

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Управление образования администрации Кондинского района

МКОУ Мулымская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
«Колмакова Г.В.»
Протокол№
от"02"09 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Степанова О.Ю.
Протокол№1
от"02"09. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Захаровой С.А.
Приказом№ 340
от"02"09 2024г.

АДАптированная рабочая программа

(ID 4670621)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

(для 4 класса)

п. Мулымья 2024г.

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Математика» соответствует Федеральной адаптированной рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика», включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- ✓ формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- ✓ коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- ✓ формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета Математика

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях.

Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости.

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды.

Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения.

Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- ✓ знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- ✓ знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- ✓ понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- ✓ знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- ✓ понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- ✓ знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- ✓ знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- ✓ выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- ✓ знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- ✓ различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- ✓ пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- ✓ определение времени по часам (одним способом);

- ✓ решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- ✓ решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);
- ✓ различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- ✓ узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- ✓ знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);
- ✓ различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- ✓ знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
- ✓ счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- ✓ откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- ✓ знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- ✓ понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- ✓ знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

- ✓ понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- ✓ знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- ✓ знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- ✓ выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- ✓ знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- ✓ различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- ✓ знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;
- ✓ определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- ✓ решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- ✓ краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- ✓ различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- ✓ узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
- ✓ знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- ✓ вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Нумерация	6	1	
2	Арифметические действия. Арифметические задачи.	110	3	6
3	Единицы измерения и их соотношения.	5	1	1
4	Геометрический материал	6		1
5	Повторение	9	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136 ч	6	8

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Нумерация. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с учебником. Нумерация чисел от 1-100.	1				
2.	Нумерация чисел от 1-100. Таблица разрядов.	1				
3.	Нумерация чисел от 1-100. Предыдущее и последующее число.	1				
4.	Нумерация чисел от 1-100. Решение задач. Длина отрезка.	1				
5.	Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация чисел от 1 - 100»	1	1			
6.	Работа над ошибками.	1				
7.	Арифметические действия. Арифметические задачи. Числа, полученные при измерении величин. Монеты и рубли.	1				
8.	Числа, полученные при измерении величин. Длина и высота.	1				
9.	Мера длины – миллиметр.	1				
10.	Мера длины – миллиметр.	1				
11.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. (все случаи)	1				
12.	Сложение и вычитание без перехода через разряд. (все случаи)	1				
13.	Проверка вычитания сложением.	1				
14.	Проверка вычитания сложением. Решение задач.	1				
15.	Проверка вычитания сложением. Решение задач.	1				
16.	Компоненты сложения и вычитания. Решение задач.	1				
17.	Компоненты сложения и вычитания. Решение задач.	1				
18.	Компоненты сложения и вычитания. Решение задач. Виды углов.	1				

19.	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи).	1	1			
20.	Работа над ошибками.	1				
21.	Мера времени.	1				
22.	Мера времени.	1				
23.	Замкнутые , незамкнутые, кривые линии.	1				
24.	Окружность, дуга.	1				
25.	Умножение чисел.	1				
26.	Таблица умножения числа 2.	1				
27.	Таблица умножения числа 2.	1				
28.	Деление чисел.	1				
29.	Деление на 2 . Четные и нечетные числа.	1				
30.	Деление на 2 . Порядок действий.	1				
31.	Порядок действий. Решение задач. Самостоятельная работа.	1				
32.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двухзначных с однозначным числом.	1				
33.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двухзначных чисел.	1				
34.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двухзначных чисел.	1				
35.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления). Сложение двухзначных чисел.	1				
36.	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение с переходом через разряд (устные вычисления).	1	1			
37.	Работа над ошибками.	1				
38.	Ломаная линия.	1				
39.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного из двухзначного числа.	1				
40.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание однозначного из двухзначного числа.	1				
41.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двухзначных чисел.	1				

