

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского**  
**автономного округа-Югры**  
**Управление образования администрации Кондинского района**

**МКОУ Мулымская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
«Колмакова Г.В.»  
Протокол№  
от"02"09 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Степанова О.Ю.  
Протокол№1  
от"02"09. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы  
Захаровой С.А.  
Приказом№ 340  
от"02"09 2024г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4670621)

**учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»**

для обучающихся 1-4 классов

(для 4 класса)

**п. Мулымья 2024г.**

## *Пояснительная записка*

Программа по учебному предмету «Чтение» соответствует Федеральной адаптированной рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика», включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Для чтения подобраны произведения народного творчества, классиков русской литературы, зарубежной литературы, доступные понимаю статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять

формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Коррекционные задачи:

- формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения;

- развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;

- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;

- обучение школьников правильному, выразительному и осмысленному чтению доступных их пониманию текстов с постепенным переходом на более совершенные способы чтения (от послогового к чтению целым

словом);

- обучение грамотному и аккуратному письму;
- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок . В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

На Чтение в 4 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

### *Содержание предмета*

Содержание чтения (круг чтения):

произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на

чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ.

Отчет о прочитанной книге.

### *Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета*

#### **Минимальный уровень:**

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5 – 7 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень:**

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной

выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

### *Тематическое планирование.*

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	«Школьная жизнь».	11		
2	«Время листьям опадать».	17		
3	«Делу время – потехе час».	7		
4	«В мире животных».	13		
5	«Жизнь дана на добрые дела»	8		
6	«Зима наступила»	23		
7	«Полубуйся, весна наступает»	22		
8	«Волшебные сказки»	12		
9	«Родная земля»	20		
10	«Резерв»	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	2	9

### *Поурочное планирование.*

№	Тема	Кол-во часов	дата	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Н. Носов «Скоро в школу!».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
2	Э. Мошковская «Жил-был учитель».	1				
3	М. Пляцковский «Чему учат в школе!»..	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
4	Ю. Ермолаев «Поздравление».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
5	Е. Шварц «Как Маруся дежурила».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>

6	Е. Ильина «Шум и Шумок».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
7	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
8	Л. Каминский «Три желания Вити».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
9	В. Берестов «Читалочка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
10	М. Бартенев «Зарубите на носу».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
11	Загадки. Обобщение по теме : «Школьная жизнь».	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
12	Н. Антонова «Желтой краской кто-то».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
13	Н. Абрамцева «Осенняя сказка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14	Е. Благинина «Подарки осени».	1				
15	Л. Воронкова «Лесные подарки».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
16	Л. Твардовский «Лес осенью».	1				
17	В. Путилина « В осеннем лесу».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
18	Н. Некрасов « Славная осень»..	1				
19	Ю. Шим « От чего осень грустна».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
20	К. Бальмонт « Осень».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
21	Ю. Коваль « Три сойки».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
22	Н. Сладков « Холодная зимовка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
23	А. Плещеев « Скучная картина».	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
24	О. Иваненко «Сказка про маленького жучка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
25	К. Ушинский «Пчелы и мухи»..	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
26	Г. Граубин « Время листьям опадать».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
27	Внеклассное чтение: Стихи и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
28	Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать».	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
29	Русская потешка «Пекла кошка пирожки».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
30	Чешская потешка « Сенокос».	1				
31	Л. Пантелеев « Карусели».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
32	Н. Носов « Прятки».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
33	Считалки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
34	М. Булатов « Жмурки»..	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
35	Обобщение по теме: «Делу время – потехе час».	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
36	К. Ушинский «Бодливая корова».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
37	В. Бирюков « Упрямый котенок».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
38	В. Гаранжин « Пушок».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
39	Е. Чарушин «	1				

	Томка».					
40	Б. Житков « Охотник и собаки».	1				
41	Л. Матвеева « Чук заболел».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
42	Г. Снегирев « Хитрый бурундук».	1				
43	А. Барков «Барсучья кладовая».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
44	А. Дорохов « Гостья».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
45	Г. Корольков « Игрушки лисят».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
46	Ю. Дмитриев « Лиса».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
47	Внеклассное чтение: Стихи и рассказы о животных. Е. Чарушин « Томкины сны».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
48	Загадки. Обобщение по теме: « В мире животных».	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
49	Г. Ладонщиков « Миша мастер».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
50	Е. Пермяк « Пичугин мост».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
51	В. Хомченко « Михаськин сад».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
52	С. Баруздин « Когда люди радуются».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
53	Ю. Ермолаев « Про каникулы и полезные дела»..	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
54	Е. Благинина « Котенок».	1				
55	В. Голявкин « Птичка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
56	Обобщение по теме:	1			1	

