

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Управление образования администрации Кондинского района

МКОУ Мулымская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
«Колмакова Г.В.»
Протокол№
от"02"09 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Степанова О.Ю.
Протокол№1
от"02"09. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Захаровой С.А.
Приказом№ 340
от"02"09 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4670621)

учебного предмета «Умелые ручки»

для обучающихся 1-4 классов

(для 4 класса)

п. Мулымья 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение ребёнка к миру взрослых, их деятельности, к чувствам и переживаниям существовало с древних времён. Во все времена матери и отцы учили, учат и будут учить своих детей, что, на их взгляд, пригодится им в жизни и что они знают и умеют сами. Социальный опыт ребёнка обогащает освоение трудовой деятельности. Малыш рано начинает обращать внимание на трудовые действия взрослого человека. Его привлекает то, как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д. Ребёнок начинает подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.д. Владение трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений малыш эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности. Уменьшается опасность не выживания в отсутствии взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.

Наблюдая за вхождением ребёнка в жизнь взрослых и опираясь на свой практический опыт, я пришла к выводу, что нужно организовать факультативный курс «Умелые ручки».

Программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю) за счет формируемой части учебного плана.

Тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Уроки включают материал, способствующий развитию навыков по самообслуживанию и воспитанию уважительного отношения к труду, интеллектуальных способностей, повышают интерес к познанию нового, расширяют кругозор учащихся. Выполняя задания, дети учатся анализировать, определять последовательность работы.

Цель рабочей программы – заложить основы трудовых навыков ребёнка, его творческого потенциала, художественного развития.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формировать у подрастающего поколения желание и способности быть творцом новых ценностей;
- возделывать все то, что улучшает, облагораживает жизнь человека;
- приучать учащихся к труду по самообслуживанию;
- способствовать накоплению материальных и духовных ценностей.

Ведущие формы и методы организации занятий: игра, диалектическая сказка, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

В рабочей программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных навыков (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций.

Требования к уровню подготовки учащихся обучающихся по данной программе

Личностные:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- построение логической цепи рассуждения.

В результате изучения учебного курса « Умелые ручки» за 4 класс, учащиеся должны

1. Знать/понимать

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространённые виды профессий;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- основные источники информации;
- народное искусство, которое оказывает неоценимую помощь в творческой работе;
- название инструментов и их применение.

2. Уметь:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при выполнении работы по дому, при уборке классной комнаты;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности;
- знать и соблюдать технику безопасности при выполнении общественно-полезных работ;
- соблюдать последовательность технологических операций;
- осуществлять сотрудничество друг с другом в совместной работе

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации для решения различных задач;
- соблюдения правил личной гигиены и использование безопасных приёмов работы
- создания изделий по собственному замыслу;
- выполнения домашнего труда: ремонт одежды, уход за комнатными растениями, самообслуживание.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Работа с природными материалами	5		5

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
2	Работа с бумагой и картоном	14		8
3	Работа с пластилином	3		1
4	Работа с бросовым материалом	8		3
5	Техническое моделирование	4		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	Кол. час	Контрольные работы	Практические работы
1.	Трудовая деятельность людей	1		
2.	Обработка комнатных растений.	1		1
3.	Сбор природного материала.	1		1
4.	Аппликация из листьев «Бабочка. Утенок. Собака. Жар-птица» Оформление уголка «Природа»	1		1
5.	Обложка для книги.	1		1
6.	Оформление классного уголка.	1		1
7.	Ремонт наглядных пособий по русскому языку.	1		1
8.	Ремонт счётного материала по математике.	1		
9.	Ремонт наглядных пособий по окружающему миру.	1		
10.	Изготовление изделий из природного материала	1		1
11.	Осенняя обработка комнатных цветов.	1		
12.	Ремонт книг из классной	1		1

	библиотеки.			
13.	Изготовление ёлочных игрушек, гирлянд, украшений для классной комнаты.	1		1
14.	Снежинки	1		
	Ажурные фонарики			
15.	Изготовление газеты Новому году « Новогодняя сказка»	1		
16.	Украшение классной комнаты к новому году.	1		1
17.	Зимняя обработка комнатных растений.	1		
18.	Необычные упаковки	1		
19.	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля.	1		1
20.	Выпуск газеты «С днем защитника Отечества»	1		
21.	Поздравительные открытки к 8 марта	1		1
22.	Выпуск газеты к 8 марта	1		
23.	Как сервировать стол. Цветы из салфеток.	1		1
24.	Изготовление раздаточного материала по русскому языку.	1		
25.	Ремонт наглядных пособий по математике.	1		
26.	Весенняя обработка комнатных растений.	1		1
27.	Ремонт наглядных пособий по природоведению.	1		1
28.	Ремонт наглядных пособий по математике.	1		
29.	Обработка комнатных растений.	1		1
30.	Подготовка комнатных растений к летнему периоду.	1		

31.	Ремонт наглядных пособий по русскому языку.	1		
32.	Игра «Мастер на все руки»	1		1
33.	Игра «Праздник цвета»	1		1
34.	Ремонт учебников.	1		1
	Итого	34	0	19

Учебно-методическое обеспечение.

1. Закон РФ «Об образовании от 10 июля 1992 г. (в новой редакции).
2. Н.А.Цирулик, О.И.Нигель. Ручное творчество. Рабочая тетрадь по технологии. 4 класс. Издательство: Дом Фёдорова. 2011г.
3. Н.М.Коньшева. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии 1-4 класс. Методическое пособие.- Ассоциация XXI век.2006 г.
4. Приказ МО РФ «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 //Дик Н.Ф. Новая книга руководителя образовательного учреждения /Н.Ф. Дик. 4-е изд., доп. и перераб. Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 512 с.
5. Приказ МОН КБР «Об утверждении республиканского Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КБР на 2008-2009 учебный год» от 23.05.2008 г. № 343 //www.edukbr.ru.
- 6.Т.Н. Проснякова. Бумажное волшебство. Рабочая тетрадь по технологии. 3 класс. Издательство: Дом Фёдорова. 2011г.
- 7.Н.М.Коньшева. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии 1-4 класс. Методическое пособие.- Ассоциация XXI век.2006 г.
8. И. К. Щерблыкина. Основа домоводства. Книга для учителя начальных классов. Москва «Просвещение». 1990г.
- 9.Н.А.Цирулик, О.И.Нигель. Ручное творчество. Рабочая тетрадь по технологии.4 класс. Издательство: Дом Фёдорова. 2011г.