|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании  Методического совета школы  Протокол № 1от 31.08.2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом директора  № 382-од  от 31.08.2023г. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

занятий внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

«Финансовая грамотность»

10 класс

срок реализации 2023 – 2024 уч. г.

Составитель: Т.Ю. Чумакова,

учитель обществознания

Составитель: Т.Ю. Чумакова

педагог-организатор

МКОУ Мулымская СОШ

Составитель: Т.Ю. Чумакова

педагог-организатор

МКОУ Мулымская СОШ

Составитель: Т.Ю. Чумакова

педагог-организатор

МКОУ Мулымская СОШ

Мулымья, 2023 г.

**Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС СОО и является составной частью программы школы по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Рабочая программа разработана на основе рекомендованной рабочей программы Ю.В. Брехова, А.П. Алмосова, Д.Ю. Завьялова «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с.), построена по темам, их последовательность соответствует порядку изучения разделов данной рабочей программе

Учебного пособия для общеобразовательных организаций «Финансовая грамотность». (Финансовая грамотность. Современный мир: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.).

**Нормативно-правовой основой** для разработки программы явились следующие документы:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОИН №1897 от 10 декабря 2010, зарегистрирован Минюст №19644 от 01.02.2011);
* Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296;
* СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление от 29.12.2010г. № 189);
* Информационное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «О составлении рабочих программ» от 01.06.2012г. № 4694/12;
* Примерные программы внеурочной деятельности основного общего образования на основе федерального государственного стандарта;
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Мулымская СОШ на 2023 – 2024 учебные года (в том числе: учебный план на 2023-2024 учебный год; календарный учебный график на 2023-2024 учебный год);
* Локальный акт «Положение о структуре, порядке разработки, экспертизе и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности»;
* Учебного пособия для общеобразовательных организаций «Финансовая грамотность. Современный мир» / Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия

с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и

по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно,

что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые

понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с

учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже

обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием,

которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания

школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–

11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются

такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться

основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель обучения: формирование у учащихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

**Раздел II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы факультатива «Финансовая грамотность» формируются следующие **предметные умения**:

Требования к личностным результатам освоения курса:

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с

участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

***Также обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* строить сообщения в устной и письменной форме;

**Раздел IV. Содержание курса**

Программа внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» включает в себя 35 занятий по 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю в группе до 15 человек. Срок реализации программы 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Теория** | **Практические занятия** |
| 1 | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 5 | 3 | 2 |
| 2 | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста  доходов | 5 | 3 | 2 |
| 3 | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 5 | 3 | 2 |
| 5 | Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | 5 | 3 | 2 |
|  | Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения | 5 | 3 | 2 |
|  | Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного  накопления | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговый контроль по курсу | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого | 35 | 20 | 15 |

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

**Базовые понятия и знания.** Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования, вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Личностные характеристики и установки.**

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

**Умения.**

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

**Компетенции.**

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

*Базовые понятия и знания*

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

*Личностные характеристики и установки*

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

*Умения*

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4ч.)**

Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Базовые понятия и знания*

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

*Личностные характеристики и установки*

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

*Умения*

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

*Компетенции*

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование: как защитить

нажитое состояние. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

*Базовые понятия и знания*

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

*Личностные характеристики и установки*

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

*Умения*

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

*Компетенции*

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч.)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

*Базовые понятия и знания*

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

*Личностные характеристики и установки*

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

*Умения*

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

*Компетенции* Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

**Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч.)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

*Базовые понятия и знания*

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты

от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

*Личностные характеристики и установки*

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

*Умения*

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

*Компетенции*

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч.)**

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

*Базовые понятия и знания*

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

*Личностные характеристики и установки*

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

*Умения*

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

*Компетенции*

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**Итоговый контроль по курсу (2 часа)**

**Методы обучения:**

Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)

Наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)

Практические (упражнения)

Математические (расчеты)

**Формы проведения занятий**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные. В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса.

**Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

– проблемный семинар;

– презентация докладов;

– решение кейсов;

– решение финансовых головоломок и пр.

**Игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

**Просмотр видеофильмов по теме.**

**Контроль.** Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений. В форме тестов, задач, открытых и закрытых вопросов, устного опроса в виде собеседования.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

# Раздел IV. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия** | **Количество часов** |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч)** | | **5** |
| 1 | Банковская система. | 1 |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 1 |
| 4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | 1 |
| 5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | 1 |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5ч.)** | | **5** |
| 6 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. | 1 |
| 7 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 1 |
| 8 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 |
| 9 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. | 1 |
| 10 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 1 |
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4ч.)** | | **4** |
| 11 | Что такое налоги и почему их нужно платить. | 1 |
| 12 | Основы налогообложения граждан. | 1 |
| 13-14 | Налоговые вычеты. Как вернуть налоги в семейный бюджет. | 2 |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)** | | 5 |
| 15 | Страховой рынок России: коротко о главном. | 1 |
| 16 | Имущественное страхование: как защитить  нажитое состояние. | 1 |
| 17 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. | 1 |
| 18 | Если нанесён ущерб третьим лицам. | 1 |
| 19 | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. | 1 |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч.)** | | **5** |
| 20 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. | 1 |
| 21 | Пишем бизнес-план. | 1 |
| 22 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 1 |
| 23 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. | 1 |
| 24 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | 1 |
| **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч.)** | | **5** |
| 25 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 1 |
| 26 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. | 1 |
| 27 | Виды финансовых пирамид. | 1 |
| 28 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. | 1 |
| 29 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». | 1 |
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч.)** | | 4 |
| 30 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. | 1 |
| 31 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 1 |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. | 1 |
| 33 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». | 1 |
| **Итоговый контроль по курсу «Финансовая грамотность»** | | **2** |
| 34 | Итоговый тест | 1 |
| 35 | Итоговое собеседование. | 1 |
|  | **Итого:** | **35 часов** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия** | **Дата план** | **Факт** |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч)** | | **5** | **-** |
| 1 | Банковская система. | 1 | 03.09 |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 | 10.09 |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 1 | 17.09 |
| 4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | 1 | 24.09 |
| 5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | 1 | 01.10 |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5ч.)** | | **5** | **-** |
| 6 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. | 1 | 08.10 |
| 7 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 1 | 15.10 |
| 8 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 | 22.10 |
| 9 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. | 1 | 05.11 |
| 10 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 1 | 12.11 |
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4ч.)** | | **4** | **-** |
| 11 | Что такое налоги и почему их нужно платить. | 1 | 19.11 |
| 12 | Основы налогообложения граждан. | 1 | 26.11 |
| 13-14 | Налоговые вычеты. Как вернуть налоги в семейный бюджет. | 2 | 03.12 |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)** | | **5** | - |
| 15 | Страховой рынок России: коротко о главном. | 1 | 10.12 |
| 16 | Имущественное страхование: как защитить  нажитое состояние. | 1 | 17.12 |
| 17 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. | 1 | 24.12 |
| 18 | Если нанесён ущерб третьим лицам. | 1 | 15.01 |
| 19 | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. | 1 | 21.01 |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч.)** | | **5** | **-** |
| 20 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. | 1 | 28.01 |
| 21 | Пишем бизнес-план. | 1 | 30.01 |
| 22 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 1 | 04.02 |
| 23 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. | 1 | 11.02 |
| 24 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | 1 | 18.02 |
| **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч.)** | | **5** | **-** |
| 25 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 1 | 25.02 |
| 26 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. | 1 | 04.03 |
| 27 | Виды финансовых пирамид. | 1 | 11.03 |
| 28 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. | 1 | 18.03 |
| 29 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». | 1 | 01.04 |
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч.)** | | **4** | - |
| 30 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. | 1 | 08.04 |
| 31 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 1 | 15.04 |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. | 1 | 22.04 |
| 33 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». | 1 | 13.05 |
| **Итоговый контроль по курсу «Финансовая грамотность»** | | **2** | **-** |
| 34 | Итоговый тест | 1 | 20.05 |
| 35 | Итоговое собеседование. | 1 | 27.05 |
|  | **Итого:** | **35 часов** | **-** |

