

**Индивидуальный план
осуществления наставничества**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество:
Добрынина Наталья Владимировна
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество:
Учитель русского языка и литературы
3. Фамилия, имя, отчество наставника:
Бородина Ирина Владимировна
4. Наименование должности наставника:
Учитель математики
5. Период наставничества:
с «10» сентября 2024 г. по «10» марта 2025 г.

№ п/п	Наименование учебного модуля	Содержание работы	Формы работы	Период выполнения
1.	Изучение профессиональных дефицитов	Диагностические исследования по выявлению уровня ИКТ – компетентности наставляемого	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование №1, №2 • Анализ 	Сентябрь (1-2 неделя)
2.	Программа Power Point	1. Работа программе Power Point. 2. Правила создания анимированных презентаций. 3. Создание обучающих презентаций, интерактивных игр и упражнений. 4. Разработка материала по внедрению отработанных навыков в работе с программой на уроках математики в 8 классе по теме «Вводное занятие. Кому и зачем нужна математика? Домашняя бухгалтерия. Бюджет семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Видео-урок • Инструкция • Мастер-класс • Практическое задание 	Сентябрь-октябрь (3 недели)
3.	Программа Paint 3D	Работа в программе Paint 3D (многофункциональный графический редактор) для работы с изображениями	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации • Видеоурок • Инструкция 	Октябрь (1-2 неделя)
4.	Программа Sweet Home 3D	1. Знакомство с программой, ее функционалом. 2. Разработка материала по внедрению отработанных	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие 	Ноябрь (1 неделя)

		навыков в работе с программой на уроке математики в 8 классе по теме «Сколько стоят коммунальные услуги? Расчет стоимости ремонта квартиры»		
5.	Онлайн сервис Learning Apps	1. Изучение приемов и способов создания дидактических материалов с использованием возможностей онлайн сервиса Learning Apps. 2. Разработка материала по внедрению отработанных навыков в работе с сервисом на уроке математики в 8 классе по теме «Делимость суммы, разности и произведения. Признаки делимости на простые числа. Задачи повышенной сложности о суммах цифр и делимости»	<ul style="list-style-type: none"> • Видео урок • Инструкция • Мастер-класс 	Декабрь (1-2 недели)
6.	Создание и применение QR-кодов	1. Создание и применение QR-кодов в образовательной работе педагога. 2. Использование QR-кодов на уроке математики в 8 классе по теме «Геометрическая смесь. Применение геометрии в создании паркетов, мозаик и др.»	<ul style="list-style-type: none"> • Видео урок • Инструкция • Мастер-класс • Практическое задание 	Декабрь (1-2 недели)
7.	Яндекс-формы	1. Формы Яндекс 2. Принципы работы Яндекс-форм, разнообразие функций. 3. Регистрации аккаунта в Яндекс. 4. Работа с сервисом Яндекс документы. 5. Навыки создания анкет, таблиц, презентаций. 6. Разработка материала по внедрению отработанных навыков на уроке математики в 8 классе по теме «Геометрическая смесь. Применение геометрии в создании паркетов, мозаик и др.»	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс • Презентация • Практическое задание 	Январь (1-2 недели)
8	Создание авторских ИКТ-продуктов	1. Создание интерактивных презентаций 2. Мультимедийные игры с использованием триггеров. 3. Интерактивные плакаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в диалоге наставляемого и наставника 	Январь (2-3 недели)

		4. Интерактивные упражнения.		
9.	Программа Paint 3D	1. Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint. 2. Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в диалоге наставляемого и наставника • Практическое задание 	Февраль (1-2 недели)
10.	Изучение уровня сформированности ИКТ–компетентности педагога	Диагностические исследования по выявлению уровня ИКТ–компетентности педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Повторное анкетирование №1, №2 	Февраль (1 неделя)
11.	Обобщение и диссеминация педагогического опыта	1. Презентация основных продуктов проекта на итоговом заседании Педагогического совета. 2. Размещение готовых материалов и авторских ИКТ-продуктов в банк лучших практик педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад из опыта работы • Презентация авторских продуктов 	Март (1 неделя)

6. Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей

«10» сентября 2024 г.
_____ / И.В.Бородина

(подпись/ФИО наставника)

«10» сентября 2025 г.
_____ / Н.В.Добрынина

(подпись/ФИО наставляемого)