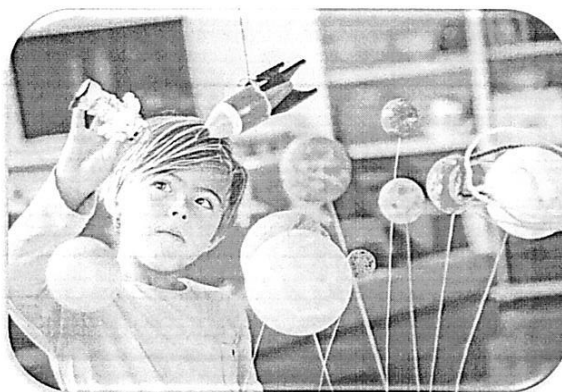


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мулымская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 31.08.2023г.



Утверждено  
Приказом директора  
МКОУ Мулымская СОШ  
от 31.08.2023г. №382-од



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по аэрокосмическому обучению дошкольников  
«Расправим крылья для полёта»

Направление: техническое, естественно – научное,

Возраст детей 5-7лет

Срок реализации 1 год

Авторы составители:  
Чумакова Тая Юрьевна,  
заместитель директора по УМР

п. Мулымья, 2023г.

## Содержание

1. Титульный лист программы	1
2. Паспорт программы	3
3. Пояснительная записка	6
4. Содержание программы, учебный план на июнь 2021 г.	10
5. Планируемые результаты	11
6. Календарно – учебный график на 2023-2024 уч.г.	13
7. Организационно – педагогические условия	15
8. Методическое обеспечение	17
9. Информационные источники (список литературы)	17

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по аэрокосмическому обучению дошкольников «Расправим крылья для полёта»
<b>2</b>	<b>Организация - исполнитель</b>	МКОУ Мулымская СОШ
<b>3</b>	<b>Адрес организации – исполнителя, телефон</b>	ХМАО – ЮГРА, Тюменская область, Кондинский район, п. Мулымья, ул. Лесная, д.ба Тел. (34677)55-2-72, Факс.(34677)55-2-72
<b>4</b>	<b>Автор, должность автора</b>	Чумакова Тая Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе
<b>5</b>	<b>География</b>	Кондинский район, п. Мулымья
<b>6</b>	<b>Целевые группы</b>	1 группа в количестве 12 детей, возраст 5– 7 лет
<b>7</b>	<b>Цель программы</b>	Развитие познавательных способностей воспитанников в аэрокосмической области и ранняя профориентация дошкольников 5-7 лет в мире профессий.
<b>8</b>	<b>Задачи</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей представление о Солнечной системе, о понятиях «атмосфера», «самолет», «воздушный транспорт», «ракета», «космос», «космическое пространство», «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники»;</li> <li>– познакомить с историей авиации и освоения космоса; расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в её экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему всё необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов.</li> <li>– учить конструировать интересные «космические» постройки и модели ракет, находить необычные технические и конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное предназначение привычных вещей;</li> <li>– учить детей придумывать композицию и содержание рисунка, используя характерные особенности предметов авиационной и космической тематики (самолет, звёзды, звёздное небо, кометы, роботы, луноход, роботы космические корабли, летчиков и космонавтов);</li> <li>– учить лепить по представлению, воплощать свой замысел в лепке;</li> <li>– учить создавать аппликационные композиции;</li> <li>– учить в рисовании, аппликации использовать пространство переднего и заднего плана;</li> <li>- знакомить с историей возникновения профессий («летчик», «летчик-космонавт»,</li> </ul>

		<p>«инженер-конструктор») их разнообразием, ценностью и значимостью в жизни нашего региона через игровую, продуктивную, творческую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательного интереса и первоначальных знаний у детей старшего дошкольного возраста в области астрономии, авиамоделирования, физики, химии, информатики.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать уважение и любовь к планете Земля, как к космическому чуду, дающему всё необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты;</li> <li>– воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением неба и космоса; за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов;</li> <li>– воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии;</li> <li>– формировать навык активного контроля и оценки результатов деятельности;</li> <li>– формировать навык выражения своего мнения;</li> <li>– развивать способности к коллективному творчеству;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–развивать мелкую моторику и простейшие навыки конструирования.</li> <li>–развивать речь и навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;</li> <li>- развивать аналитические умения (умение наблюдать, анализировать сравнивать предметы и явления, устанавливать общие признаки и отличительные черты сопоставляемых предметов и явлений, обобщать, делать выводы)</li> <li>–учить чётко и кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы.</li> </ul>
9	<b>Направленность</b>	Техническая, естественно-научная
10	<b>Срок реализации, количество занятий</b>	1 год, 34 занятия
11	<b>Вид программы</b>	Модифицированная (адаптированная)
12	<b>Уровень реализации</b>	Дополнительное образование
13	<b>Уровень освоения</b>	Стартовый
14	<b>Способ освоения содержания</b>	Очный
15	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>«Первым делом – самолеты!»  «Земля – наш дом во Вселенной»  «Ракета летит в космос»  «Большое космическое путешествие»  «Фантазируем и конструируем»</p>

