Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования администрации Кондинского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мулымская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Методического советаПротокол №1от "31" августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОна заседании Педагогического советаПротокол №1от "31" августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы Приказом №382-од от "31" августа 2023 г. |

 **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ВАРИАНТ 4.3**

 **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **учебного предмета «Литературное чтение»**

 для обучающихся 3 класса

 Составила:

 Учитель: Паршукова Л.Г.

**п. Мулымья‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#  Программа по учебному предмету «Чтение» соответствует Федеральной адаптированной рабочей программе для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Чтение» предметной области «Язык и речевая практика», включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

 Чтение является важным учебным предметом в образовании слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

-воспитание у обучающихся интереса к чтению;

-формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

-формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

-развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

 На изучение предмета «Чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Виды речевой и читательской деятельности:

аудирование (слушание): восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов), адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному учебному и художественному произведению.

2. Чтение:

а) чтение вслух: постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания;

б) чтение про себя: осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений);

в) работа с разными видами текста: общее представление о разных видах текста: художественный и учебный, особенности фольклорного текста, понимание слов и выражений, употребляемых в тексте, различение простых случаев многозначности, практическое освоение умения отличать текст от набора предложений, определение темы, главной мысли, структуры текста; деление текста на смысловые части, их озаглавливание, участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления других обучающихся, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст, пересказ текста или его части по его плану и опорным словам;

г) внеклассное чтение: чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора произведения, ориентировка в книге по оглавлению, ответы на вопросы о прочитанном произведении, пересказ, дикция и выразительность речи, развитие артикуляционной моторики, формирование правильного речевого дыхания, практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях, использование мимики и жестов в разговоре;

д) подготовка речевой ситуации и организация высказывания: составление простых диалогов, определение темы ситуации, обсуждение содержания высказывания, выбор речевой ситуации, составление связного высказывания;

е) культура общения: основные этикетные формы приветствия и прощания, выражения просьбы; употребление "вежливых" слов, составление устного приглашения, поздравления, извинения, использование этикетных форм общения в различных ситуациях.

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) смогут осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении. У обучающихся появится интерес к чтению художественных произведений.

У обучающихся будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития.

Слабовидящие обучающиеся будут овладевать приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа художественных и учебных текстов; научатся совместно со взрослыми выбирать литературу для чтения.

Обучающиеся получат возможность овладеть умением вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Слабовидящие с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения.

Слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получат возможность овладеть основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознать значимость работы в группе и освоить правила групповой работы.

Слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получат возможность приобрести навыки чтения.

Слабовидящий обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевает определенной системой знаний, умений, навыков:

1. Виды речевой и читательской деятельности:

навыками правильного чтения вслух по слогам и словами;

правильным звукопроизношением;

способностью использовать для коммуникации развернутые формы речи;

умением определять главную мысль и героев произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность и взаимосвязь; озаглавливать с помощью учителя текст, передавая в заголовке главную мысль текста; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них;

умением использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: с помощью учителя делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; пересказывать содержание простого текста; участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительно декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки (7 - 8 стихотворений);

умением ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

умением участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт.

2. Круг детского чтения (для всех видов текстов):

умением осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию;

умением вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;

навыком самостоятельного чтения детских книг.

3. Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов):

умением отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

умением различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры произведений.

4. Творческая деятельность:

умением восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;

умением составлять устный рассказ на основе личного опыта;

умением использовать устную коммуникацию, быть способным к осмысленному чтению;

умением пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;

умением находить в классе стоящие на стеллажах учебники и тетради;

