

**План работы педагога-психолога при реализации Программы наставничества
МКОУ Мулымская СОШ в 2023-2024 учебном году.**

Задачи:

1. Помочь научиться быстро и оптимально устанавливать эмоциональный контакт.
2. Знакомство педагогов с основными трудностями, с которыми они могут столкнуться на практике в процессе работы;
3. Развитие основных умений, необходимых при работе в образовательном учреждении;
4. Повышение уверенности молодых педагогов в собственных силах.

Количество занятий- 10, каждое имеет свою направленность. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 10 недель. Длительность каждого занятия составляет 1 час.

Методы, используемые для достижения поставленных задач:

- информирование;
- слайдовые презентации;
- работа с памятками;
- рассказывание притч, легенд;
- арт-терапевтические методики;
- социально-психологические игры и упражнения;
- релаксационные упражнения.

Тематический план занятий

Название занятия	Цель занятия	Задачи, решаемые на занятии
"Введение"	Знакомство с профессией деятельности педагога.	- снятие эмоциональное напряжения; - принятие правил; - моделирование процесса адаптации молодого специалиста.
"Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления"	Оказать помощь молодым специалистам в осознании профессиональных страхов и предложить пути их преодоления.	- снять эмоциональное напряжение; - раскрыть понятие профессиональных страхов; - помочь молодым специалистам осознать свои профессиональные страхи; - рассмотреть возможности преодоления профессиональных страхов.
"Познай себя"	Дать почувствовать молодым педагогам, что они наряду с опытными педагогами способны анализировать	- определение актуальной позиции своего развития. - побудить их к выделению и описанию главной проблемы, описать, на что готовы участники в ее решении.

	стоящие перед ними проблемы.	
"Верь себе!"	Развитие уверенности в себе	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своих сильных и слабых сторон; - тренировка смелости; - отработка навыка уверенного поведения
"Воображариум"	Развитие умения педагогической импровизации	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения быстро ориентироваться в заданных условиях; - развитие воображения; - отработка навыков спонтанного реагирования.
"Паутина предрассудков"	Развитие толерантного отношения к детям	<ul style="list-style-type: none"> - осознание участниками стереотипности восприятия; - тренировка навыка общения в условиях предвзятого отношения; - развитие умения понимать и принимать личность другого человека
"Игра в команде"	Развитие организаторских умений	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения организовать работу группы; - развитие умения принимать командные решения; - отработка навыка удерживать внимание публики.
"Давайте жить дружно"	Развитие умения разрешать конфликты	<ul style="list-style-type: none"> - расширение представления о способах разрешения конфликтов; - осознание конфликтогенных факторов; - отработка навыков эффективного поведения в конфликтной ситуации
"Делу – время"	Развитие умения самоорганизации	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности времени; - осознание важности овладения навыками планирования, - знакомство с приемами эффективного использования времени
"В гармонии с собой"	Профилактика эмоционального выгорания	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со способами сохранения позитивного настроя; - вызвать у участников положительные эмоциональные переживания; - релаксация.