**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Методического советаПротокол №1от "31" августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОна заседании Педагогического советаПротокол №1от "31" августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы Приказом №382-од от "31" августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебного предмета (курса)**

**«ИНФОРМАТИКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**(для 5, 7 класса)**

Составила:

 учитель

Кузовникова Е.В.

п. Мулымья 2023

**Пояснительная записка**

Программа по предмету «Информатика. Теория и практика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Наше время можно назвать временем информатизации общества. Одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы.

 В настоящее время все интенсивнее используются площадки для новых информационных технологий, в том числе во внеурочное время. В связи  с  этим, фундаментальной проблемой современной системы образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все обучающиеся достигли бы наивысшего уровня в развитии своих способностей.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества.

Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации; условия для формирования информационной культуры школьников могут иметь занятия в рамках дополнительных уроков, что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.

Целями изучения предмета «Информатика. Теория и практика» являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

**Основные задачами** предмета «Информатика. Теория и практика»**—** сформировать у обучающихся:

* понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
* знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
* базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
* знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
* умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
* умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
* умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

На изучение предмета «Информатика. Теория и практика» отводится 68 часов за счет часов формируемой части учебного плана: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание предмета**

 **5 класс**

**Цифровая грамотность**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице.

Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

**Теоретические основы информатики**

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

**Алгоритмизация и основы программирования**

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

**Информационные технологии**

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка право- писания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

 **7 класс**

**Мультимедийные презентации**

Подготовка мультимедийных презентаций.

Слайд. Добавление на слайд текста и изображений.

Работа с несколькими слайдами.

Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.

**Планируемые результаты**

1. **класс**
* соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
* называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
* понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
* искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
* запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
* пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
* составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
* создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
* создавать и редактировать растровые изображения;
* использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
* создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

**7 класс**

**В результате усвоения курса обучающиеся должны уметь:**

* использовать компьютерные технологии для общения, решения проблем, сбора, организации и распространения информации;
* публично выступать с презентацией своей работы;
* объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
* создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;

**Обучающиеся должны знать:**

* основы компьютерных технологий;
* навыки критического мышления.

**Ожидаемые результаты работы**

* активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
* приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.
* формирование у учащихся творческого и критического мышления.
* овладение учащимися искусством дискуссии, ораторства.
* развитие у школьников навыков, необходимых во взрослой жизни, чтобы быть успешными в условиях современной экономики.

 **В процессе занятий обучающиеся познакомятся с:**

* понятием «Технология мультимедиа»;
* что такое компьютерные презентации;
* чем отличаются анимация и мультипликация;
* этапы и правила создания презентации и слайд-шоу.

**Обучающиеся научатся**:

* использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
* создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
* создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;
* создавать анимированные изображения, примитивные мультфильмы;
* создавать интерактивные компьютерные презентации, проекты.

**Обучающиеся получат возможность:**

* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
* демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

**Тематическое планирование**

**5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Всего часов | Конт-роль-ные работы | Практи-ческие занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
| Раздел 1 | Цифровая грамотность. | 7 | 1 | 4 | <https://www.yaklass.ru/p/informatika#program-5-klass> |
| Раздел 2 | Теоретические основы информатики | 3 | 1 | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/informatika#program-5-klass> |
| Раздел 3 | Алгоритмы и программирование | 10 | 1 | 7 | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> |
| Раздел 4 | Информационные технологии | 12 | 1 | 7 | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> |
|  | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | Итого: | 34 | 4 | 19 |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Всего часов | Конт-роль-ные работы | Практи-ческие занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
| Раздел 1 | Мультимедиа | 2 | 1 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/> |
| Раздел 2 | Назначение приложения РowerPoint | 5 | 1 | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/> |
| Раздел 3 | Базовая технология создания презентации | 12 | 1 | 11 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/main/250894/> |
| Раздел 4 | Создание презентаци, состоящей из нескольких слайдов | 12 | 1 | 11 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/main/250894/> |
| Раздел 4 | Компьютерный практикум | 3 |  | 3 | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
|  | Итого: | 34 | 4 | 30 |  |