умением составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Здравствуй, школа! |  8  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 2 | Осень наступила. |  12  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 3 | Учимся трудиться. |  13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 4 | Ребятам о зверятах. |  15  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 5 | Чудесный мир сказок. |  13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 6 | Зимушка – зима. |  20  | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 7 | Так нельзя, а так можно. |  11  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 8 | Весна в окно стучится. |  19  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 9 | Веселые истории. |  7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 10 | Родина любимая. |  9  | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
| 11 | Здравствуй, лето! |  9  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec> |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 2 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер п/п** | **всего** | **Тема урока** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| 1 | 1 | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f6d1c |
| 2 | 1 | По В. Воскобойникову «Веселая улица» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f783e |
| 3 | 1 | В. Берестов «Первое сентября» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f62e0 |
| 4 | 1 | По В. Драгунскому «Завтра в школу» |  |  |  |  |
| 5 | 1 | По Э. Шиму «Пятерки»Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» |  |  |  |  |
| 6 | 1 | В. Бирюков «Кто лучшим будет» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c |
| 7 | 1 | По В. Хомченко «Обида» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4 |
| 8 | 1 | А. Аксенова «Наша учительница» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4 |
| 9 | 1 |  О. Высотская «Осень» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284  |
| 10 | 1 | По Ю. Ковалю «Последний лист» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478 |
| 11 | 1 | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42 |
| 12 | 1 | В. Степанов «Воробей» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a |
| 13 | 1 | По А. Баркову «Лето на веревочке» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418 |
| 14 | 1 | Е. Благинина «Улетают, улетели…» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558 |
| 15 | 1 | По Л.Воронковой «За кормом для птиц» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710 |
| 16 | 1 | Г. Ладонщиков «В октябре» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c |
| 17 | 1 | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0 |
| 18 | 1 | А. Плещеев «Осень наступила» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae |
| 19 | 1 | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20 |
| 20 | 1 | » Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56 |
| 21 | 1 | Ю. Тувим «Все для всех» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662 |
| 22 | 1 | По Д. Габе «Работа» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80 |
| 23 | 1 | В. Орлов «Мои помощники» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0 |
| 24 | 1 | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002 |
| 25 | 1 | Б. Заходер «Повара» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9ee0 |
| 26 | 1 | По М. Дружининой «Сюрприз» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a |
| 27 | 1 | О. Высотская «Маргаритка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9c42 |
| 28 | 1 | По В. Хомченко «Пуговица» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6 |
| 29 | 1 | Г. Ладонщиков «Портниха» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682 |
| 30 | 1 | В.Осеева «Пуговица» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420 |
| 31 | 1 | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb556 |
| 32 | 1 | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8 |
| 33 | 1 | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» |  |  |  |  |
| 34 | 1 | По Е. Чарушину «Лисята» |  |  |  |  |
| 35 | 1 | По Н. Сладкову «Лисица и еж» |  |  |  |  |
| 36 | 1 | Е. Тараховская «Заяц» |  |  |  |  |
| 37 | 1 | По М. Пришвину «Еж» |  |  |  |  |
| 38 | 1 | По А. Баркову «Материнская забота» |  |  |  |  |
| 39 | 1 | По Г. Снегиреву «Белек» |  |  |  |  |
| 40 | 1 | В. Приходько «Пин и Гвин» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08 |
| 41 | 1 | По Б. Житкову «Галка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff44e |
| 42 | 1 | По В. Гаранжину «Куринный воспитанник» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256 |
| 43 | 1 | По М. Тарловскому «Добрый волк |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52 |
| 44-45 | 2 | По Н. Носову «Живая шляпа» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc |
| 46 | 1 | По Н. Павловой «Котята» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fede6 |
| 47 | 1 | В. Берестов «Кошкин щенок» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214 |
| 48 | 1 | По .Пляцковскому «Сердитый дог Буль» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a |
| 49-50 | 2 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd43c |
| 51 | 1 | Русская народная сказка «Храбрый баран» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe6ac |
| 52 | 1 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd216 |
| 53 | 1 | Украинская народная сказка «Овечка и волк» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd31a |
| 54 | 1 | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd554 |
| 55-56 | 2 | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6 |
| 57 | 1 | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 |
| 58 | 1 | Абхазская народная сказка «Куцый хвост» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09dd6 |
| 59 | 1 | Удмуртская народная сказка «Глупый котенок» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe12a |
| 60 | 1 | Обобщающий урок по разделу. |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fbf6a |
| 61 | 1 | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc5f0 |
| 62 | 1 | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc7bc |
| 63 | 1 | М. Садовский «Декабрь» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fcd02 |
| 64 | 1 | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fce92 |
| 65 | 1 | С. Попов «В новогоднюю ночь»контрольная работа | 1 |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd0f4 |
| 66 | 1 | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc4c4 |
| 67 | 1 | По А. Потаповой «Такой вот герой» |  |  |  |  |
| 68 | 1 | С. Есенин «Зима» |  |  |  |  |
| 69 | 1 | С. Суворова «Подарок» |  |  |  |  |
| 70 | 1 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0bee2 |
| 71 | 1 | В. Шевчук «С прогулки» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c45a |
| 72 | 1 | По М. Быковой «Неудачная находка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5282 |
| 73 | 1 | И. Суриков «Детство» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f539a |