<b>16</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Обучающиеся должны:</b> - иметь элементарные представления о Солнечной системе, о роли Солнца в возникновении и развитии жизни на Земле; о планетах Солнечной системы, о звёздах и созвездиях; об освоении космоса людьми; об истории его освоения; - проявлять интерес к окружающему миру и познавательную активность; - поддерживать обсуждение и самостоятельно формулировать ответ; - владеть элементарными понятиями по теме «космос»; - владеть простейшими навыками конструирования (из лего, картона, конструктора).
<b>17</b>	<b>Формы занятий (обучения)</b>	Фронтальные, групповые, индивидуальные, комбинированные
<b>18</b>	<b>Год разработки программы</b>	Разработана в 2023г.
<b>19</b>	<b>Данные об утверждении программы</b>	Приказ директора «Об утверждении программ» № -од, 31.05.2023г.

### 3. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Расправим крылья для полета» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»
- Приказ Минпросвещения РФ от 5.09.2019 N 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196»
- Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» №16 от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Примерные требования программ дополнительного образования детей, письмо министерство образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844.
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа

#### **Актуальность программы.**

В детстве и юности формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность космического мышления. Это способствует расширению кругозора ребенка, дает ему возможность ощутить свою связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

Дошкольники часто знакомятся с космосом в рамках Дня космонавтики, однако этого недостаточно, чтобы сформировать целостные представления детей о мире в целом, об атмосфере Земли, космосе и небесных телах. Программа позволяет детям развивать свои познавательные способности, расширять кругозор, давать целостные представления о нашей планете.

На сегодняшний день в российской авиационной отрасли наблюдается нехватка специалистов: летчиков, инженеров, авиаконструкторов (эти специалисты необходимы и в Ханты-Мансийском округе – Югре). В отрасль, как правило, приходят уже мотивированные люди, которые еще в раннем детстве полюбили эти непростые профессии. Однако среди профессиональных предпочтений современных детей эти профессии встречаются все реже, поэтому знакомство с аэрокосмическими профессиями должно состояться как можно раньше – в детском саду. Ведь дошкольный возраст – это возраст когда формируются самые первые мечты о профессиях. Задача программы способствовать ранней профориентации дошкольников 5-7 лет в мире аэрокосмических профессий, интересно и доступно рассказать детям о прекрасном мире, который нас окружает.

Практика показывает, что использование астрономического материала в дошкольной подготовке детей улучшает процесс элементарного естественно-математического образования и способствует формированию умения ориентироваться в ценностях окружающего мира. Астрономический материал также успешно используется для реализации общих задач психолого-физиологического развития детей 5 –7 летнего возраста. Его содержание составляет комплекс заданий развивающего характера, ориентированных на формирование системы общеучебных знаний, умений и навыков.

Помимо этого, знакомя детей с космосом, рассказывая о его освоении, можно успешно решать задачи патриотического воспитания, воспитывать чувство гордости за свою страну, достижения учёных и космонавтов.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Расправим крылья для полёта» - технологическая и естественно-научная. Программа направлена на формирование элементарных знаний в аэрокосмической области, ранней профориентации дошкольников, развитию первоначальных конструкторских навыков у детей.

**Уровень освоения программы** общекультурный - направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие логического мышления, мелкой моторики, творческие способности детей, сочетание теоретических и активных форм обучения.

#### **Организация образовательного процесса**

Предлагаемая образовательная программа «Расправим крылья для полета!» предназначена для обучающихся 5 – 7 лет, рассчитана на 1 год (34 занятия). Очное взаимодействие педагога с детьми старшей и подготовительной группы дошкольного возраста.

**Режим занятий:** обучение по программе проходит 1 группа в количестве 18 детей. Набор детей в группу осуществляется на основании заявления родителей. Организация режима проведения занятий производится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность занятия – 25 минут. Занятия проходят ежедневно 1 раз: 09.00-9.25.

