

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мулымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Мулымская СОШ
С.А.Захарова
приказ № 234 -од
от «29» 01 2022 г.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МКОУ Мулымская СОШ

«ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»



автор составитель:
Никитина Наталья Владимировна

п.Мулымья, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы		3
Пояснительная записка		4
	Новизна Программы	4
	Актуальность	4
1.	Краткая характеристика участников Программы	6
2.	Формы организации деятельности детей и подростков	6
3.	Режим дня	6
4.	Целевой блок Программы	7
	Цель Программы	7
	Задачи Программы	7
	Ожидаемые результаты работы лагеря	7
5.	Критерии и способы оценки качества реализации Программы	8
6.	Методики, используемые для эффективной работы Программы	8
	6.1 Методика КТД	8
	6.2 Методика самоуправления	9
7.	Психолого-педагогическое сопровождение смены	9
	7.1 Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря	10
	7.2 Модель игрового взаимодействия	10
8.	Основные направления реализации Программы	11
9.	План - сетка	14
10.	Кадровое обеспечение Программы	18
11.	Этапы реализации Программы	18
12.	Условия реализации Программы	19
13.	Информационно-методическое обеспечение Программы	19
14.	Материально – техническое обеспечение Программы	20
15.	Используемая литература	21
	Приложение	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Мулымская СОШ «Фестиваль дружбы народов»
Координатор Программы	Директор МКОУ Мулымская СОШ Светлана Александровна Захарова
Юридический адрес	628231, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, п.Мулымья, ул.Лесная, д.6а
Телефон	8-34677-55272
Разработчик Программы	Наталья Владимировна Никитина – педагог-психолог
Направление деятельности	Творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное
Цель Программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности. 2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре разных народов. Воспитание любви к духовному наследию предков. 3. Развитие навыков здорового образа жизни. 4. Формирование положительного отношения родителей к работе лагеря с дневным пребыванием детей и привлечение их к участию в этой деятельности.
Сроки реализации Программы	Одна летняя смена, 21 день
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость детей и подростков в летний период. 2. 100% удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные данные.

Пояснительная записка



Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «Фестиваль дружбы народов» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Фестиваль дружбы народов».

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных

обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.



Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь длиной в 21 день, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышение спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
- Необходимость упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Социальная значимость. Летний период составляет значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами поселка или района. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в летний период на территории поселка.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребёнку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «Я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального

ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.



Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

Срок реализации. Программа реализуется в период летних каникул (одна смена) 21 день.

Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.

1. Краткая характеристика участников Программы

Участники Программы – дети и подростки от 6,6 до 17 лет: воспитанники и обучающиеся МКОУ Мулымская СОШ. Летний каникулярный период, с 29.06.2022 - 22.07.2022, 25 человек. При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

2. Формы организации деятельности детей и подростков

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

3. Режим дня

время	мероприятие
08.30 - 08.30	Сбор детей, инструктаж по ТБ
08.30 - 10.00	Утренняя зарядка «Дружба»
10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 12.00	Отрядная работа, мероприятия
12.00 - 13.00	«Спорт час»
13.00 - 13.40	Обед
13.40 - 14.15	Отрядная работа, мероприятия
14.15 - 14.30	Отрядный огонек

Педагогическая идея Программы

Концептуальной идеей написания Программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание.



Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно-ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

4. Целевой блок Программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.
3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.
4. Развитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей.
- Развитие различных умений и навыков.

- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Расширение социального опыта и волонтерского движения.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.



5. Критерии и способы оценки качества реализации Программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование родителей и детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей).
Пошаговая диагностика	- медицинское обследование детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
Итоговая диагностика	- разноплановое анкетирование родителей и детей; - беседы в отрядах (диагностика сформированности уровня ценности собственного здоровья у детей); - творческий отзыв (рисунок «Мы вместе!»).