| 74 | 1 | По Е. Чарушину «Что за зверь?» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f54c6 |
| 75 | 1 | По Э. Шиму «Не стучать – все спят» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f55de |
| 76 | 1 | В Степанов «Зайка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f56ec |
| 77 | 1 | По Н. Сладкову «Еловая каша» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5c50 |
| 78 | 1 | З. Александрова «Снежок» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f60a6 |
|  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f61c8 |
| 79 | 1 | По Е. Баруздину «Коллективная печка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5e94 |
| 80 | 1 | В.Аникин «Доскажи словечко» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5d7c |
| 81 | 1 | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a087e2 |
| 82 | 1 | По В. Хомченко «Птица-синица» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8eb4 |
| 83 | 1 | Г. Ладонщиков «Дельный совет» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8ff4 |
| 84 | 1 | По Л. Толстому «Косточка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f91d4 |
| 85 | 1 | По С. Георгиеву «Праздничный стол» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300 |
| 86 | 1 | В. Берестов «За игрой» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9300 |
| 87 | 1 | С. Баруздин «Бревно» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08986 |
| 88 | 1 | А. Седугин «Как Артемка котенка спас» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08b2a |
| 89 | 1 | По В. Осеевой «Подвиг» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a08cb0 |
| 90 | 1 | По В. Бирюкову «Лесные доктора» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09502 |
| 91 | 1 | Обобщающий урок по разделу «Так можно, а так нельзя» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a09674 |
| 92 | 1 | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0b348 |
| 93 | 1 | По В. Бирюкову «Весенняя песня» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0 |
| 94 | 1 | Украинская народная песня «Веснянка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec |
| 95 | 1 | По Э. Шиму «Сосулька» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa |
| 96 | 1 | Народная песня Выгляни в окошко |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a36c |
| 97 | 1 | С. Вербова «Мамин портрет» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7ba4 |
| 98 | 1 | П. Синявский «Разноцветный подарок» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4 |
| 99 | 1 | А. Седугин «Тихо-тихо» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7cbc |
| 100 | 1 | Р. Сеф «Лицом к весне» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8284 https://m.edsoo.ru/f29f85c2 |
| 101 | 1 | С. Вербова «Ледоход» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f8478 |
| 102 | 1 | По Р. Фархади «Сон медвежонка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f7e42 |
| 103 | 1 | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f890a |
| 104 | 1 | По В. Бианки «Заяц на дереве» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9418 |
| 105 | 1 | С. Погореловский «Наши гости» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9558 |
| 106 | 1 | По Г. Скребицкому «Скворушка» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9710 |
| 107 | 1 | И. Белоусов «Весенняя гостья» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f983c |
| 108 | 1 | По К. Ушинскому «Пчелки на разведках» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa7a0 |
| 109 | 1 | По А. Баркову «Тюльпаны» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa8ae |
| 110 | 1 | Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faa20 |
| 111 | 1 | Р. Фархади «Перепутаница» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fad7c |
| 112 | 1 | По Г. Остеру «Эхо» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fd662 |
| 113 | 1 | В. Шибаев «Кто кем становится» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdb80 |
| 114 | 1 | А. Усачев «Волшебный барабан» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fdcc0 |
| 115 | 1 | М. Пляцковский «Шишки» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa002 |
| 116 | 1 | По Ю. Степанову «Портрет» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f9ee0 |
| 117 | 1 | М. Бородицкая «Булочная песенка |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fa11a |
| 118 | 1 | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29faec6 |
| 119 | 1 | По К. Ушинскому «Наше Отечество» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb682 |
| 120 | 1 | По Т. Кудрявцевой «Флаг России» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb420 |
| 121 | 1 | М. Ильин «Главный город страны» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fb8f8 |
| 122 | 1 | В. Степанов «Песня» |  |  |  |  |
| 123 | 1 | А. Усачев «день Победы» |  |  |  |  |
| 124 | 1 | По С. Баруздину «Страшный клад» |  |  |  |  |
| 125 | 1 | По С. Алексееву «Тульские пряники» |  |  |  |  |
| 126 | 1 | Обобщающий урок по разделу «Родина Любимая»Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 127 | 1 | А. Усачев «Что такое лето?» |  |  |  |  |
| 128 | 1 | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» |  |  |  |  |
| 129 | 1 | М. Дружинина «Земляника» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fef08 |
| 130 | 1 | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe256 |
| 131 | 1 | По В. Бианки «Еж-спаситель» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29feb52 |
| 132 | 1 | Р. Фархади «Жарко» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fe8dc |
| 133 | 1 | По Э. Шиму «Верное время» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fede6 |
| 134-135 | 2 | Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки. |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29ff214 |
| 136 | 1 | Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето» |  |  |  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fba1a |
|  | 136 | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 2 | 0 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях). Москва «Просвещение» 2017

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой, М.: «Просвещение», 2013.

Дополнительная:

1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. – М.: Просвещение, 2005.
2. Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
3. Гусева Г.М. Уроки чтения в 3 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / Г.М.Гусева, Е.Н. Моргачева. – М.: Просвещение, 2014.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков». – М.: Гном-Пресс, 1998.
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателей детского сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2016

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec>

http://infourok.ru

Интернет-проект «Мультиурок» p://multiurok.ruhtt

Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/

Интернет-проект «Фестиваль педагогических http://festival.1september.ru/

Электронная версия журнала «Начальная http://nsc.1september.ru