#### **Формы обучения очная:**

-Теоретические занятия;

-Познавательные (тематические видеозанятия), познавательные игры и викторины, творческие (конкурсы рисунков, акции), демонстрация, рассказ;

-Практические занятия: исследовательские (эксперименты и опыты), практические (выполнение заданий, ручной труд), конструкторские (конструирование летательных аппаратов), использование технических средств, метод равноправного духа контакта, метод взаимодействия.  
**Образование педагога**, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – высшее. Тюменский индустриальный институт, г.Тюмень 1979, специальность «Трикотажное производство», квалификация «инженер технолог». Диплом профессиональной переподготовки Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки г.Ростов-на-Дону, 2020г. «Педагог дополнительного образования»

**Цель:** Развитие познавательных способностей воспитанников в аэрокосмической области и ранняя профориентация дошкольников 5-7 лет в мире профессий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать у детей представление о Солнечной системе, о понятиях «атмосфера», «самолет», «воздушный транспорт», «ракета», «космос», «космическое пространство», «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники»;
- познакомить с историей авиации и освоения космоса; расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в её экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему всё необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов.
- учить конструировать интересные «космические» постройки и модели ракет, находить необычные технические и конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное предназначение привычных вещей;
- учить детей придумывать композицию и содержание рисунка, используя характерные особенности предметов авиационной и космической тематики (самолет, звёзды, звёздное небо, кометы, роботы, луноход, роботы космические корабли, летчиков и космонавтов);
- учить лепить по представлению, воплощать свой замысел в лепке;
- учить создавать аппликационные композиции;
- учить в рисовании, аппликации использовать пространство переднего и заднего плана;
- знакомить с историей возникновения профессий («летчик», «летчик-космонавт», «инженер-конструктор») их разнообразием, ценностью и значимостью в жизни нашего региона через игровую, продуктивную, творческую деятельность.
- формирование познавательного интереса и первоначальных знаний у детей старшего дошкольного возраста в области астрономии, авиамоделирования, физики, химии, информатики.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение и любовь к планете Земля, как к космическому чуду, дающему всё необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты;
- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением неба и космоса; за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов;
- воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии;



- формировать навык активного контроля и оценки результатов деятельности;
- формировать навык выражения своего мнения;
- развивать способности к коллективному творчеству;

#### **Развивающие:**

- развивать мелкую моторику и простейшие навыки конструирования.
- развивать речь и навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;
- развивать аналитические умения (умение наблюдать, анализировать сравнивать предметы и явления, устанавливать общие признаки и отличительные черты сопоставляемых предметов и явлений, обобщать, делать выводы).
- учить чётко и кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы.

#### **Задачи оздоровительной направленности.**

- Учить взаимодействовать с природой.
- Приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- Знакомить с правилами личной безопасности.

#### **Задачи по развитию трудовых умений и навыков при ознакомлении с темами программы.**

- Закреплять умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного.
- Прививать интерес к труду.
- Конструировать летательные аппараты из конструктора, картона.

#### **Задачи природоохранного направления.**

- Формировать представление об экологических проблемах планеты Земля.
- Формировать у детей эмоциональную отзывчивость.

#### **Задачи по формированию эстетических суждений в процессе участия в продуктивных видах деятельности.**

- Развивать интерес и уважение к отечественным изобретателям, конструкторам, пилотам, космонавтам.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что знания, умения и навыки, полученные воспитанниками после прохождения данной программы, могут использоваться ими в последующем в освоении школьных предметов естественно-научного и технологического направления и в их повседневной жизни. Программа обусловлена развитием познавательно - исследовательских способностей детей через практическую деятельность. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этой задачи.

**Основные принципы программы:** доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном уровне.

#### **4. Содержание программы**

Программа способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о небе, космосе, космических технологиях и планете Земля средствами познавательно-исследовательской деятельности, а также ранней профориентации за счет знакомства с профессиями аэрокосмических отраслей. Решает задачи патриотического воспитания, воспитывая чувство гордости за свою страну, достижения инженеров, пилотов, учёных и космонавтов.

Содержание дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Расправим крылья для полета!» направлено на формирование элементарных технологических и естественно-научных компетенций воспитанников и даёт возможность для многостороннего развития личности дошкольников. Программа улучшает процесс элементарного естественно-математического образования и способствует формированию умения ориентироваться в ценностях окружающего мира.

