Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мулымская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании Методического советаПротокол №1от "31" августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОна заседании Педагогического советаПротокол №1от "31" августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы Приказом №382-од от "31" августа 2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#  СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Учебного предмета (курса)

« РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

 (для обучающихся 11 класса)

 Составитель: Добрынина Н.В.

учитель русского языка и литературы

п.Мулымья, 2023 г.

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному языку для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), учебным планом школы, в соответствии с федеральной программой воспитания.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предмета «Родной язык» в 11 классе рассчитана на 17 учебных часов (из расчета 0,5 час в неделю).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

***Цели****:*

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

• углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**II.Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

***Методы работы:*** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие ***технологии:*** личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбегающие**.**

***Виды деятельности учащихся на уроке:***

-анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование

- работа с различными словарями;

- индивидуальные сообщения;

- выполнение упражнений.

***Виды и формы контроля:***

* тестовые работы;
* индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
* выполнение проектных и исследовательских заданий.

**III.Планируемые результаты**

**Требования к результатам освоения программы курса**

***Личностные результаты:***

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
* формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
* готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты:***

* осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
* осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
* распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
* понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
* общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
* осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
* понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

**Планируемые результаты освоения программы**

***Учащиеся научатся:***

* осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
* объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
* понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
* понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
* распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
* владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
* анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
* использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
* создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
* определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
* правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
* уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
* использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы‚ помогающие противостоять речевой агрессии.

**IV.Содержание курса**

Раздел 1. Язык и культура

**Динамические процессы и новые тенденции в развитии** русского языка **новейшего** периода. Основные направления современного развития русского языка. Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление).

Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации. Современная

цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникации, её особенности и формы (общее представление). Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).

**Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI** в. Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Актуальные пути появления новых слов (общее представле- ние).Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации.

Причины пополнение русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Языки-источники но- вых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка.Основные направления и способы освоения

русским языком новых иноязычных слов в XXI в. (общее представление).Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода. Образование производных и сложносоставных новых слов (морфо- логических неологизмов) на базе иноязычных инноваций.

Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования. Новая фразеология русского языка. Причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода.

Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Новая фразеология исконно русского происхождения и её

Раздел 2. Культура речи

**Синтаксические нормы** современного русского литературного языка. Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов.

Грамматические словари и справочники русского языка XXI в. **Факультативные знаки препинания.** Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). Справочники по пунктуации русского языка XXI в.

**Культура устного делового** общения. Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения.

Деловая беседа. Деловой разговор по телефону.

**Культура письменного делового общения.** Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функ- ции и виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).

**Культура учебно-научного** общения. Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его спецификпредставление). Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформление научного текста.

**Противостояние** речевой **агрессии как актуальная** проблема **современной**

**межличностной** коммуникации. Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Способы противостояние речевой агрессии. Основные правила речевого общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

**Прецедентный текст** как средство **культурной связи поколе**ний. Прецедентные тексты, высказывание, ситуации, имена.

**Сплошные и несплошные тексты.** Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.

**Тексты инструктивного типа.** Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.

**Приёмы** работы **с текстом публицистического стиля.** Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.

**Основные жанры интернет-коммуникации.** Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.

Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация. Сетевые жанры.

.

**V.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание раздела программы** | **Количество часов** | **Контрольная работа** | **Проверочная работа** |
| Язык и культура | 6 |  | 1 |
| Культура речи | 6 |  | 1 |
| Речь. Речевая деятельность.  | 4 |  |  |
| Повторение | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО** | **17** | **1** | **2** |

**VI.Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Дата****проведения** | **Контрольная работа** | **Практическая работа** |
| **по плану** | **по факту** |  |  |
| **Язык и культура (6 ч)** |  |  |
|  | Динамические процессыи новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода |  |  |  |  |
|  | Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации |  |  |  |  |
|  | Активные процессы в развитии лексики в русском языке XXI в. |  |  |  |  |
|  | Новая иноязычная лексикав русском языке XXI в. и процессы ее адаптации |  |  |  |  |
|  | Новая фразеология русского языка |  |  |  |  |
|  | **Проверочная работа 1. Проектно- исследователь**ская деятельность |  |  |  | **1** |
| **Культура речи (6 ч)** |  |  |
|  | Синтаксические нормы современногорусского литературного языка |  |  |  |  |
|  | Факультативные знаки препинания |  |  |  |  |
|  | Культура устного делового общения |  |  |  |  |
|  | Культура письменного делового общения. Деловое письмо |  |  |  |  |
|  | Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации |  |  |  |  |
|  | **Проверочная работа 2. Проектно- исследовательская деятельность** |  |  |  | **1** |
| **Речь. Речевая деятельность. Текст ( 4 ч)** |  |  |
|  | Прецедентный текст как средствокультурной связи поколений |  |  |  |  |
|  | Тексты сплошные и несплошные |  |  |  |  |
|  | Коммуникативная грамотность. Приёмы работы с текстом публицистическогостиля |  |  |  |  |
|  | Основные жанры интернет- коммуникации. Традиции и новаторствов художественных текстах |  |  |  |  |
|  |  **Повторение (1ч)** |  |  |  |  |
| 17 | Повторение изученного в 11 классе. **Контрольная работа** |  |  | **1** |  |
|  | Всего-17 |  |  | **1** | **2** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌Русский родной язык, 10-11 классы Александрова О.М. / Загоровская О. В. /

Гостева Ю.Н.; АО «Просвещение»;

​‌‌**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​Поурочные методические разработки

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru/

http://rus.1september.ru / – Электронная версия газеты «Русский язык».

 Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

https://m.edsoo.ru/ - Библиотека ЦОК