

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «Педагог-новатор – консервативный педагог»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Лукоянова Алена Александровна

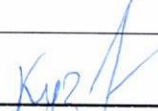
Ф.И.О. и должность наставника Кузовникова Елена Владимировна


Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «30» ноября 2023 г.

| №  | Проект, задание   | Срок            | Планируемый результат  | Фактический результат | Оценка наставника |
|--|---|-----------------|--|-----------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |   |                 |  |                       |                   |
| 1.1.   | Анкетирование педагога по научной разработке на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ                                   | Сентябрь 2023г. | Определена степень использования ИКТ   |                       |                   |
| 1.2.   | Семинар на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере».  |                 | Приобщение педагога к компьютерной грамотности, первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере. |                       |                   |
| <b>Раздел 2. Изучение ИКТ</b>  |   |                 |  |                       |                   |
| 2.1.   | Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»   | Октябрь 2023г.  | Овладение приемами создания и редактирования Word- документа.  |                       |                   |
| 2.2.   | Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»  |                 | Овладение приемами создания и редактирования электронных таблиц и вариантами ее использования.                               |                       |                   |
| 2.3.   | Семинар- практикум для педагога на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие- теоретическая часть) |                 | Формирование представления педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.     |                       |                   |
| 2.4.   | Семинар- практикум для педагога на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие- практическая часть)  |                 | Овладение приемами создания педагогически эффективных  |                       |                   |

|   |  |               |  |  |  |
|---|--|---------------|--|--|--|
|   |  |               | презентаций в программе Microsoft Power Point  |  |  |
| 2.5.  | Консультация на тему: «Возможности браузера».  |               | Получение навыков различного использования браузера, «поисковой системы», получение знаний как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет. |  |  |
| 2.6.  | Практическое занятие: «Создание аккаунта в поисковой системе Yandex, Google».                                  |               | Педагог получит представление о значении личного аккаунта в поисковой системе, о безопасности информации и личных данных.  |  |  |
| 2.7.  | Семинар- практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1 занятие-теоретическая часть) |               | Использование педагогом технологии создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможное его использования в работе с детьми и родителями.                    |  |  |
| 2.8.  | Семинар- практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2 занятие-практическая часть)  |               | Создание фильма в программе Windows Movie Maker  |  |  |
| <b>Раздел 3. Изучение современных ИТ-технологий</b> |  |               |  |  |  |
| 3.1.  | Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с школьниками»           | Ноябрь 2023г. | Сформировать представление педагога о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми                  |  |  |
| 3.2.  | Мастер- класс для учителя по использованию ИКТ во время работы с детьми (ЯКласс; МЭО; Яндекс.Учебник; Сферум)  |               | Развивать умение педагога использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: индивидуальная работа; совместная деятельность.                                      |  |  |
| 3.3.  | Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»  |               | Дать представление педагогу о значении создания сайта педагога в   |  |  |

|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
|      |   |  | сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагога, этапы создания.                          |  |  |
| 3.4. | «Домашнее задание» подготовка и размещение на Padlet- доске.                                    |  | Научить педагога создавать онлайн урок, выкладывать домашнее задание с использованием Padlet- доски. |  |  |
| 3.5. | Открытое занятие с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов                     |  |  |  |  |
| 3.6. | Конкурсы  |  |  |  |  |
| 3.7. | Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ              |  | Определение степени использования ИКТ  |  |  |
| 3.8. | Семинар на тему: «Обобщение опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год» |  | Систематизация знаний и умений педагога и разработка плана работы на будущий год.                    |  |  |

Подпись наставника   
« 01 » 09 2023 г.

Подпись наставляемого сотрудника   
« 01 » 09 2023 г.