Каждое занятие по теме программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания, предусматривает групповые, фронтальные, комбинированные и индивидуальные формы работы с детьми.

Теоретическая часть: очные занятия, беседы

Практическая часть: конструирование, интеллектуальные и творческие задания, игры, викторины, эксперименты.

Учебный план состоит из пяти основных блоков:

##### **I. «Первым делом – самолеты!»**

Цель: Знакомство с атмосферой Земли, ее особенностями, воздушным транспортом.

Тема 1. «Воздушная одежда Земли»

Теория: Что такое атмосфера и зачем она нужна Земле? Почему ее называют воздушным океаном нашей планеты?

Можно ли плыть по воздуху? Воздушный транспорт, какой он?

Практика: Дидактическая игра «Знакомство с небом»

Подвижная игра «Атмосферные явления»

Конкурс макетов бумажных самолетов «Бумажные крылья».

Профориентационная встреча с пилотом «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат».

##### **II. «Земля – наш дом во Вселенной»**

Цель: Формировать у детей представление о космосе, планете Земля и ее месте в Солнечной системе.

Тема 2. «Наша Земля – это шар голубой!»

Теория: Планета Земля – уникальная планета. Как сберечь красоту нашей планеты.

Практика: Опыт «Земля не круглая, а плоская»

Тема 3. «Солнечная система или место, где живет Солнышко»

Теория: Что такое Солнечная система? Соседи Земли.

Практика: Конструирование макета Солнечной системы (групповой проект).

Игра «Космические сюжеты»

Тема 4: Астрономия – наука о Вселенной.

Теория: Что изучает наука астрономия?

### **III. Ракета летит в космос**

Цель: Познакомить воспитанников с космическими путешествиями, летательными аппаратами, профессией «летчик-космонавт».

Тема 5. «Если только захотеть – можно в Космос полететь»

Теория: Кто такие космонавты? Первый человек в космосе. Как построить ракету?

Практика: Акция «Юрий Гагарин – первый человек в космосе».

Конструкторско – исследовательская деятельность «Удивительные возможности ракет» (построение и запуск макетов ракеты).

Видеомост «Как живут космонавты на МКС».

Эстафета «Время первых».

### **IV. Большое космическое путешествие**

Цель: Совершенствование знаний детей о далеком космосе (звезды, галактики)

Тема 6 «Что мы знаем о Вселенной?»

Теория: Что мы увидим за пределами нашей планеты? Звездные миры. Путешествуем по Вселенной.

Практика: Просмотр мультфильма о звездных путешествиях.

Наблюдение за звездами в телескоп.

Изготовление поделок из пластилина «Обитатель другой планеты».

### **V. Фантазируем и конструируем**

Цель: Познакомить детей с основами конструирования, профессией «инженер-конструктор». Развивать самостоятельную техническую творческую деятельность детей.

Тема 7. «Аэрокосмическое конструирование»

Теория: Кто такой инженер-конструктор? Спутник. Космическая станция. Звездолет. Робот в космосе. Самолет моей мечты.

Практика: Профориентационная встреча с работниками аэропорта.

Создание творческих и конструкторских работ из разных материалов.

Выставка макетов летательных аппаратов.

Проект «Лунная станция»

Знакомство с программой-симулятором «Open rocket»

**Вводная часть:** постановка цели и задач занятия.

**Основная часть:** работа по теме занятия, практические задания и игры.

**Заключительная часть:** подведение итогов, рефлексия.

Конечным результатом реализации данной программы является не только овладение определенными знаниями и умениями, но и существенное развитие творческих конструкторских навыков, знакомство с новыми профессиями.

## Учебный план

№	Тема занятий	Количество часов теории	Количество часов практики	Количество занятий
1.	«Первым делом – самолеты!»	50 мин	1ч. 40 мин	6
2.	«Земля – наш дом во Вселенной»	50 мин	1ч. 40 мин	6
3.	«Ракета летит в космос»	50 мин	1ч. 40 мин	6
4.	«Большое космическое путешествие»	50 мин	1ч. 40 мин	6
5.	«Фантазируем и конструируем»	50 мин	3ч. 20 мин	10
	Всего:			34

### 5. Планируемые результаты

#### Предметные результаты:

- иметь элементарные представления о Солнечной системе, о роли Солнца в возникновении и развитии жизни на Земле; о планетах Солнечной системы, о звёздах и созвездиях; об освоении космоса людьми; об истории его освоения;
- владеть знаниями о происхождении Вселенной, применять термины и понятия связанные с астрономией, знать созвездия и связанные с ними легенды;
- проявлять интерес к окружающему миру и познавательную активность;
- поддерживать обсуждение и самостоятельно формулировать ответ;
- владеть элементарными понятиями по теме «космос»;
- владеть простейшими навыками конструирования (из лего, картона, конструктора).

