**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Истоки»**

**на 2023-2024 учебный год**

п.Мулымья 2023 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Социокультурные истоки »-междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании ,разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель-расширить кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

Задачи: раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка ;присоединение семьи к школе; формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка; подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации. результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

*Личностных результатов:*

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметных результатов:*

**Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане МКОУ «Мулымская СОШ» учебный предмет

«Социокультурные истоки» на этапе начального общего образования в общем объеме составляет 135 часов.

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс –  33 ч. | 2 класс –  34 ч. | 3 класс – 34  ч. | 4 класс – 34  ч. | всего –  135 ч. |

**ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Наименование учебных курсов** | **Кол-во часов** |
| 1класс | Мир. Слово. Образ. Книга. | 33 |
| 2 класс | Родной очаг. Родные просторы.  Труд земной. Труд души. | 34 |
| 3 класс | Вера. Надежда. Любовь. София. | 34 |
| 4 класс | Русские традиции Образа, Слова, Души. | 34 |
|  | Итого | 135 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Азбука истоков, «Золотое сердечко»** | | | |
| Мир | Слово | Образ | Книга |
| Родители | Слово | Родник | Книга |
| Мир и лад | Золотое сердечко | Образ Родины | Книга книг |
| Истоки и школа | Доброе слово | Образ защитника  Отечества | Живое слово книги |
| Дар | Честное слово | Образ праздника | Первая книга |
| Истоки и радуга | Слово о родителях |  | Мир книги |
| Сказки А. С.  Пушкина | Святое слово |  |  |
| Родной край | Жизнь |  |  |
| Щит и герб |  |  |  |
| Илья Муромец |  |  |  |

**Мир** (14 часов)

**Солнышко, мама и папа.**Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.**Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**Истоки и Школа.**Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**Истоки и радуга.**Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**сказки пушкина.**В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**родной край.**Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

**щит и герб.**Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**илья муромец.**Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**Слово** (9 часов)

**слово.**Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

**весна и слово.**Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**золотое сердечко.**Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**Серебряное копытце.**Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**добрыня никитич.**Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**слово о родителях.**Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**алеша попович.**Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**чаша жизни.**Жизнь. Любовь. Добрые дела.

**Образ** (10 часов)

**родник.**Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**образ родины.**Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

**защитник отечества.**Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**образ праздника.**День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**Книга** (8 часов)

**книга.**Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

**книга книг.**Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

**живое слово книги.**Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

**первая книга. Мир книги.**Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Родной очаг | Родные просторы | Труд земной. | Труд души |
| Имя | Нива и поле | Сев и жатва | Слово |
| Семья | Лес | Братья меньшие | Сказка |
| Род | Река | Ткачихи-рукодельницы | Песня |
| Дом | Море-океан | Мастера-плотники | Праздник |
| Деревня | Путь-дорога | Кузнецы-умельцы | Книга |
| Город |  | Ярмарка | Икона |
|  |  |  | Храм |

**Родной очаг** (8 часов)

**ИМЯ.** Как выбирается ***имя*** и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим ***именем***?

**СЕМЬЯ – *мир самых близких людей***. Любовь, забота, согласие и почитание родите-лей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о ***семье***?

**РОД – *люди, происходящие от одного предка***. ***Род*** – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о ***роде***. Родовые занятия. Честь ***рода***.

**ДОМ – *территория семьи, мир вещей***. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия ***деревень***. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в ***деревне?***

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как ***город*** рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**Родные просторы** (7 часов)

**НИВА** и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. ***Нива*** – творение рук человека. ***Нива*** священна. ***Нива*** дает жизнь человеку. ***Поле*** битвы. Почему в ***поле*** проверяется сила и дух человека? ***Поле и воля.***

**ЛЕС.** Как ***лес*** служит человеку? Дары природы. В чем красота ***леса?*** Тайны ***леса.*** Сказочные герои ***леса.*** Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия ***рек?*** Как ***река*** служит человеку? В чем красота ***реки*** и ее берегов? Течение ***реки*** и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как ***море*** служит человеку? В чем красота ***моря?Море*** – конец света? Тайны ***моря.Море*** учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь*** к счастью, ***путь*** к спасению, ***путь*** к правде. ***Дорога жизни.*** Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Труд земной** (8 часов)