# Приложение 2

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Финансовая грамотность. Современный мир: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.Конституция РФ;
2. Интернет-предпринимательство. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / М.Р. Зобнина и др.. – М.: Просвещение, 2019. – 238 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7 – 8 классов общеобразоват. организаций (предпрофильная подготовка) / И.В. Липсиц. – 21-е изд., доработ. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 224 с.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
6. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. [Электронный ресурс]
7. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с. [Электронный ресурс]
8. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с. [Электронный ресурс]

**Дидактические материалы**

1. Интерактивные демонстрационные материалы, презентации

Применение педагогических технологий, интерактивных форм занятий позволяет сохранять активность учащихся и интерес к занятиям в течение всего периода.

Для реализации программы созданы условия:

1. В кабинете имеется интерактивная доска.
2. Рабочее место учителя оснащено компьютером.
3. Есть выход в интернет, имеется медиотека.
4. Разработана рабочая программа.
5. Составлено методическое пособие «Финансовая грамотность».

**Приложение 3**

**Методическое обеспечение программы**

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Занятие 1. Банковская система

**Тест**

1. Какие из перечисленных ниже организаций являются кредитно-финансовым посредником?

а) Банк;

б) предприятие;

в) магазин;

г) инвестиционная компания.

2. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

а) Пенсионный фонд России;

б) Центральный банк Российской Федерации;

в) Сберегательный банк России;

г) Министерство финансов Российской Федерации.

3. Обслуживанием каких клиентов занимается Центральный банк?

а) Граждан;

б) торговых компаний;

в) коммерческих банков;

г) всех вышеперечисленных.

4. Какая из нижеприведённых лицензий даёт право коммерческому

банку привлекать во вклады от физических лиц валюту иностранных государств?

а) Любая банковская лицензия;

б) лицензия на право привлечения во вклады и размещения драгоценных металлов;

в) генеральная лицензия;

г) лицензия на право привлечения во вклады денежных средств

физических лиц в рублях.

5. В структуру банковской системы включены:

а) страховые компании;

б) инвестиционные фонды;

в) коммерческие банки;

г) ломбарды

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Занятие 6. Что такое ценные бумаги и какие они бывают

Тест

1. К долевым ценным бумагам относятся:

а) акции;

б) облигации;

в) векселя;

г) лотерейные билеты.

2. Пакет акций, который позволяет его владельцу принимать решения в компании единолично, в том числе назначать руководство

организации, называется:

а) контрольным;

б) блокирующим;

в) миноритарным.

г) Правильного ответа нет.

3. Если акции могут реализовываться только учредителям или заранее определённому кругу лиц, то такое общество называется:

а) обществом с ограниченной ответственностью;

б) закрытым акционерным обществом;

в) открытым акционерным обществом.

г) Все ответы верны.

4. Процедура отбора акций для допуска их к торговле на бирже называется:

а) депозитом;

б) листингом;

в) котировкой;

г) эмиссией.

5. Доход по облигациям выплачивается в форме:

а) купонного дохода;

б) дивиденда;

в) прибыли;

г) процента.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА

Занятие 11. Что такое налоги и почему их нужно платить

Тест 1

1. Налог – это:

а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;

б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для

благотворительных целей;

в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в

натуральной форме.

г) Нет верного ответа.

2. Какие виды налогов бывают?

а) Обязательные и добровольные;

б) дешёвые и дорогие;

в) федеральные, региональные, местные.

г) Все ответы верны.

3. Идентификационный номер налогоплательщика:

а) применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом

налогоплательщике и его обязательствах;

б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;

в) выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.

г) Нет верного ответа.

4. Объект налогообложения определяет:

а) условия, когда взимается налог;

б) срок уплаты налога;

в) получателя налога.

г) Нет верного ответа.

МОДУЛЬ 4. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Занятие 14. Страховой рынок России: коротко о главном

Тест 1

1. Страховщик – это:

а) лицо, заключившее договор страхования;

б) страховая компания;

в) застрахованное лицо;

г) выгодоприобретатель.