6. Методики, используемые для эффективной работы Программы

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений,

жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление);
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)



Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

7. Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:



- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально- полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Модель игрового взаимодействия

Игровая легенда «Фестиваль дружбы народов».

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской раскинулся праздник долгожданный да всеми любимый под названием «Фестиваль дружбы народов». И люд честной собрался на сей праздник, на других посмотреть и себя показать. Мастерами умелыми, богатырями смелыми, скоморохами озорными да талантами не простыми было наполнено мероприятие.

Жители со всех уголков государства великого съехались, чтобы научиться благим делам у мастеров великих.

Золотые, серебряные да медные рублики получали жители за плоды трудов своих. Копили их в тайниках своих и ждали заключительной ярмарки, где смогут на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных купить.

Алгоритм игры

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «Фестиваль дружбы народов» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Смена представляет собой 21 –дневный отдых, в котором они представляют свои умения и таланты, а также каждый день получают новые навыки. Каждый день участники зарабатывают золотые, серебряные или медные рублики, которые копят в специальной копилке в отрядном уголке.



На накопленные рублики дети в последний день на заключительной ярмарке смогут, как купить, так и продать поделки, созданные в мастерских.

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Отряд - это жители, которые занимается определенным ремеслом: мастерская лицедейства, художники, мастеровые, мастерская кино.

Отряды имеют свои названиям, девиз.

Детское самоуправление осуществляют малое и большое вече.

Участники игры:

Дети - жители.

Начальник лагеря – главный распорядитель.

Педагоги - мастера.

План мероприятий на смену выполнен в виде «Программы ярмарочного сезона».

Девизом смены является лозунг: «Республика мальчишек и девчонок сильнее всехсодружеств на земле».

8. Основные направления реализации Программы

Организационно – педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Кондинского района;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охранездоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;



Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.
- Концерты – развлекательные программы.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно – полезной работы с детьми(помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);



Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей:
 - «Правила пожарной безопасности»
 - «Правила поведения детей при прогулках и походах»
 - «Правила при поездках в автотранспорте»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

9. План сетка

		НЕДЕЛЯ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»				
		29 июня 2022	30 июня 2022	01 июля 2022	02 июля 2022	
08.30-09.30	среда	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	
09.30-10.00		утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	
10.00-10.30		завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	
10.30-12.00		-Отрядные мероприятия, подготовка к открытию лагерной смены «Фестиваль дружбы народов», знакомство с легендой лагеря.	-Отрядные мероприятия, подготовка к открытию лагерной смены «Фестиваль дружбы народов»,	-Открытие лагерной смены «Фестиваль дружбы народов», Презентация отрядов лагеря.	-Отрядная работа, -веселые старты «Россия Вперед!»,	
12.00-13.00		«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	
13.00-13.40		обед	обед	обед	обед	
13.40-14.15		-Отрядные мероприятия, -Флешмоб «Быть счастливыми».	-Отрядные мероприятия. - Игра на знакомство и сплочение «Десять Я».	-Отрядные мероприятия. -творческие конкурсы «Народы России».	-Отрядные мероприятия. - Викторина «Моя Родина-Россия».	
14.15-14.30		«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	
14.30		Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	
		НЕДЕЛЯ «МНОГОЛИКАЯ СТРАНА»				
	04 июля 2022	05 июля 2022	06 июля 2022	07 июля 2022	08 июля 2022	09 июля 2022
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ

09.30-10.00	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30-12.00	-Отрядные мероприятия, -Развлекательное мероприятие «Все мы разные, и в этом наше богатство!».	-Отрядные мероприятия, -Спортивно развлекательное мероприятие «Спорт-Миротворец».	-Отрядные мероприятия, -Творческий конкурс «Семейные традиции народов России».	-Отрядные мероприятия -Развлекательное мероприятие «Там, на неведомых дорожках», связь народной сказки и сказок А.С.Пушкина.	-Отрядные мероприятия, -развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	-Отрядные мероприятия, -Просмотр видеороликов. Мультфильмов разных национальностей
12.00-13.00	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»
13.00-13.40	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.40-14.15	-Отрядные мероприятия. - Конкурсно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»	-Отрядные мероприятия. -Развлекательная игра «Бодрячки – здоровячки»	-Отрядные мероприятия. -«Замок на столе» (подделки из бумаги)	-Отрядные мероприятия. -Викторина на знание сказок.	-Отрядные мероприятия. -Выставка рисунков.	-Отрядные мероприятия. -Игра «Найди флаг».
14.15-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
НЕДЕЛЯ «МИР ТАКОЙ БОЛЬШОЙ И РАЗНЫЙ»						
	11 июля 2022	12 июля 2022	13 июля 2022	14 июля 2022	15 июля 2022	16 июля 2022
	понеделник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.30-10.00	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак

10.30-12.00	-Отрядные мероприятия. -Волшебный мир театра (знакомство с театром в разных странах), постановка театрализованного представления	-Отрядные мероприятия. -Познавательное развлекательное мероприятие «Безопасный город»	-Отрядные мероприятия. -Игровая программа «В стране Здоровья».	-Отрядные мероприятия. -Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселыми тропинками лета».	-Отрядные мероприятия. -Конкурс знакоков «Что? Где? Когда?».	-Отрядные мероприятия. -Волшебный мир кино.
12.00-13.00	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»
13.00-13.40	обед	обед	обед	обед	обед	обед
13.40-14.15	-Отрядные мероприятия -Творческое мероприятие «Наши руки не знают скуки!»	-Отрядные мероприятия. -Конкурс листовок «В здоровом теле здоровый дух!»	-Отрядные мероприятия. -Акция «Здоровым быть модно!»	-Отрядные мероприятия. -Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».	-Отрядные мероприятия. -Экологическая игра – викторина «Любить природу-значит любить Родину».	-Отрядные мероприятия. -Конкурс рисунков «Матрешка».
14.15-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
НЕДЕЛЯ «РАЗНООБРАЗИЕ НАРОДОВ – РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР»						
18 июля 2022 понедельник	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
08.30-09.30	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»
09.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.00-10.30	-Отрядные мероприятия. -Игровая программа «С любовью к	-Отрядные мероприятия. - Спортивно-развлекательная	-Отрядные мероприятия. - Развлекательное мероприятие	-Отрядные мероприятия. -Игровая программа «Час	-Отрядные мероприятия. -Концертная программа	-Отрядные мероприятия. -Волшебный мир кино.
10.30-12.00	«С любовью к	развлекательная	мероприятие	программа «Час	программа	«Огонек!»
20 июля 2022 среда	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
21 июля 2022 четверг	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»
22 июля 2022 пятница	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
20 июля 2022 среда	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
21 июля 2022 четверг	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»	утренняя зарядка «Дружба»
22 июля 2022 пятница	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак

	России».	программа «Со спортом дружить – здоровым быть!»	«Цветочный город».	веселых загей».	«Лучше всех!»
12.00-13.00	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»
13.00-13.40	обед	обед	обед	обед	обед
13.40-14.15	-Отрядные мероприятия. -Игровая программа «Ключи от лета».	-Отрядные мероприятия. -Путешествие по станциям «Наша безопасность».	-Отрядные мероприятия. -Конкурс патриотической песни «Ты любовь моя, Россия!»	-Отрядные мероприятия. -Квест-игра «Думай, смекай, отгадывай».	-Отрядные мероприятия. -Дискотека - Операция «Нас здесь не было».
14.15-14.30	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

10. Кадровое обеспечение Программы

Для обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей предусматриваются в штатном расписании следующие должности: начальник лагеря, воспитатель, инструктор по физической культуре, аккомпаниатор, повар, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений, медицинский работник.