**СЕВ** и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное ***возрождение жизни.***

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ***ткачихи*** терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить ***мир в душе.***

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как ***кузнец*** вещи преображает?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ***ярмарка*** честной торговле учит? ***Ярмар- ка*** – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души** (9 часов)

**СЛОВО. *Слова*** умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена ***слова. Слово-молитва. Слово Библии.***

**СКАЗКА.** Как ***сказка*** учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В ***сказке*** живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни*** праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. ***Песня*** задушевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл ***праздника.*** Почему ***праздник*** называют – ***труд души?*** Главные ***праздники*** года.

**КНИГА. *Библия – Книга книг. Книга*** рукописная, ***книга*** печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая ***сила книги?***

**ИКОНА –** образ иного, преображенного мира. Как чтят ***икону?*** Лампада. ***Красный угол.*** Как ***икона*** помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему ***храм*** не похож на обычное здание? ***Храм*** в жизни человека. ***Храм*** хранит труд многих людей.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вера | Надежда | Любовь | София |
| Вера | Надежда | Любовь | Ум да разум |
| Верность | Согласие | Милосердие | Истина |
| Правда | Терпение | Доброта | Знания и мудрость |
| Честь | Послушание | Раскаяние | Вера, Надежда и Любовь –  родные сестры |

**Вера** (8 часов)

**ВЕРА.** Ступеньки веры – дове­рие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытли­вый ум, во что верует душа. Поче­му говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу приме­няй, а дело – к вере.

**ВЕРНОСТЬ** – преданность и надеж­ность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нару­шать клятву – веру ломать (веро­ломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА**. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дру­жит. Правда – путь веры. Праведнос­ть. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: *«*Бере­ги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

**Надежда** (8 часов)

**НАДЕЖДА** – стремление к добро­му исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, еди­нодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногла­сие.

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко пере­носить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу.

**ПОСЛУШАНИЕ­**– доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Любовь** (8 часов)

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязан­ность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви ис­ходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и доб­рые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта лож­ная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное при­знание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

**София** (8 часов)

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запо­минает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Гра­мота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

**ИСТИНА** – неложность, подлин­ность, искренность. Хранители ис­тины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ**. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. Со­фия – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Лю­бовь – родные сестры?

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. По­слушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Един­ство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Призна­ние. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Пра­восудие. Путеводный образ. Еди­номыслие. Единодушие. Единове­рие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязаннос­ть. Милость в сердце. Доброже­лательность. Раскаяние. Размыш­ление. Знание. Вразумление. Под­линность. Искренность.

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Традиции образа | Традиции слова | Традиции дела | | Традиции праздника | |
| Первые образы | Священные  слова | Труд | | Гулять всем миром | |
| Священные образы | Сердечные слова | Служение | | Радоваться всей семьей | |
| Светлые образы | Честные слова | Творчество | | Помнить  Отечеством | всем |
|  |  | Традиции  дела | праведного | Молиться  Церковью | всей |
|  |  |  | | Потрудиться душой | |

**Введение** (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

**Традиции образа** (8 часов)

**первЫЕ образЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

**светлые Образы.** Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

**Традиции Слова** (8 часов)

**священные слова.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**сердечные слова.**Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**честные слова.** правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

**Традиции дела** (8 часов)

**Труд**. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники созидают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**служение**. Воинское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**Творчество**. Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