**Поурочное планирование**

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема урока  | Количество часов | Дата изучения  | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
| Всего  | Конт-рольные работы  | Прак-тические работы  |
| 1 | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/tekhnika-bezopasnosti-v-kompiuternom-klasse-12066/re-0bb0b9be-4c85-4d0a-9764-492693ff306e> |
| 2 | Компьютер-универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/ustroistvo-kompiutera-11934/re-f3300ddd-e455-467f-b47a-1e57e5b2cbdb> |
| 3 | Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Практическая работа «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажера» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/programmy-i-dokumenty-glavnoe-meniu-zapusk-programm-12350> |
| 4 | Прикладные программы, системно-программное обеспечение (операционные системы) | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/ustroistvo-kompiutera-11934/re-341e8553-303e-4fc9-a9b1-1effb19dc7fd> |
| 5 | Имя файла (папки, каталога).Практическая работа №3.«Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение) | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/programmy-i-dokumenty-glavnoe-meniu-zapusk-programm-12350/re-0a01fc9c-4a4e-4f29-b093-2f04a03d4634> |
| 6 | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в ИнтернетеПрактическая работа№4. «Поиск информации по выбранным ключевым словам и поизображению» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika#program-5-klass> |
| 7 | Контрольная работа №1.«Цифровая грамотность» | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.Практическая работа №5.Электронный практикум«Координатная плоскость» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/teoreticheskie-osnovy-informatiki-7279287/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087> |
| 9 | Действия с информацией. Кодирование информации. | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/teoreticheskie-osnovy-informatiki-7279287/kodirovanie-i-dekodirovanie-informatcii-13837> |
| 10 | Искусственный интеллект и его роль в жизни человека. Контрольная работа №2.«Компьютер. Информация» | 1 | 1 |  |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> |
| 11 | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов | 1 |  |  |  | <https://bosova.ru/books/1455/> |
| 12 | Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Среда программирования «Кумир». Исполнитель «Черепашка» | 1 |  |  |  | <https://bosova.ru/books/1455/> |
| 13 | Практическая работа № 6.«Знакомство со средой программирования «Кумир». Исполнитель «Черепашка» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 14 | Практическая работа № 7.«Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Кумир». Исполнитель«Черепашка». | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 15 | Практическая работа №8.«Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Кумир». Исполнитель «Робот» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 16 | Практическая работа №9.«Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «Кумир» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 17 | Практическая работа №10.«Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «Кумир» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 18 | Практическая работа №11.«Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «Кумир» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 19 | Практическая работа №12.«Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования «Кумир» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 20 | Контрольная работа №3.«Алгоритмы и программирование» | 1 | 1 |  |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 21 | Графический редактор. Растровые рисунки. Использованиеграфических примитивов. | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/vvod-graficheskoi-informatcii-v-kompiuter-14364> |
| 22 | Практическая работа №13. «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/graficheskii-redaktor-ms-paint-11933> |
| 23 | Практическая работа №14. «Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/graficheskii-redaktor-ms-paint-11933> |
| 24 | Текстовый редактор. Правила набора текста. | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/tekstovye-dokumenty-11935/re-89578538-a548-478c-965b-a00f6a90ae7d> |
| 25 | Практическая работа №15. «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/tekstovye-dokumenty-11935/re-d2c88719-7b31-447d-b4e6-1c52de349160> |
| 26 | Текстовый процессор. Редактирование текста. | 1 |  |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/tekstovye-dokumenty-11935> |
| 27 | Практическая работа №16. «Редактирование текстовых документов» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> |
| 28 | Практическая работа№17. «Форматирование тек стовых документов» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> |
| 29 | Практическая работа №18.«Вставка в документ изображений» | 1 |  | 1 |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/informatcionnye-tekhnologii-7279288/tekstovye-dokumenty-11935/re-dd250502-2898-4164-aaa1-5b64231efc9e> |
| 30 | Компьютерные презентации. | 1 |  |  |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 31 | Практическая работа№19. «Создание презентации на основе готовых шаблонов» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 32 | Контрольная работа №4.«Информационные технологии» | 1 | 1 |  |  | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/teoreticheskie-osnovy-informatiki-7279287/kak-my-poluchaem-informatciiu-vidy-informatcii-12087> |
| 33 | Резерв | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Резерв | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 4 | 19 |  |

7 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Конт-рольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Технология мультимедиа | 1 | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/> |
| 2 | Компьютерные презентации | 1 |  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/> |
| 3 | Возможности и область использования приложения РowerPoint | 1 | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/main/250894/> |
| 4 | Объекты презентации | 1 |  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/main/250894/> |
| 5 | Группы инструментов среды РowerPoint | 1 |  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/train/250902/> |
| 6 | Запуск и настройка приложения РowerPoint | 1 |  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/train/250902/> |
| 7 | Назначение панели инструментов | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 8 | Выделение этапов создания презентаций | 1 | 1 |  |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 9 | Создание фона | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 10 | Создание текста | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| 11 | Вставка рисунка в презентацию | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 12 | Создание анимации текста | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 13 | Создание анимации рисунка | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 14 | Создание анимации рисунка | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 15 | Запуск и отладка презентации | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/im.php> |
| 16 | Создание презентации «Часы» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php> |
| 17 | Создание презентации «Часы» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php> |
| 18 | Создание презентации «Скакалочка» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.phph> |
| 19 | Создание презентации «Скакалочка» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php> |
| 20 | Выделение объектов | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php> |
| 21 | Создание нескольких слайдов согласно сценарию | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/books/1456/19423/> |
| 22 | Работа с сортировщиком слайдов | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rr.php> |
| 23 | Создание презентации «Времена года» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rr.php> |
| 24 | Создание презентации «Времена года» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rr.php> |
| 25 | Создание презентации «Времена года» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rr.php> |
| 26 | Создание презентации «Времена года» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rr.php> |
| 27 | Создание циклической презентации «Карусель» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rr.php> |
| 28 | Создание циклической презентации «Карусель» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 29 | Создание презентации «Автогалерея» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 30 | Создание презентации «Автогалерея» | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 31 | Итоговое тестирование | 1 | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/control/1/> |
| 32 | Создание презентации на тему: Компьютер и его составляющие | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/books/698/> |
| 33 | Создание презентации на тему: Компьютер и его составляющие | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/books/698/> |
| 34 | Создание презентации на тему: Компьютер и его составляющие | 1 |  | 1 |  | <https://bosova.ru/books/698/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 4 | 30 |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

 -Информатика 5 класс**/**Информатика.

# Авторский коллектив: Босова Л. Л./[Босова А. Ю.,](https://bosova.ru/authors/193/1769/) 2021 г.

# -УМК «Информатика» /Л.Л. Босовой /А.Ю. Босовой, 7-9 классы. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://bosova.ru/metodist/communication/forum/forum16/>

https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php

 <https://bosova.ru/books/1072/7396/>

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

 **5 КЛАСС**

<https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php> <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/im.php>

<https://www.yaklass.ru/p/informatika>

**7 КЛАСС**

# <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>

# <https://resh.edu.ru/subject/19/7/>