	« Жизнь дана на добрые дела».					
57	Л. Воронкова « Снег идет».	1				
58	А. Слащев « Снегурочка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
59	А. Слащев « Снегурочка».	1				
60	И. Суриков «Зима».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
61	С. Маршак «Декабрь».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
62	В. Сутеев «Елка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
63	В. Сутеев «Елка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
64	Л. Клавдина « Вечер под рождество».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
65	Контрольная работа за полугодие.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
66	М. Садовский « Где лежало спасибо».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
67	Н. Носов « На горке»..	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
68	Русская народная сказка « Лисичка сестричка и волк».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
69	Русская народная сказка « Лисичка сестричка и волк».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
70	А. Бродский « Как Солнце с Морозом поссорились».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
71	П. Головкин « Зимняя сказка».	1				
72	Г. Скребицкий « Митины друзья».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
73	Г. Скребицкий « Митины друзья».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
74	В. Бирков «	1				Библиотека ЦОК

	Снежная шапка».					<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
75	А. Гунбасов « В шубах и шапках»..	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
76	Н. Некрасов « Не ветер бушует над бортом».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
77	В. Бианки « Находчивый медведь».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
78	А. Спирин « Зимние приметы».	1				
79	Загадки. Обобщение по теме: «Зима наступила».	1			1	
80	Н. Носов « Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
81	Н. Носов « Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1				
82	Г. Остер «Одни неприятности».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
83	М. Пляцковский « Однажды утром»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
84	В. Бирюков « Почему комары кусаются».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
85	С. Маршак « Вот такой рассеянный».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
86	О. Кургузов « Две лишние коробки».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
87	Г. Чичинадзе « Отвечайте, правда ли?».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
88	Внеклассное чтение: Смешные истории. Н. Носов « Затейники».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
89	А. Алферов « Март».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
90	М. Фролова « Восьмое марта» .	1				
91	М. Фролова « Восьмое марта» .	1				
92	Е. Благикина «	1				Библиотека ЦОК

	Бабушка – забота».					<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
93	А. Соколовский « Бабушкина вешалка».	1				
94	В. Бианки « Последняя льдина».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
95	А. Плещеев « Весна».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
96	А. Барков « Скворцы прилетели»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
97	Э. Шим « Всему свой срок» .	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
98	И. Никитин « Полюбуйся, весна наступает».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
99	Ю. Коваль « Весенний вечер».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
100	Ю. Дмитриев « Опасная красавица».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
101	Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает».	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
102	Русская народная сказка «Хаврошечка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
103	Русская народная сказка «Хаврошечка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
104	Русская народная сказка «Хаврошечка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
105	Русская народная сказка « Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке».	1				
106	Русская народная сказка « Сказка о серебрянном блюдечке и наливном яблочке».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
107	А. Пушкин « у лукоморья дуб зеленый».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
108	Ш. Перо « « Подарки	1				Библиотека ЦОК

	феи».					<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
109	Ш. Перо « Подарки феи».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
110	Братья Гримм « Горшочек каши».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
111	В. Порудоминский « Наши сказки».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
112	Внеклассное чтение: Моя любимая сказка.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
113	Обобщение по теме: «Волшебные сказки».	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
114	М. Ильин « Царь – колокол».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
115	С. Васильева «Город на Неве».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
116	Д. Павлычко « Где всего прекрасней на земле».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
117	С. Вербова « Сочинение на тему».	1				
118	Л. Кассиль « Какое это слово?».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
119	Б. Никольский « Главное дело».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
120	А. Усачев « Защита».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
121	Л. Кассиль « Никто не знает, но помнят все».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
122	Т. Белозеров « День победы».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
123	Обобщение по теме: « Родная земля»	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
124	С. Козлов « Ливень».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>

125	Г. Граубин «Тучка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
126	Н. Павлова «Хитрый одуванчик»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
127	Е. Благинина «Одуванчик»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
128	А. Дорохов «Встреча со змеей».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
129	А. Бродский «Летний снег».	1				
130	В. Голявкин «После зимы будет лето».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
131	О. Тарнопольская «Хозяюшка».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
132	А. Спириин «Летние приметы»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
133	Контрольная работа за год. Обобщение по теме: Лето пришло».	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
134-136	Резервные уроки	3				
	Итого	136		2	9	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ильина С. Ю.	Чтение: учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)
Головкина Т. М.	Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ильина С. Ю.	Чтение: учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 4 класс
--------------	--

Головкина Т. М.

**Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec>

<http://infourok.ru>

Интернет-проект «Мультиурок» <http://multiurok.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Интернет-проект «Фестиваль педагогических» <http://festival.1september.ru/>

Электронная версия журнала «Начальная» <http://nsc.1september.ru>