**Традиции праздника** (8 часов)

**гулять всем миром.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

**Заключительный урок** (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

**Базовый социокультурный ряд**

**Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.**

**Тематическое планирование**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | Введение в предмет.Солнышко, мама и папа | 1 |
|  |  |  | Мир и лад (Поле, школа и семья) | 1 |
|  |  |  | Истоки и школа | 1 |
|  |  |  | Дар (Рождество) | 1 |
|  |  |  | Истоки и радуга | 1 |
|  |  |  | СказкиА.С. Пушкина | 1 |
|  |  |  | Родной край | 1 |
|  |  |  | Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец) | 1 |
|  |  |  | Святыни России.Илья Муромец | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок (Память) | 1 |
|  |  |  | Тема урока | 1 |
|  |  |  | Слово | 1 |
|  |  |  | Весна и слово | 1 |
|  |  |  | Золотое сердечко | 1 |
|  |  |  | Серебряное копытце | 1 |
|  |  |  | Честное слово. Добрыня Никитич | 1 |
|  |  |  | Слово о родителях | 1 |
|  |  |  | Святое слово. Алеша Попович | 1 |
|  |  |  | Чаша жизни | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок (Внимание) | 1 |
|  |  |  | Экскурсионно-тематический урок. | 1 |
|  |  |  | Родник | 1 |
|  |  |  | Образ Родины | 1 |
|  |  |  | Образ защитника Отечества | 1 |
|  |  |  | Образ праздника(День Победы) | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок (Мышление) | 1 |
|  |  |  | Экскурсионно-тематиче-ский урок. | 1 |
|  |  |  | Книга | 1 |
|  |  |  | Книга книг | 1 |
| 30. |  |  | Живое слово книги | 1 |
| 31. |  |  | Первая книга. Мир книги | 1 |
|  |  |  | Годовой обобщающий урок (Речь) | 1 |
|  |  |  | Заключительный экскурси-онно-тематический урок. | 1 |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | Введение в предмет.Имя | 2 |
|  |  |  | Семья | 2 |
|  |  |  | Семья | 2 |
|  |  |  | Род | 3 |
|  |  |  | Дом | 2 |
|  |  |  | Дом | 2 |
|  |  |  | Деревня | 2 |
|  |  |  | Город | 2 |
|  |  |  | Обобщающий урок«Родной очаг» | 1 |
|  |  |  | Нива и поле | 1 |
|  |  |  | Нива и поле | 1 |
|  |  |  | Лес | 2 |
|  |  |  | Река | 2 |
|  |  |  | Река | 2 |
|  |  |  | Море-океан | 1 |
|  |  |  | Путь- дорога | 2 |
|  |  |  | Дорога жизни | 2 |
|  |  |  | Обобщающий урок«Родные просторы» | 1 |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. | 1 |
|  |  |  | Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере. | 1 |
|  |  |  | ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. | 1 |
|  |  |  | Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. | 1 |
|  |  |  | ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. | 1 |
|  |  |  | Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие | 1 |
|  |  |  | ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. | 1 |
|  |  |  | Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному. | 1 |
|  |  |  | НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. На­дежда на опыт, правду и веру. | 1 |
|  |  |  | Надежда не должна умирать. Тщет­ная надежда. Потеря надежды - отчаяние. | 1 |
|  |  |  | СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согла­сие среди людей. Согласие в семье. | 1 |
|  |  |  | Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие | 1 |
|  |  |  | ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудно­сти. Терпение и надежда вместе идут. | 1 |
|  |  |  | Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу. | 1 |
|  |  |  | ПОСЛУШАНИЕ - доверие добро1му опыту и надежда на него. Послушание совести. 1 | 1 |
|  |  |  | Послушание родителям. Законопослушание. | 1 |
|  |  |  | ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Лю­бовь – единство. | 1 |
|  |  |  | ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь - добро. Лю­бовь – единство. | 1 |
|  |  |  | Любовь- дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный­ труд души и тела. | 1 |
|  |  |  | МИЛОСЕРДИЕ- иметь милость в сердце. Милосердие сло­вом и делом. | 1 |
|  |  |  | Уметь прощать человека, но быть строгим к его про­ступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит | 1 |
|  |  |  | ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. | 1 |
|  |  |  | Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало | 1 |
|  |  |  | ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отре­чение от зла. | 1 |
|  |  |  | УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл по­стигает. | 1 |
|  |  |  | РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. | 1 |
|  |  |  | Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума. | 1 |
|  |  |  | ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Храните­ли истины. Слово истины. | 1 |
|  |  |  | Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. | 1 |
|  |  |  | ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. | 1 |
|  |  |  | Зна­ние - плод учения, а истина - любви и правды. | 1 |
|  |  |  | Мудрость и мудре­цы. София - Премудрость. | 1 |
|  |  |  | Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сёстры? | 2 |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |  | |  |
|  |  |  | Вводный урок. | | 1 |
|  |  |  | Первые образы.Отец. Мать. | | 1 |
|  |  |  | Родители. | | 1 |
|  |  |  | Отечество. | | 1 |
|  |  |  | Мир. | | 1 |
|  |  |  | Священные образы.Спаситель. | | 1 |
|  |  |  | Богородица.Ангел-хранитель. | | 2 |
|  |  |  | Светлые образы.Свет и просветители.Праведники и мудрецы. | | 2 |
|  |  |  | Образы-знаки. | | 1 |
|  |  |  | Священные слова.Заповеди и заветы.Молитва. | | 2 |
|  |  |  | Сердечные слова.Родительское благословение. | | 2 |
|  |  |  | Родительское благословение. | | 1 |
|  |  |  | Сердце сердцу весть подает. | | 1 |
|  |  |  | Сердечные слова. | | 1 |
|  |  |  | Честные слова. | | 1 |
|  |  |  | Правила честного слова. | | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок.«Традиции слова». | | 1 |
|  |  |  | Труд.Земледельцы. | | 2 |
|  |  |  | Ремесленники. | | 1 |
|  |  |  | Купцы и предприни-матели. | | 1 |
|  |  |  | Служение.Воинство. | | 2 |
|  |  |  | Священство. | | 2 |
|  |  |  | Суд и управление. | | 2 |
|  |  |  | Творчество.Искусники. | | 1 |
|  |  |  | Книжники. | | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок.  «Традиции праведного дела» | | 1 |

**ОСНОВНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПАРАМЕТРЫ**

Уровень компетентности детей.

Степень развития интеллектуальных, духовно-нравственного развития и личностных качеств ребенка.

Уровень развития общей культуры ребенка.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

«Зачёты» за теоретические знания проводятся в виде викторин, кроссвордов, ребусов.

Формы подведения итогов работы могут быть: открытые занятия, выставки, творческая защита, самооценка, коллективное обсуждение, защита проектов.

Демонстрация лучших работ, проектов на занятиях курса перед одноклассниками и родителями.

Метод педагогических наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ**

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками.

Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

Использование игр, упражнений, задействующих слуховые, зрительные, осязательные рецепторы, способствует углубленному восприятию детьми информации.

Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы.

При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 1-го года обучении:

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном).Содержание курса первого классапредставляет собой своеобразную Азбуку Истоков.Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга –

«живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 2-го года обучении:

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 3-го года обучении: В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

класс. Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 4-го года обучении:

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

**СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материальные средства:

кабинет: столы, стулья, шкаф;

набор методических материалов: глобусы, карты, атласы, коллекции, гербарии, энциклопедии, иллюстрации, фотографии;

набор инструментов: карандаши, краски, кисти, ножницы, др. канцтовары для создания проектов, работ для выставок;

наглядные демонстрационные пособия по темам, шаблоны, литература для обучающихся.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:

компьютер, оснащенный звуковыми колонками;

мультимедийный проектор.

***Литература***

Учебно-методические средства обучения

Давыдова Е. Ю., Кузьмин И. А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. 1 кл.- М., 2017. Гриф «Рекомендовано департаментом образования»

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений,- Издательский дом «Истоки», 2017г.

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений,- Издательский дом «Истоки», 2017 г.

Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений,- Издательский дом «Истоки», 2017 г.