Для каждой категории работников разрабатываются должностные инструкции, утвержденные директором МКОУ Мулымская СОШ.

Для работы в лагере не допускаются лица, имеющие ограничения на занятия педагогической деятельностью в соответствии с трудовым законодательством.

Работники Лагеря должны иметь личную медицинскую книжку и иные необходимые документы в соответствии с законом Российской Федерации; быть ознакомлены с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями и иными нормативно-правовыми документами.

11. Этапы реализации Программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы;
- издание приказа по школе;
- разработка программы летнего пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели и задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем и выработка перспектив деятельности детского лагеря в 2023 году.



12. Условия реализации Программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ Мулымская СОШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

13. Информационно-методическое обеспечение программы.

Система анализа реализации Программы

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Направление	Содержание
Информационное	<ul style="list-style-type: none">• предварительное ознакомление педагогического коллектива с Программой деятельности лагеря, участие педагогов в коллективном планировании, выявление интересов и потребностей детей, родителей (законных представителей);• ежедневное проведение совещаний, позволяющих оперативно и качественно координировать текущие планы, решать организационные вопросы, устанавливать взаимодействие с различными учреждениями и организациями;• своевременное ознакомление с должностными инструкциями, инструкциями по ОТ всех участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • размещение информации о деятельности лагеря на сайте МКОУ Мулымская СОШ.
Образовательное (методическое)	<ul style="list-style-type: none"> • работа с педагогическими кадрами, учеба актива; • комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Лагеря; • наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, плана-сетки; • набор детей, взаимодействие с родителями; • структурирование деятельности Лагеря, профильных отрядов; • организация работы кружков; • создание органов самоуправления; • отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми и подростками; • по профилактике правонарушений с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения, со специалистом центра медицинской профилактики; • составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены; • комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности.
Аналитическое	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы на основе педагогического, социально-психологического мониторинга, прогнозирования, программирования, планирования, анализа; • разработка методической продукции, публикации из опыта работы.

14. Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

15. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста[Текст] – СПб.: Детство-пресс., 2012.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий[Текст]/Л. Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Барканов, С.В. и др. Отдых и оздоровление детей и подростков [Текст] – М., 2002.
4. Верховых, И.А. Историко-патриотическое воспитание учащихся в условиях самодеятельного туристского клуба [Электронный ресурс]/Человек и образование -2011.-№4 (29)/ Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования.
–Режим доступа: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2011-4_p095-099.pdf
5. Глобализация и проблемы культуры [Электронный ресурс]/ Информационно-образовательный портал venividiviki. – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/best/Globalizatsiya-i-problemy-kultury-ref181577.html>
6. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. – М. ВАКО, 2004. – 192с.
7. Григоренко, Ю.Н., Пушина М.А. КИПАРИС. Здравствуй, наш лагерь! / Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь[Текст]/ Е.А. Губина. – Волгоград: Учитель, 2009 г.
9. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел[Текст]/ И.П.Иванов. – М.: Педагогика, 1989. – 122 с.
10. Капранова, Н.А. Династия. Нижний Новгород, 2003 г.
11. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
12. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
13. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
14. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е.Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
15. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/

- Е.М. Матвеева. – М.:Глобус, 2007. – 206с.
16. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб., Петрополис., 2011.
 17. Панченко, С.И. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
 18. Приказ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» [Текст] – М.: Минобразования РФ, 2001.
 19. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых [Текст]/ В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
 20. Спирина, Л.В. Дети, здравствуйте всегда! ВДЦ «Орлёнок». 2002.
 21. Сысоева, М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства [Текст] – М., 2002.
 22. Технология обучения: творческое погружение в народную культуру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/290647>
 23. Чистяков, С.Н. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной компании[Текст] – Ханты-Мансийск, 2011.
 24. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов[Текст]/ Н.А.Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
 25. Этнопсихологический словарь[Электронный ресурс] / Под ред.В.Г.Крысько.- М., 1999. - Режим доступа: — http://ethnopsychology.academic.ru/398/этническая_толерантность.

ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

Игры на знакомство

«Муха»

Дети становятся в круг. Выбирается водящий. Любой человек в кругу называется того, у кого на плече муха и указывает на него. Цель водящего прихлопнуть муху до того, как она перелетит на плечо другого участника. Цель игроков – до того, как водящий прихлопнет муху у него на плече, назвать быстро имя другого участника и указать на него. Если водящий успел задеть игрока, тот автоматически становится водящим. После смены водящего первым называет имя только что отыгравшийся.

«Хлопушки»

Все играющие садятся в круг. Воспитатель или вожатый разучивает с детьми следующий ритм: два удара ладонками по коленям и в этот момент называть под такт свое имя, следующие два удара ладонками по коленям называть имя любого ребенка из отряда. Тот игрок, чье имя назвали, должен под этот же ритм на два удара назвать свое имя и имя следующего игрока. И так далее. Если игрок не попадает в такт или неправильно назвал имя, ему дается прозвище.

«Покрывало»

Участники делятся на две команды, располагаясь, друг напротив друга. Между ними натянута покрывало. С каждой команды по одному человеку подсаживаются ближе к покрывалу. Как только покрывало опускают, необходимо успеть произнести имя того, кто сидит напротив. Кто быстрее назвал - забирает к себе в команду игрока. Побеждает та команда, которая "перетянет" к себе больше игроков, т. е. та команда, которая знает больше имён.

«Валерия Великолепная»

Участники встают в круг. Первый участник называет свое имя и прилагательное, характеризующее его (игрока) и начинающееся с той же буквы, что и его имя.

Например:

Великолепная Валерия, Интересный Игорь, и т. Д.

Второй участник называет словосочетание первого и говорит свое.

Третий же участник называет словосочетания первых двух игроков и так до тех пор, пока последний участник не назовет свое имя.

«Визитки»

Цель: знакомство ребят, выявление эмоциональных лидеров.

Материалы: бумага, ножницы, фломастеры.

Содержание.

Вожатый предлагает ребятам за определенное время (5-7 мин) изготовить

некоторое количество визиток, в которых была бы отражена самая важная, на их взгляд, информация о себе. Свои визитки нужно затем вручить другим участникам игры. После того, как все визитки розданы, участникам игры предлагается прокомментировать те визитные карточки, которые они получили, рассказав, чья эта визитка, чем отличается от других и что нового он узнал о человеке, подарившем ее.

Ребята, получившие наибольшее количество визиток, скорее всего, являются эмоциональными лидерами отряда.

«Водяной»

Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Игроки двигаются по кругу сословами:

Водяной - водяной,
Что сидишь ты под
водой? Выйди на
минуточку, Поиграем
в шуточку!

Круг останавливается. «Водяной» встает и, не открывая глаз, подходит к одному из играющих.

Его задача – определить кто перед ним.

«Водяной» может трогать игрока руками, но глаза открывать нельзя. Если водящий угадал, он меняется ролями, и теперь тот, чье имя было названо, становится водящим.

«Граница»

Цель игры - получить как можно больше информации о ребятах.

Ход игры: чертится (определяется) граница, вожатый предлагает перейти на одну сторону тем, кто объединен каким-то общим признаком.

Вожатый устанавливает простые критерии объединения, например, перейти на другую сторону границы можно тем:

- кто любит мороженое;
- у кого есть дома собака (кошка);
- кто любит смотреть мультфильмы и т.д. и т.п.

В то же время, в ходе игры, вожатый может выяснить:

- кто любит петь;
- кто любит танцевать;
- кому сколько лет;
- кто первый раз в лагере.

и множество другой полезной информации, задавая эти вопросы вперемешку с теми простыми, которые написаны выше.

