



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 07 ноября 2022 года

№ 555

пгт. Междуреченский

Об итогах проведения методического семинара-практикума методический воркшоп «Функциональная грамотность – ключ к успеху» (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)

Во исполнение приказа от 10.10.2022 №495 «О проведении методического семинара-практикума методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху», с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала 12 октября 2022 года педагогами МКОУ Мулымская СОШ для учителей начальных классов МКОУ Болчаровская СОШ был проведен методический семинар-практикум методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху». На основании справки по итогам методического семинара-практикума (приложение 1) **приказываю:**

1. Руководителям МКОУ Болчаровская СОШ и МКОУ Мулымская СОШ:
 - 1.1. Довести до сведения педагогов справку по итогам методического семинара-практикума методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху» (приложение 1).
 - 1.2. Принять к сведению представленную на семинаре информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов МКОУ Болчаровская СОШ (приложение 2).
2. Руководителю МКОУ Мулымская СОШ (С.А. Захаровой), рассмотреть возможность поощрения педагогов за качественную подготовку и проведение семинара.
 - 2.1. Провести в декабре 2022 года открытые уроки в дистанционном формате для педагогов МКОУ Болчаровская СОШ.
 - 2.2. Осуществлять персональное и групповое консультирование учителей начальных классов МКОУ Болчаровская СОШ по вопросам повышения качества образования в начальной школе.
3. Руководителю МКОУ Болчаровская СОШ, рекомендовать:

- 3.1. Принять к сведению представленную на семинаре информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов.
 - 3.2. Рекомендовать педагогам применять полученный опыт в своей педагогической деятельности.
 - 3.3. Продолжить совместную деятельность образовательных учреждений (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ) в области повышения качества образования в начальной школе.
2. Снять с контроля приказ от 10.10.2022 №495 «О проведении методического семинара-практикума методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху».
 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.И. Сулова

**Справка по итогам проведения
методического семинара-практикума
методический воркшоп «Функциональная грамотность –
ключ к успеху»
(МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ)**

Во исполнение «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2022 году, с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала, приказа управления образования администрации Кондинского района от 10.10.2022 №495 «О проведении методического семинара-практикума методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху», с целью поддержки школ с низкими образовательными результатами по преодолению разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала 12 октября 2022 года педагогами МКОУ Мулымская СОШ для учителей-предметников и учителей начальных классов МКОУ Болчаровская СОШ был проведен методический семинар-практикум методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху».

В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей, учителя начальных классов МКОУ Мулымская СОШ и МКОУ Болчаровская СОШ в количестве 21 человек.

Цель мероприятия: диссеминация опыта в области формирования и развития функциональной грамотности школьников как одного из способов повышения качества образования.

В рамках методического мероприятия были представлены следующие практические занятия и мастер-классы для педагогов начальных классов:

На открытии семинар-практикума со вступительным словом к участникам семинара обратилась Чумакова Тая Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мулымская СОШ. Тая Юрьевна познакомила педагогов МКОУ Болчаровская СОШ с интерактивной разминкой «Аплодисменты». Затем был представлен доклад, в рамках которого были рассмотрены вопросы важности формирования функциональной грамотности у обучающихся и педагогов для повышения качества образования; приведены результаты международных исследований PISA, TIMSS в области функциональной грамотности обучающихся.

Добрынина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ Мулымская СОШ представила мастер-класс по читательской грамотности «Детективное агентство». Читательская грамотность – это основной ресурс повышения результатов обучения. Участники семинара оказались в конкретной игровой ситуации и получили возможность проявить основные навыки читательской грамотности. В ходе мастер-класса педагогам были продемонстрированы приемы «Читательская разминка», «Найдите 5 отличий», «Кому доверять», направленные на тренировку целевого поиска графической информации, интерпретацию и оценку информации, поиска ошибок и несоответствий текстовой и графической информации.

Мастер-класс «Детективное агентство» был посвящен читательской грамотности. В ходе интерактивной игры педагоги должны были раскрыть дело о похищении дочери богатейшего банкира города – Одры. Для этого необходимо было верно интерпретировать информацию из текста, сравнить ее с представленными изображениями подозреваемых и

вычислить похитителя. Это очень важные умения, которые формируются в рамках читательской грамотности.

Интеллектуальную лабораторию «Шпионская математика», посвященную формированию математической функциональной грамотности представила для участников семинара Чумакова Тая Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мульмская СОШ. Содержание мероприятия объединяло предметное (математика) и метапредметное (познавательные УУД: базовые логические действия) поле. В целом математическая грамотность оказывает важное влияние на качество математического образования и результаты государственной итоговой аттестации. Педагоги познакомились с динамикой математической грамотности за последние 7 лет и сделали вывод о снижении общего уровня математической грамотности; приняли участие в гимнастике-разминке «Плюс-минус», где в зашифрованные предложения с пропусками в зависимости от контекста нужно вставить слова плюс или минус, положительный или отрицательный.