бие // Истоковедение. – Т. 2, 3. - М.: TBS, 2001

Дополнительная литература

Мой род. Книга 1 для развития учащихся 2 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И. А. Кузьмина-М.: //»Истоки». 2009. -32 с.

Покаяние учит любви. Книга 4 для развития учащихся 3 классов общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина.-М.: //

«Истоки», 2010. – 44 с.

Добрая надежда. Книга для развития учащихся 3 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. –М.:// «Истоки», 2009.-32 с.

Традиции Образа. Книга для развития учащихся 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И. А. Кузьмина.-М.:// «Истоки», 2011. -36 с.

Береги честь смолоду. Книга 1 для развития учащихся 3 класса общеобразовательных учебных заведений. Под общей редакцией И. А. Кузьмина.-М.://

«Истоки», 2009.-32 с.

Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы:

Каталог Музеи России [(http://www.](http://www.museum.ru/))m[useum.ru/).](http://www.museum.ru/)) Эрмитаж [(http://www.her](http://www.hermitage.ru/))m[itage.ru/).](http://www.hermitage.ru/))

Русский музей [(http://www.rusmuseu](http://www.rusmuseum.ru/))m[.ru/).](http://www.rusmuseum.ru/))

Музей им. Пушкина ([http://www.museum.ru/gmii/).](http://www.museum.ru/gmii/)) Государственный исторический музей ([http://www.shm.ru/).](http://www.shm.ru/)) Третьяковская галерея [(http://www.tret](http://www.tretyakov.ru/))y[akov.ru/).](http://www.tretyakov.ru/))

Галерея русских художников 20 века ([http://www.artline.ru/).](http://www.artline.ru/)) Русская культура ([http://www.russianculture.ru/).](http://www.russianculture.ru/))