42	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двухзначных чисел.	1				
43	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления). Вычитание двухзначных чисел.	1				
44	Контрольная работа №4 по теме: «Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления).»	1	1			
45	Работа над ошибками. Замкнутые , незамкнутые, кривые линии.	1				
46	Замкнутые , незамкнутые, кривые линии.	1				
47	Таблица умножения числа 3.	1				
48	Таблица умножения числа 3.	1				
49	Деление на 3.	1				
50	Деление на 3.	1				
51	Проверочная работа №1 по теме: «Умножение и деление 2 и 3.	1		1		
52	Работа над ошибками. Таблица умножения числа 4.	1				
53	Таблица умножения числа 4.	1				
54	Таблица умножения числа 4.	1				
55	Деление на 4.	1				
56	Деление на 4.	1				
57	Проверочная работа №2 по теме: «Умножение и деление 4.	1		1		
58	Работа над ошибками. Длина ломанной линии.	1				
59	Таблица умножения числа 5.	1				
60	Таблица умножения числа 5.	1				
61	Деление на 5.	1				
62	Проверочная работа №3 по теме: «Умножение и деление 5.	1		1		
63	Таблица умножения числа 6.	1				
64	Таблица умножения числа 6.	1				
65	Таблица умножения числа 6.	1				
66	Деление на 6.	1				
67	Деление на 6.	1				
68	Деление на 6.	1				

69	Проверочная работа №4 по теме:«Умножение и деление 6»	1		1		
40	Работа над ошибками. Прямоугольник.	1				
71	Таблица умножения числа 7.	1				
72	Таблица умножения числа 7.	1				
73	Таблица умножения числа 7.	1				
74	Увеличение числа в несколько раз.	1				
75	Увеличение числа в несколько раз.	1				
76	Деление на 7.	1				
77	Деление на 7.	1				
78	Деление на 7.	1				
79	Уменьшение числа в несколько раз.	1				
80	Уменьшение числа в несколько раз.	1				
81	Уменьшение числа в несколько раз.	1				
82	Проверочная работа №5 по теме:«Умножение и деление 7»	1		1		
83	Работа над ошибками. Квадрат.	1				
84	Таблица умножения числа 8.	1				
85	Таблица умножения числа 8.	1				
86	Деление на 8.	1				
87	Деление на 8.	1				
88	Деление на 8.	1				
89	Проверочная работа № 6 по теме:«Умножение и деление 8»	1		1		
90	Работа над ошибками. Мера времени.	1				
91	Таблица умножения числа 9.	1				
92	Таблица умножения числа 9.	1				
93	Таблица умножения числа 9.	1				
94	Деление на 9.	1				
95	Деление на 9.	1				
96	Деление на 9.	1				
97	Проверочная работа № 7 по теме:«Умножение и деление 9»	1		1		
98	Работа над ошибками. Пересечение фигур..	1				
99	Умножение 1 и на 1.	1				
100	Деление на 1 .	1				

101	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение и вычитание без перехода через разряд	1				
102	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение и вычитание без перехода через разряд	1				
103	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение и вычитание без перехода через разряд	1				
104	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд	1				
105	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд	1				
106	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд	1				
107	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд	1				
108	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Сложение с переходом через разряд	1				
109	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд	1				
110	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд	1				
111	Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд	1				
112	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд	1				
113	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд	1				
114	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления). Вычитание с переходом через разряд	1				
115	Контрольная работа № 5 по теме: Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	1			
116	Работа над ошибками.	1				
117	Умножение 0 и на 0.	1				
118	Деление 0 на число..	1				

119	Взаимное положение фигур.	1				
120	Умножение 10 и на 10.	1				
121	Деление на 10.	1				
122	Деление на 10.	1				
123	<i>Проверочная работа № 8 по теме: Умножение и деление 0 и 10 на число 0 и 10.</i>	1		1		
124	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1				
125	Нахождение неизвестного слагаемого.	1				
126	Нахождение неизвестного слагаемого.	1				
127	Нахождение неизвестного слагаемого.	1				
128	Повторение.	1				
129	Повторение.	1				
130	Повторение.	1				
131	Итоговая контрольная работа	1	1			
132	Работа над ошибками.	1				
133	Повторение	1				
134	Повторение	1				
135	Повторение	1				
136	Повторение	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Т.В. Алышева, И.М Яковлева. Математика (в 2 частях). Учебник. для образовательных организаций реализующих адаптированные образовательные программы 4 класс. Москва: «Издательство «Просвещение»; 2023.
2. Т.В.Алышева. И.М Яковлева. Математика 4 класс. Рабочая тетрадь учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях - М.: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Т.В. Алышева, И.М Яковлева Рабочая тетрадь. Математика 4 класс. Москва: «Издательство «Просвещение»; 2023
2. Т.В.Алышева. Математика 1-4 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ <http://nsc.1september.ru/>
- ✓ <http://www.rubricon.ru/>
- ✓ <http://www.encyclopedia.ru/>
- ✓ <http://school-collection.edu.ru>