Интеллектуальная лаборатория прошла в интересной игровой форме. По легенде в секретной лаборатории безумного Ученого испытываются прототипы изобретений, которые полностью изменят мир, но могут быть опасны для человечества. Педагоги превратились в секретных агентов и выполняли различные математические задания, чтобы найти его чертежи. Так агентам нужно было определить свое кодовое имя и страну, определив максимальный делитель из представленного набора цифр; расшифровать свое имя, используя 4 вида логических и математических алгоритмов и ввести кодовую фразу, составив ее из предложенных слов. Для работы учителям были предоставлены карточки и презентационный материал.

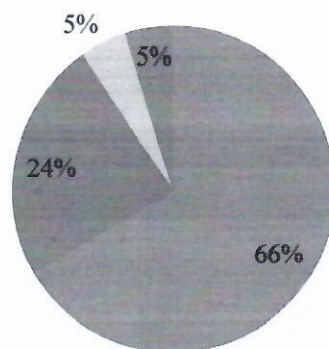
Креативную разминку «Если бы вдруг...» с педагогами МКОУ Болчаровская СОШ провела Татьяна Михайловна Панькова, учитель русского языка и литературы МКОУ Мульмская СОШ. Участники получили возможность потренироваться в выработке идей, познакомились с некоторыми приёмами развития креативного мышления. Также Татьяна Михайловна познакомила педагогов с личными наработками в области функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Мышление – включает все виды мышления во всех видах контекстах. Она включает в себя творческое, критическое и логическое мышление, метапознание, рефлекссию и осведомлённость. В основе мыслительных компетентностей лежит интеллектуальная любознательность. Креативное мышление – необходимая компетенция в навыках 21 века.

Для развития навыков креативного мышления педагогов познакомили с приёмом «Театральная разминка» на поиск графической информации, отличающийся от контекста, определение сказки по отдельным графическим элементам.

Креативная разминка состояла в процессе представления участниками семинара нового сюжета сказки Золушка. Педагогам было предложено выбрать один вариант проблемы из списка, записать его и закончить предложение, указав, к каким последствиям и изменениям сюжета может привести эта проблема. После чего участники семинара написали свою собственную концовку к сказке «Золушка» с учетом изменений сюжета, но с прежним финалом.

Заместитель директора по учебно-методической работе Тая Юрьевна Чумакова подвела итоги методического семинара. В качестве формы обратной связи педагогам МКОУ Болчаровская СОШ было предложено заполнить онлайн-анкету. В анкетировании принял участие 21 педагог. По итогам опроса были получены следующие данные.

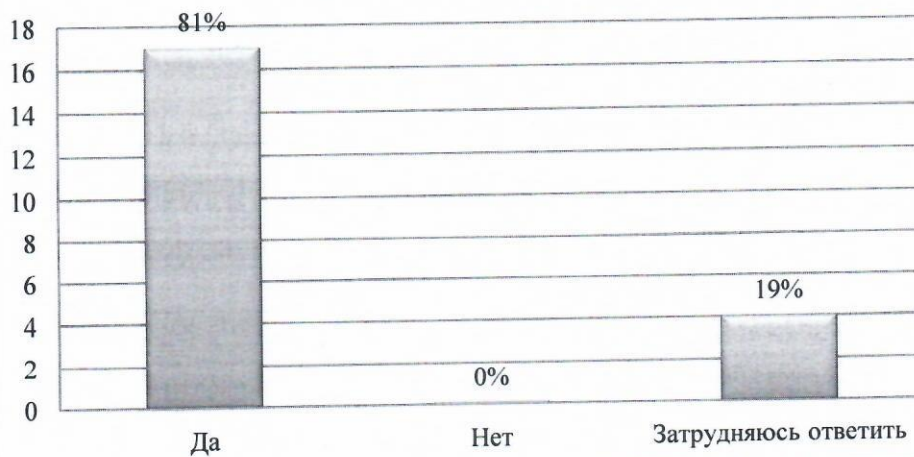
1. Какой из материалов методического воркшопа показался Вам наиболее запоминающимся?



- Все варианты
- Интеллектуальная лаборатория «Шпионская математика»
- Мастер-класс по читательской грамотности «Детективное агентство»
- Креативная разминка «Если бы вдруг...»

Большая часть педагогов (66%) считает, что все представленные мастер-классы были интересными и запоминающимися; 44% опрошенных считают наиболее запоминающимся материал интеллектуальной лаборатории «Шпионская математика», посвященный математической функциональной грамотности; 5% участников мероприятия запомнились как мастер-классы по формированию креативного мышления, так и читательской грамотности.