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | Введение в предмет.Солнышко, мама и папа | 1 |
|  |  |  | Мир и лад (Поле, школа и семья) | 1 |
|  |  |  | Истоки и школа | 1 |
|  |  |  | Дар (Рождество) | 1 |
|  |  |  | Истоки и радуга | 1 |
|  |  |  | СказкиА.С. Пушкина | 1 |
|  |  |  | Родной край | 1 |
|  |  |  | Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец) | 1 |
|  |  |  | Святыни России.Илья Муромец | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок (Память) | 1 |
|  |  |  | Тема урока | 1 |
|  |  |  | Слово | 1 |
|  |  |  | Весна и слово | 1 |
|  |  |  | Золотое сердечко | 1 |
|  |  |  | Серебряное копытце | 1 |
|  |  |  | Честное слово. Добрыня Никитич | 1 |
|  |  |  | Слово о родителях | 1 |
|  |  |  | Святое слово. Алеша Попович | 1 |
|  |  |  | Чаша жизни | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок (Внимание) | 1 |
|  |  |  | Экскурсионно-тематический урок. | 1 |
|  |  |  | Родник | 1 |
|  |  |  | Образ Родины | 1 |
|  |  |  | Образ защитника Отечества | 1 |
|  |  |  | Образ праздника  (День Победы) | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок (Мышление) | 1 |
|  |  |  | Экскурсионно-тематиче-ский урок. | 1 |
|  |  |  | Книга | 1 |
|  |  |  | Книга книг | 1 |
|  |  |  | Живое слово книги | 1 |
|  |  |  | Первая книга. Мир книги | 1 |
|  |  |  | Годовой обобщающий урок (Речь) | 1 |
|  |  |  | Заключительный экскурси-онно-тематический урок. | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
| 1. 11 |  |  | Введение в предмет.  Имя | 2 |
|  |  |  | Семья | 2 |
|  |  |  | Семья | 2 |
|  |  |  | Род | 3 |
|  |  |  | Дом | 2 |
|  |  |  | Дом | 2 |
|  |  |  | Деревня | 2 |
|  |  |  | Город | 2 |
|  |  |  | Обобщающий урок  «Родной очаг» | 1 |
|  |  |  | Нива и поле | 1 |
|  |  |  | Нива и поле | 1 |
|  |  |  | Лес | 2 |
|  |  |  | Река | 2 |
|  |  |  | Река | 2 |
|  |  |  | Море-океан | 1 |
|  |  |  | Путь- дорога | 2 |
|  |  |  | Дорога жизни | 2 |
|  |  |  | Обобщающий урок«Родные просторы» | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. | 1 |
|  |  |  | Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере. | 1 |
|  |  |  | ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. | 1 |
|  |  |  | Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву - веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. | 1 |
|  |  |  | ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает - жить по правде. | 1 |
|  |  |  | Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие | 1 |
|  |  |  | ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. | 1 |
|  |  |  | Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному. | 1 |
|  |  |  | НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу своего дела. На­дежда на опыт, правду и веру. | 1 |
|  |  |  | Надежда не должна умирать. Тщет­ная надежда. Потеря надежды - отчаяние. | 1 |
|  |  |  | СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согла­сие среди людей. Согласие в семье. | 1 |
|  |  |  | Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие | 1 |
|  |  |  | ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудно­сти. Терпение и надежда вместе идут. | 1 |
|  |  |  | Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу. | 1 |
|  |  |  | ПОСЛУШАНИЕ - доверие добро1му опыту и надежда на него. Послушание совести. 1 | 1 |
|  |  |  | Послушание родителям. Законопослушание. | 1 |
|  |  |  | ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Лю­бовь – единство. | 1 |
|  |  |  | ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь - добро. Лю­бовь – единство. | 1 |
|  |  |  | Любовь- дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный­ труд души и тела. | 1 |
|  |  |  | МИЛОСЕРДИЕ- иметь милость в сердце. Милосердие сло­вом и делом. | 1 |
|  |  |  | Уметь прощать человека, но быть строгим к его про­ступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит | 1 |
|  |  |  | ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. | 1 |
|  |  |  | Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало | 1 |
|  |  |  | ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отре­чение от зла. | 1 |
|  |  |  | УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл по­стигает. | 1 |
|  |  |  | РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. | 1 |
|  |  |  | Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси разума. | 1 |
|  |  |  | ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность. Храните­ли истины. Слово истины. | 1 |
|  |  |  | Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. | 1 |
|  |  |  | ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. | 1 |
|  |  |  | Зна­ние - плод учения, а истина - любви и правды. | 1 |
|  |  |  | Мудрость и мудре­цы. София - Премудрость. | 1 |
|  |  |  | Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сёстры? | 2 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Название темы | Кол-во часов |
| план | факт |
|  |  |  | Вводный урок. | 1 |
|  |  |  | Первые образы.Отец. Мать. | 1 |
|  |  |  | Родители. | 1 |
|  |  |  | Отечество. | 1 |
|  |  |  | Мир. | 1 |
|  |  |  | Священные образы.Спаситель. | 1 |
|  |  |  | Богородица.Ангел-хранитель. | 2 |
|  |  |  | Светлые образы.Свет и просветители.Праведники и мудрецы. | 2 |
|  |  |  | Образы-знаки. | 1 |
|  |  |  | Священные слова.Заповеди и заветы.Молитва. | 2 |
|  |  |  | Сердечные слова.Родительское благословение. | 2 |
|  |  |  | Родительское благословение. | 1 |
|  |  |  | Сердце сердцу весть подает. | 1 |
|  |  |  | Сердечные слова. | 1 |
|  |  |  | Честные слова. | 1 |
|  |  |  | Правила честного слова. | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок.«Традиции слова». | 1 |
|  |  |  | Труд.Земледельцы. | 2 |
|  |  |  | Ремесленники. | 1 |
|  |  |  | Купцы и предприни-матели. | 1 |
|  |  |  | Служение.Воинство. | 2 |
|  |  |  | Священство. | 2 |
|  |  |  | Суд и управление. | 2 |
|  |  |  | Творчество.Искусники. | 1 |
|  |  |  | Книжники. | 1 |
|  |  |  | Обобщающий урок.  «Традиции праведного дела» | 1 |