

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МКОУ Мулымская СОШ  
№1 от «31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
МКОУ Мулымская СОШ  
№1 от «31» августа 2022 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№401-од от «31» августа 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

п. Мулымья, 2022 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.; Письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

1.2. Обучающимся гарантируется академическое право на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация) (после получения основного общего образования).

1.3. Элективный учебный предмет (элективный курс) – обязательный дополнительный учебный курс по выбору обучающегося на уровне среднего общего образования, который направлен на индивидуализацию и дифференциацию содержания образования, а также обеспечивает углубление предметных и межпредметных связей.

1.4. Образовательная организация предлагает обучающимся перечень элективных учебных предметов.

1.5. Обучающиеся осуществляют выбор элективного учебного предмета после получения основного общего образования.

1.6. Элективные учебные предметы из перечня, предлагаемого образовательной организацией, направлены на обеспечение развития личности обучающегося, выбранного профиля обучения, предпрофессиональной подготовки и способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

1.7. Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур: обсуждение и согласование на школьных методических объединениях; согласование на школьном методическом совете; рассмотрение на педагогическом совете школы; утверждение директором школы.

1.8. Образовательная организация вправе использовать дистанционный формат для организации и проведения элективных учебных предметов.

## **2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов**

2.1. Создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

2.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям.

2.8. Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

2.9. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

2.10. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

### **3. Функции элективных курсов**

3.1. Ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.2. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

3.3. Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.4. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

3.5. Образовательная организация принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

3.6. Набор элективных курсов для изучения определяется по результатам заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.7. В образовательной организации проектируются предметные элективные курсы, которые позволяют реализовать интерес обучающихся к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

### **4. Порядок организации элективных учебных предметов**

4.1. Организация и проведение элективных учебных предметов обеспечиваются рабочей программой, примерными программами элективных учебных предметов, предложенными издательствами, имеющими право на образовательную издательскую деятельность, программами из реестра программ.

4.2. Учебное время, выделяемое на изучение элективного учебного предмета, составляет не менее 17 часов в год и не более 68 часов в год.

4.3. Занятия по элективному учебному предмету проводятся в разных формах.

4.4. Порядок формирования учебных групп по элективным учебным предметам определяется образовательной организацией с соблюдением требований к организации учебных групп. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики занятий, количества детей в классе (учебной параллели).

4.5. Учитель ведет учет посещаемости обучающихся в классном (электронном) журнале.

### **5. Учебно-методическое обеспечение элективных учебных предметов**

5.1. Для организации образовательной деятельности по элективным учебным предметам учитель использует учебные пособия из числа прошедших экспертизу в установленном федеральным законодательством порядке.

5.2. Для организации образовательной деятельности по элективным учебным предметам учитель использует цифровые образовательные ресурсы, размещенные в информационно-коммуникационной сети Интернет, другие электронные образовательные

материалы.

5.3. Информационные материалы, включая электронные образовательные материалы, используемые для организации образовательной деятельности по элективным учебным предметам, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

5.4. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

5.5. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу элективного курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- необходимое оборудование.

5.6. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

5.7. Программа элективного курса: учитывает особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения; опирается на школьную программу, но не дублирует ее, а дополняет и способствует формированию исследовательских умений; нацеливает на подготовку к государственной итоговой аттестации, олимпиадам; уделяет внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

5.8. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- использование учебных пособий в преподавании элективных курсов, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- использование учебной литературы по элективным курсам: учебные пособия по элективным курсам, для кружковой работы, а также научнопопулярная литература, справочные издания;
- использование рабочих программ, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

## **6. Оценка достижений обучающихся при проведении элективных учебных предметов**

6.1. Для оценки достижений обучающихся при проведении элективных учебных предметов используются разные формы оценивания.

Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующих систем оценивания:

- изучающиеся в объеме более 68 часов - отметочная пятибалльная система, выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса;
- изучающиеся в объеме менее 68 часов - система «зачет-незачет». При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если обучающийся выполнил зачетную работу (проектную, исследовательскую, реферат, творческую работу).

Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по элективному курсу считаются академической задолженностью.