2. Страховая премия представляет собой:

а) плату за приобретение страховой услуги;

б) максимально возможный размер страховой выплаты;

в) рыночную стоимость объекта страхования;

г) скидку, предоставляемую страховщиком страхователю за продление договора.

3. Максимально возможный размер страховой выплаты при наступлении страхового случая – это:

а) страховая премия;

б) страховая сумма;

в) страховая стоимость;

г) страховой тариф.

4. Страховой случай представляет собой:

а) событие, указанное в договоре страхования, при наступлении

которого страховая компания осуществляет страховую выплату;

б) предстраховой осмотр объекта страхования;

в) оценку нанесённого ущерба.

г) Данное понятие является синонимом понятия «страховая выплата».

5. Страховщиками могут быть:

а) юридические лица;

б) гражданские лица;

в) застрахованные лица;

г) выгодоприобретатели.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Занятие 19. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать

Тест

1. Что относится к преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя?

а) Упрощённая процедура регистрации;

б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности;

в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса;

г) доступность разнообразных источников финансирования.

2. Государственная пошлина за регистрацию индивидуального

предпринимателя составляет:

а) 0 руб.;

б) 500 руб.;

в) 800 руб.;

г) 2400 руб.

3. Процесс регистрации индивидуального предпринимателя занимает:

а) 1 день;

б) 5 дней;

в) 15 дней;

г) 30 дней.

4. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью составляет:

а) 1 тыс. руб.;

б) 10 тыс. руб.;

в) 25 тыс. руб.;

г) 100 тыс. руб.

5. Документы для регистрации общества с ограниченной ответственностью представляются в:

а) Федеральную налоговую службу;

б) Центральный банк;

в) Правительство РФ;

г) Министерство финансов

МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Занятие 24. Финансовые риски и стратегии инвестирования

Тест

1. Инвестирование – это:

а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения доходов;

б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности;

в) процедура купли-продажа недвижимости.

г) Нет верного ответа.

2. Какие инвестиционные инструменты характеризуются незначительным финансовым риском?

а) Банковский депозит до 700 тыс. руб.;

б) акции «второго эшелона»;

в) Хайп.

г) Все ответы верны.

3. Какие инвестиционные инструменты характеризуются потенциально высокими рисками и возможностью получения высоких доходов?

а) Акции «голубых фишек»;

б) банковский депозит свыше 1 млн руб.;

в) акции «второго эшелона».

г) Нет верного ответа.

4. Доходность – это:

а) показатель, который характеризует выгодность инвестиций;

б) время, в течение которого осуществляется инвестирование;

в) возможная угроза потерь.

г) Нет верного ответа.

5. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

а) о консервативной стратегии инвестирования;

б) об умеренной стратегии инвестирования;

в) об агрессивной стратегии инвестирования.

г) Нет верного ответа.

МОДУЛЬ 7. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Занятие 28. Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия

Тест 1

1. При накопительной системе пенсионного обеспечения:

а) отчисления работодателей от фонда оплаты труда работников

идут на выплаты сегодняшним пенсионерам;

б) отчисления работодателей от фонда оплаты труда работников

подлежат накоплению и могут быть инвестированы с целью получения дохода;

в) половина пенсионных накоплений подлежит накоплению, а другая половина идёт на выплату пенсий сегодняшним пенсионерам.

г) Нет верного ответа.

2. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию может являться:

а) Пенсионный фонд Российской Федерации;

б) негосударственный пенсионный фонд;

в) управляющая компания.

г) Все ответы верны.

3. Условием назначения страховой пенсии по старости является:

а) наличие пяти лет страхового стажа;

б) достижение установленного законодательством пенсионного

возраста;

в) заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не

менее 10 000 руб. в месяц.

г) Все ответы верны.

4. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение –

это:

а) формирование дополнительной, негосударственной пенсии за

счёт добровольных отчислений в негосударственный пенсионный

фонд;

б) финансирование пенсий за счёт средств федерального бюджета;

в) вид страхования, предназначенный абсолютно для всех граждан