Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

МКОУ Мулымская СОШ

**Вариативная программа**

**пообучению финансовой грамотности**

**2023-2024 учебный год**

Составила:

Прокопович Ирина Григорьевна,

воспитатель

п. Мулымья 2023г.

**Содержание образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности**

**Пояснительная записка**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи:  сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.  Наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни! Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточно количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности.Большинство из них считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

**Цель:**сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** - сформировать первичные экономические понятия;

- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями; - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Темы разделов** | **Кол-во занятий** | **Планируемая дата**  **проведения** | **Примечания** |
| **Седьмой год жизни** | «Наши финансы» (ознакомительное занятие) | 1 | Сентябрь | Четвертая пятница месяца |
| «История возникновения денег» | 1 | Октябрь |
| «Семейный бюджет» | 1 | Ноябрь |
| «Виды денег» (монеты, банкноты, пластиковые карты) | 1 | Декабрь |
| «Сначала зарабатываем – потом тратим» | 1 | Январь |
| «Копейка рубль бережет» | 1 | Февраль |
|  | «Профессии в сфере экономики» | 1 | Март |  |
| «Интересная реклама» | 1 | Апрель |
| «Путешествие на экономическую планету «Финансы» | 1 | Май |
| Всего: | | 9 | | |

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель** |
| Сентябрь | «Наши финансы» (ознакомительное занятие) | Создать условия для положительной мотивации к изучению финансовой грамотности. |
| Октябрь | «История возникновения денег» | Создать условия для ознакомления с понятием «деньги» и историей возникновения денег. |
| Ноябрь | «Семейный бюджет» | Создать условия для закрепления представления о семейном бюджете на примере своей семьи. |
| Декабрь | «Виды денег» (монеты, банкноты, пластиковые карты) | Создать условия для ознакомления детей с денежными знаками |
| Январь | «Сначала зарабатываем – потом тратим» | Создать условия для развития представления о роли качества в стоимости товара и покупательной силе денег в зависимости от их достоинства и количества |
| Февраль | «Копейка рубль бережет» | Создать условия для ознакомления детей с путями экономии расходов семейного бюджета. |
| Март | «Профессии в сфере экономики» | Создать условия для развития представления о работе банков. |
| Апрель | «Интересная реклама» | Дать представления о рекламе, о ее назначении. |
| Май | «Путешествие на экономическую планету «Финансы» | Создать условия для закрепления знаний по финансовой грамотности как у детей, так и у родителей |

**Планируемые результаты:** В конце реализации программы мы планируем сформировать у детей следующие  понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
4. Финансы нужно планировать(приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
5. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
6. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
7. Финансы – это интересно и увлекательно.