2. Планируете ли Вы использовать материалы методического воркшопа в своей деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся?



Свыше 80% педагогов планирует использовать материалы методического воркшопа в своей деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

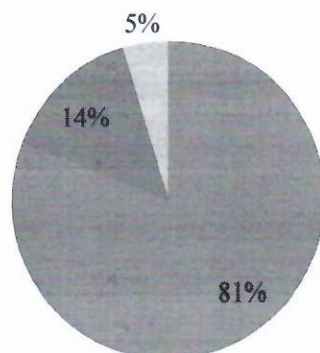
3. Хотели бы Вы продолжить знакомство с игровыми формами работы в области функциональной грамотности?



Подавляющее большинство участников методического мероприятия (86%) хотели бы продолжить знакомство с игровыми формами работы в области функциональной грамотности. 5% - уже знакомы с данными формами работы, а 9% затруднились ответить на вопрос.

4. Хотели бы Вы получить дополнительные консультации в области функциональной грамотности обучающихся?

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Дополнительные консультации в области функциональной грамотности обучающихся хотели бы получать 81% педагогов – участников методического воркшопа «Функциональная грамотность – путь к успеху».

Таким образом, большинство участников методического воркшопа считают мероприятие полезным для себя и будут использовать полученные материалы на своих занятиях.

Следовательно, цель мероприятия - диссеминация опыта в области формирования и развития функциональной грамотности школьников как одного из способов повышения качества образования – была достигнута.

Методический семинар носил практико-ориентированный характер, включая в себя групповую и индивидуальную самостоятельную работу. Все материалы семинара были размещены в свободном доступе для педагогов МКОУ Болчаровская СОШ и МКОУ Мулымская СОШ.

Вывод: Методический воркшоп «Функциональная грамотность – путь к успеху» прошел на высоком методическом уровне, были представлены эффективные методы и приёмы. Мероприятия, проведённые в рамках семинара, способствуют развитию положительной мотивации педагогов к самосовершенствованию и саморазвитию.

Предложения: Продолжить сотрудничество по обмену опытом работы по вопросам профессионального роста и развития педагогов МКОУ Болчаровская СОШ.

Решение:

Руководителю МКОУ Болчаровская СОШ, рекомендовать:

1. Принять к сведению представленную на семинаре информацию, рекомендовать использовать данные подходы в практике работы педагогов.
2. Рекомендовать педагогам применять полученный опыт в своей педагогической деятельности.
3. Продолжить совместную деятельность образовательных учреждений (МКОУ Мулымская СОШ/МКОУ Болчаровская СОШ) в области повышения качества образования в начальной школе.
4. Провести в декабре 2022 года открытые уроки в дистанционном формате для педагогов МКОУ Болчаровская СОШ.
5. Осуществлять персональное и групповое консультирование учителей-предметников МКОУ Болчаровская СОШ по вопросам повышения качества образования в начальной школе.

Заместитель директора по учебно-методической работе

Т.Ю. Чумакова

ПРОГРАММА

Методический воркшоп «Функциональная грамотность – ключ к успеху»

Дата проведения: 12 октября 2022 года

Время проведения: с 14.00 час до 15.35 час.

Цель: диссеминация опыта в области формирования и развития функциональной грамотности школьников как одного из способов повышения качества образования.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, учителя-предметники, учителя начальных классов МКОУ Болчаровская СОШ.

Ссылка на вебинар: <https://events.webinar.ru/56288301/1774901570>

Время	Тема	Ответственный за выступление
14.00-14.05	Вступительное слово. Интерактивная разминка «Аплодисменты»	Чумакова Тая Юрьевна , заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мулымская СОШ
14.05-14.30	Мастер-класс по читательской грамотности «Детективное агентство» Участники окажутся в конкретной игровой ситуации и получают возможность проявить основные навыки читательской грамотности.	Добрынина Наталья Владимировна , учитель русского языка и литературы
14.30-15.00	Интеллектуальная лаборатория «Шпионская математика» Содержание мероприятия объединяет предметное (математика) и метапредметное (познавательные УУД: базовые логические действия) поле.	Чумакова Тая Юрьевна , заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мулымская СОШ
15.00-15.30	Креативная разминка «Если бы вдруг...» Участники получают возможность потренироваться в выработке идей, познакомятся с некоторыми приёмами развития креативного мышления.	Панькова Татьяна Михайловна , учитель русского языка и литературы МКОУ Мулымская СОШ
15.30-15.35	Подведение итогов. Обратная связь.	Чумакова Тая Юрьевна , заместитель директора по учебно-методической работе МКОУ Мулымская СОШ