«Молекула»

Участники изображают броуновское движение молекул. Встречаясь,

здороваются и знакомятся друг с другом. По команде вожатого: "Молекула-2, молекула-3 и т. д.", игроки разбиваются на группы по 2, 3 и т. д. человек.

Как только звучит команда: "Молекула свободна", участники вновь начинают двигаться как молекулы. Таким образом, игра продолжается.

«Любимое занятие»

Все участники сидят в кругу на стульях.

Ведущий в центре, он произносит некую характеристику (например: кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.), относящие её к себе игроки должны поменяться местами.

Если ведущий первым занимает свободный стул, то игрок без стула становится ведущим.

«Объявление»

Цель: знакомство ребят, создание благоприятной психологической атмосферы в отряде.

Материалы: Бумага для записи, ручки.

Содержание: Вожатый предлагает участникам игры написать о себе объявление в газету. Написанное собирается ведущим и затем зачитывается. В это время остальные пытаются угадать, о ком идет речь.

«Оригинальное знакомство»

Все играющие становятся в круг. Каждый придумывает себе иностранное имя или любой псевдоним после чего, сделав шаг вперед, представляется. Например: Я...Фантомас? Кроме того, нужно придумать жест, сопровождающий слова и соответствующий образ играющего. К примеру, первый представляется и хлопает в ладоши. Как только представился первый играющий, второй должен повторить имя и жест первого, а затем представиться самому. Третий повторяет имя и жест первого, имя и жест второго, а затем сам представляется, сделав какой-нибудь жест. И так по кругу, как снежный ком.

Когда кто-то ошибется, он начинает с предыдущего игрока, называет его имя и изображает жест, и снова все идет по кругу.

Проиграв несколько кругов, определите, кто запомнил самую длинную цепочку имен и жестов. Сделайте что-нибудь приятное для победителя.

«От имени вещи»

Играющим необходимо рассказать о себе от имени своей вещи, например: «Мы, ботинки Алеши, хотим рассказать, что очень часто нам приходится бегать по неровной дороге, нам достается мячом по носику...» и т.п.

«Ложный портрет»

Участники разделяются на пары. Каждый расспрашивает друг о друге (имя, возраст, хобби), затем каждый даёт о своём напарнике 4 информации: 3 правдивых и 1 ложную. Задача всех участников – узнать, какая информация ложная.

Игры на сплочение и контактность

«От 1 до 10»

Все встают в круг, отпускают головы вниз, смотрят в пол, считают до 10. При этом каждый должен принять участие в счёте. Нельзя одну цифру называть одновременно двумя-тремя голосами, нельзя называть цифру после своего соседа, нельзя говорить два раза подряд. Если сбились или нарушили правила, игра начинается сначала.

«Жадность»

Участники игры, сидящие в кругу, передают лист бумаги. Каждый из игроков отрывает столько клочков бумаги, сколько он хочет, чем больше, тем лучше. Когда всех ребят в руках окажется стопка клочков, ведущий объявляет правила игры: каждый должен рассказать о себе, о своей жизни столько фактов, сколько у него оторванных клочков.

«Никогда не...»

Каждый участник говорит о том, что никогда не делал в своей жизни. Ведущий предлагает поднять руки тех, кто это действие когда-либо выполнял, и рассказать о своих ощущениях. Например: «Я никогда не прыгала с парашютом».

«Необычные приветствия»

По команде ведущего все участники начинают хаотичное движение. Ведущий даёт команду поприветствовать друг друга: тыльной стороной руки, локтями, стопами ног, плечами, мимикой, звуками, глазами. (Обязательно предупредить, чтобы дети старались не сделать друг другу больно).

Игра «Съедобное – несъедобное»

В игре используется мяч. Один игрок – ведущий бросает мяч сидящим игрокам, называя съедобные, несъедобные предметы. Участвующие игроки, услышав съедобный предмет – ловят мяч, несъедобный предмет – отбрасывают мяч.