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	134	135	133	122
	– начальная школа	55	57	58	52	51
	– основная школа	69	68	71	72	59
	– средняя школа	8	9	6	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	2	2	–
	– средней школе	0	2	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы, окончивших школу с аттестатом особого образца.

МКОУ Мульмская СОШ на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения в 11 классе (социально-экономический профиль), в 10 классе разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ «Ушынская СОШ».

В школе обучается 15 человек с ОВЗ (4 из них обучаются по индивидуальным учебным планам).

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы начального

общего образования, основного общего и среднего общего образования в 2019 году. С сентября 2021 года в 5-9 классах изучается второй иностранный язык-немецкий.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Процент учащихся, окончивших на «5», также не изменился.

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2020 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2,6 % (в 2020 – 8,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 16 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 28% (в 2020 было 50%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ/ГВЭ по математике и русскому языку, и одному предмету по выбору обучающегося. Все требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГИА-11. Все требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	9	60	2	13	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	45	3	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	7	43	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35	2	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	27	37	8	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	84
Обществознание	1	0	0	62
Итого:	1	0	0	73

Таблица «Средний балл по ЕГЭ»

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	История	География	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ
2018	64	4,5	40	44	64	-	58	-
2019	74	-	58	-	-	66	79	79
2020	80	-	56	-	-	-	56	-
2021	84	-	-	-	-	-	62	-

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	20	25
Математика	20	14
Биология	1	36
Обществознание	7	24,5
География	12	25

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	13	4	0	9	6	4	2	0	0
2019	10	2	0	8	3	3	0	0	0
2020	18	8	1	9	4	1	2	0	1
2021	23	3	0	20	1	0	1	0	0

В 2021 году 87% выпускников 9-х классов продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях.

Выпускников, поступивших в ВУЗ, нет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания обучающихся и их родителей о выборе универсального профиля обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников, а также 3 работника из числа руководящего состава реализуют учебные часы. Из них 22 человека имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – из них в 2021 году подтвердили на первую квалификационную категорию 2 педагогических работника; подтвердили высшую квалификационную категорию-3 педагогических работника;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся/воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года в Школе применяются профессиональные стандарты в отношении педагогических работников (иск. составляют педагогические должности, в отношении которых профессиональные стандарты еще не разработаны). Все работники, в отношении которых применяются Профессиональные стандарты, соответствуют занимаемым должностям и требованиям Профессиональных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11082 единицы;
- книгообеспеченность – 30,0 процентов (без учета фонда учебников) экземпляров на одного пользователя;
- обращаемость – 2,1 экземпляра;
- объем учебного фонда – 6338 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6338
2	Педагогическая	653
3	Художественная	1898
4	Справочная	641
5	Языковедение, литературоведение	180
6	Естественно-научная	285
7	Техническая	21
8	Общественно-политическая	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков;

Посещаемость библиотеки – 19 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Было закуплено 1297 экземпляров учебной, 215 экземпляров художественной и отраслевой литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- кабинет информатики;
- 5 мобильных классов;
- лингафонный кабинет;
- 14 стационарных интерактивных досок;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудованы игровые площадки, тренажеры, площадка для спортивных игр и беговая дорожка, полоса препятствий, учебно-опытный земельный участок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образо-	Человек	72

Показатели	Единица измерения	Количество
вания		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	63(53,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (72,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	65 (48%)
– регионального уровня	Человек (процент)	65 (48%)
– федерального уровня	Человек (процент)	53 (39%)
– международного уровня	Человек (процент)	21 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	133 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации обра-	Человек (про-	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
звательных программ от общей численности обучающихся	цент)	
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	Человек (процент)	30 (100%)
– с высшим образованием		22 (73%)
– высшим педагогическим образованием		20 (67%)
– средним профессиональным образованием		4 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		8 (27%)
– первой		11 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		16 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (63 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,94
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	<i>Совмещен с абонементом</i>	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	111 (83,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

** В 2021 году в ЕГЭ по математике обучающиеся 11 класса участие не принимали.*