ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ Мулымская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Назначен ответственный координатор, создана методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам) -пр.417/2-од от 29.09.2021г. |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Разработан и утверден внутришкольный план мероприятий — пр.№407/1 -од от 21.09.2021 г. |
| З. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (89 КЛ.) | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) — п .№466-од от 09.11.2021г. |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебнолабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Об азование») | Приобретенное учебно-лабораторное оборудование используется при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудование, поставленного в рамках национального проекта «Образование»), контроль осуществляется-постоянно |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Об азование» | да |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических аботников | Сентябрь 2021 г. |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Педагогические работники проходят КПК в соответствии с Планом |
| 8. | О ганизовать астие педагогических | Участие п инимается |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников образовательной организаций в региональномуниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к астию в исследовании |  |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8—9 КЛ.) | да |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | да |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебныхзанятий по формированию функциональной грамотности в рамках у очной и вне очной деятельности | да |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | да |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | https://mulman.hmaoschool.ru/?section id=2598 |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Родительские собрания:2 четверть (нач.классы),З четверть (запланированы на март.2022г., 511 ют.) |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Инте нет | https://mulman.hmaoschool.ru/?section\_id=2598 |
| Ва иативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 16.  | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам — до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки кциональной амотности» | Включено, тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации проводятся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации |  |