



Муниципальное образование Кондинский район  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мулымская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2021 г.

№ 316/1 -од

п. Мулымья

**Об утверждении  
Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной  
грамотности обучающихся**

С целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мулымская СОШ, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мулымская СОШ (далее- Положение) (Приложение 1).
2. Утвердить Показатели Мониторинга (Приложение 2).
3. Делопроизводителю Ильясовой Н.А. опубликовать Положение на официальном сайте Школы.
4. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

Н.В. Добрынина

**Положение**  
**о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности**  
**обучающихся МКОУ Мулымская СОШ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мулымская СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2015 года;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

иными локальными актами Управления образования администрации Кондинского района по функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мулымская СОШ (далее - Мониторинг), определяет цели и задачи, методы Мониторинга, инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

**2. Цели и задачи Мониторинга**

2.1. Мониторинг проводится с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мулымская СОШ, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;

обеспечение функционирования Мониторинга;

разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;

обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;

систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;

совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;

координация деятельности всех участников Мониторинга;

разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

обеспечение функционирования Мониторинга;  
разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;  
обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;  
систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;  
совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;  
координация деятельности всех участников Мониторинга;  
разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

### **3. Требования к порядку проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом директора.

3.3. Основным методом мониторингового исследования является выполнение обучающимися диагностической работы.

3.4. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные контрольно-измерительные материалы (далее-КИМ).

3.5. Ответственными за подготовку материалов и КИМ являются руководители методических объединений МКОУ Мулымская СОШ.

### **4. Организация мониторинга**

4.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

4.1.1. Педагогический совет:

определяет выборку классов/направлений функциональной грамотности для участия в Мониторинге;

4.1.2. Заместитель директора УР:

согласует с директором содержание и порядок проведения Мониторинга;

обеспечивает информационное сопровождение Мониторинга;

формирует информационные базы данных муниципального уровня для проведения Мониторинга;

согласовывает КИМ;

обеспечивает и контролирует надлежащий порядок проведения Мониторинга;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;

обеспечивают обобщение и анализ результатов Мониторинга обучающихся; принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;

обеспечивает информационное, научно-методическое сопровождение Мониторинга;

4.1.3. Координатор:

получает от заместителя директора регламентирующие документы и инструктивные материалы, КИМы;

соблюдает соответствующее распределение вариантов работ в соответствии со списками участников;

инструктирует обучающихся перед началом выполнения работ и контролирует ход выполнения работы учащимися в соответствии с требованиями;

осуществляет выгрузку по итогам выполнения КИМ;

### **5. Методы проведения и технология анализа данных Мониторинга**

5.1. К методам проведения Мониторинга относятся:

Тестирование (в онлайн-формате);

5.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку сформированности

## Показатели Мониторинга по направлениям

<b>Показатели Мониторинга Читательская грамотность</b>	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
<b>Показатели Мониторинга Математическая грамотность</b>	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100%)
<b>Показатели Мониторинга Естественно-научная грамотность</b>	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
<b>Показатели Мониторинга Финансовая грамотность</b>	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
<b>Показатели Мониторинга Креативное мышление</b>	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)

	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
<b>Показатели</b>	<b>Мониторинга Глобальные компетенции</b>
Критерии	Показатели   в %
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)