

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от "26" марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от "31" марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказом № 121 -од
от "31" марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

п.Мулымья, 2025 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Положение о режиме занятий воспитанников (далее – Положение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мульмская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Мульмская СОШ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом, учебным планом, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение устанавливает и регламентирует порядок и режим образовательного процесса в дошкольных группах МКОУ Мульмская СОШ.

2. Режим функционирования дошкольных групп.

2.1. Дошкольные группы работают по 5-дневной рабочей недели.

2.2. В дошкольных группах функционирует режим полного дня: с 7.00 до 19.00. (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, МКОУ Мульмская СОШ не работает.

2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности определяют основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) ДОУ.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников дошкольных групп и расписанием непрерывной образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным директором.

3. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Учебный период для воспитанников по программам дошкольного образования осуществляется с 1 сентября по 31 мая, летняя оздоровительная кампания в период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.2. В сентябре и в мае осуществляется мониторинг качества освоения программ.

3.3. Непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.

3.4. Количество проведения НОД в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

3.5. Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.6. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные группы не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.8. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность

непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.10. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.11. Дневной сон составляет 2-2,5 часа. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.12. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня не менее 3-4 часов.

3.13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.14. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.16. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.18. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных групп.

3.19. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.20. Занятия по физическому развитию по образовательным программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для младшего возраста - 15 мин.,
- для среднего возраста - 20 мин.,
- для старшего возраста - 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется

организовывать на открытом воздухе.

3.21. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4. Ответственность

4.1. Администрация МКОУ Мулымская СОШ, воспитатели, помощники воспитателей, педагогические специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим детского сада и действует до отмены или принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании действующего законодательства.