#### Метапредметные задачи:

- умеют понимать проблемно — познавательную задачу и устанавливать причинно — следственные связи.

#### Личностные задачи:

- испытывают чувство гордости за соотечественников – первооткрывателей космоса; любовь к Родине, планете Земля, окружающему миру.
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности; планируют свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

## 6. Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля		
I.	Сентябрь-октябрь	Среда	<b>Первым делом – самолеты!</b>					МКОУ МУЛЫМСКАЯ СОШ	Беседа Игра Конкурс Встреча
			Индивидуальные Практические Групповые Комбинированные	2ч. 30 мин.	«Воздушная одежда Земли» (Что такое атмосфера и зачем она нужна Земле? Почему ее называют воздушным океаном нашей планеты?) «Воздушный транспорт» (Можно ли плыть по воздуху? Воздушный транспорт, какой он?) Дидактическая игра «Знакомство с небом» Подвижная игра «Атмосферные явления» Конкурс макетов бумажных самолетов «Бумажные крылья». Проориентационная встреча с пилотом «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат».				
II.	Ноябрь-декабрь		<b>Земля – наш дом во Вселенной</b>						Беседа Опыт Конструирование Игра
			Индивидуальные Практические Групповые Комбинированные	2ч.30м.	«Наша Земля – это шар голубой!» (Планета Земля – уникальная планета. Как сберечь красоту нашей планеты). Опыт «Земля не круглая, а плоская» «Солнечная система или место, где живет Солнышко» (Что такое Солнечная система? ) «Соседи Земли» Конструирование макета				

					Солнечной системы (групповой проект). Игра «Космические сюжеты»	
III			<b>Ракета летит в космос</b>			
	Декабрь-январь		Индивидуальные Практические Групповые Комбинированные	2ч.30м.	«Если только захотеть – можно в Космос полететь» (Кто такие космонавты? Первый человек в космосе). Как построить ракету? Акция «Юрий Гагарин – первый человек в космосе». Конструкторско – исследовательская деятельность «Удивительные возможности ракет» (построение и запуск макетов ракеты). Видеомост «Как живут космонавты на МКС». Эстафета «Время первых».	Практическая работа Беседа Акция Исследовательская работа Эстафета
IV			<b>Большое космическое путешествие</b>			
	Январь-февраль		Индивидуальные Практические Групповые Комбинированные	2ч.30м.	«Что мы знаем о Вселенной?» (Что мы увидим за пределами нашей планеты? Звездные миры). Путешествуем по Вселенной. <u>Практика:</u> Просмотр мультфильма о звездных путешествиях. Наблюдение за звездами в телескоп. Изготовление поделок из пластилина «Обитатель другой планеты».	Беседа Практическая работа Наблюдение Изготовление поделок

V	Февраль-май		Фантазируем и конструируем			
			Индивидуальные Практические Групповые Комбинированные	4ч.10м.	«Аэрокосмическое конструирование» (Кто такой инженер-конструктор? Спутник. Космическая станция. Звездолет. Робот в космосе. Самолет моей мечты). Профориентационная встреча с работниками аэропорта. Создание творческих и конструкторских работ из разных материалов. Выставка макетов летательных аппаратов. Проект «Лунная станция» Знакомство с программой-симулятором «Open rocket»	

## 7. Организационно – педагогические условия

Для эффективной реализации содержания образовательной программы используются **формы занятий:**

- Тематические беседы;
- Познавательные и дидактические игры;
- Конкурсы рисунков;
- Акции;
- Презентации.
- Исследовательские работы.
- Проекты.
- Творческие работы.
- Конструирование.
- Эстафеты.
- Встречи с представителями аэрокосмических профессий (летчики, стюардессы, работники аэропорта, инженеры и т.д.)

**Методы работы:**

- Наглядный (просмотр видеороликов);
- Практический метод (выполнение заданий);
- Эксперимент
- Исследование.
- Метод взаимодействия;
- Метод игры.
- Эвристический.

**Формы контроля:**

- 1.Входной контроль, начало обучения - собеседование на выявление уровня имеющихся знаний, умений, способностей.
- 2.Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий направленных на проверку использования приобретенных знаний, фронтальная и индивидуальная беседа.
3. Итоговый контроль: презентация творческих конструкторских и научных проектов.

**Методы мониторинга личностных достижений:** педагогическое наблюдение, анализ и изучение педагогической документации, анализ и изучение результатов деятельности. Систематизация сведений о творческой деятельности обучающихся, его достижений в электронном формате (фиксируется перечень работ обучающихся).

### Ресурсное обеспечение

**Материально-техническое обеспечение**

1. Персональный компьютер
2. Ноутбук
3. Планшеты
4. Проектор
5. Интерактивная песочница
6. Интерактивный пол
7. Программное обеспечение
8. Наборы для конструирования
9. Детская лаборатория «Наураша»

**Программное обеспечение**

Выход в интернет

ПО «Open rocket»

ПО «Наураша в Наурандии»

**Социальные сети**

- 1.Официальный сайт МКОУ Мулымская СОШ <https://shkolamulymskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>



2. Сообщества группы МКОУ Мулымская СОШ в «В контакте» <https://vk.com/public190878007>

## 8. Методическое обеспечение программы

1. Вест Д. Энциклопедия. Самолеты и другие летательные аппараты. 2022 год, Д. Вест.
2. Гальцева С.Н. Самолеты и вертолеты. Энциклопедия для детского сада, Росмэн, г.Москва, 2022г.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В.Дыбина (отв.-ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2021.
3. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007
4. Кухлинская В.В. Статьи «Проектный метод организации сюжетно-ролевых игр» заместителя директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Дальнегорск Приморского края / ж. Педагогика ДОУ. 1/2009
5. Мир в картинках: Авиация 3-7 лет, Мозаика-Синтез, г.Москва, 2010г.
6. Нищаева Н.В. Беседа «Звезда, созвездия Большая Медведица, Полярная звезда»: из цикла занятий «Раз планета, два комета...»./ Дошкольная педагогика // Июнь/2018 г.
7. Паникова, Инкина: Беседы о космосе. Методическое пособие. Сфера, г.Москва, 2020г.
8. Петрова А.Д., Строкина А.И. Люди неба. Книжный дом А.Орловой, 2022г.
9. Петрова А.Д., Строкина А.И. Путь к звездам. Книжный дом А.Орловой, 2022г.
10. Петрова А.Д., Строкина А.И. Строители мечты. Книжный дом А.Орловой, 2022г.
11. Позина Е. Самолеты из бумаги. Скоростные. «Оригами», г.Москва, 2017г.
12. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – М.: ООО «Издательство Скрипторий». 2015. – 256 с.
13. Шорыгина Т.А. О космосе. – М.: Книголюб, 2020г.

## 9. Информационные источники (список литературы)

### Список рекомендуемой литературы для детей совместно с родителями

1. Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2014. – 72с.: ил.
1. Левитан Е.П. В семье Солнышка танцуют все. Астрономия для умных детей, «Качели», г.Москва, 2021г.
2. Левитан Е.П. Длинноволосые звезды. Астрономия для умных детей, «Качели», г.Москва, 2021г.
3. Левитан Е.П. Звездные сказки. «Моя первая книга», г.Москва, 2018г.
4. Левитан Е.П. Звезды – Солнышкины сестрички. Астрономия для умных детей. «Качели», г.Москва, 2021г.
5. Левитан Е.П. Камни, которые упали с неба. Астрономия для умных детей, «Качели», г.Москва, 2021г.
6. Левитан Е.П. Краткая астрономия, «Качели», г.Москва, 2020г.
7. Левитан Е.П. Мир, в котором живут звезды. «Качели», г.Москва, 2023г.

8. Левитан Е.П. Сказочные приключения маленького астронома, «Качели», г.Москва, 2021г.
9. Левитан Е.П. Солнышкино королевство. «Качели», г.Москва, 2021г.
10. Стив Мартин: Пилот. Детская академия. «Эскмо», г.Москва, 2019г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Умназия [Электронный ресурс]. 2023. URL <https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-kosmos>.
2. Космос для детей. Роскосмос [Электронный ресурс]. 2023. URL <https://space4kids.ru/>
3. Телестудия Роскосмоса [Электронный ресурс]. 2023. URL <http://www.tvroscosmos.ru/3846/202112/>
4. Авиация для детей [Электронный ресурс]. 2001. URL. <https://tolmachevo.ru/name/pokryshkin/aviatsiya-dlya-detey/>