



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году

29.03.2022

10-П-439

Ханты-Мансийск

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2021 года № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в целях обеспечения проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в том числе по трудовому обучению, как учебному предмету, предусмотренному образовательной программой, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение

адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – Порядок) (приложение 1).

1.2. Персональный состав комиссии по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (приложение 2).

2. Назначить Коваленко Ольгу Владимировну, консультанта отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) лицом, ответственным за прием на экспертизу, выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) осуществлять контроль за соблюдением информационной безопасности, исключающей несанкционированный доступ к текстам экзаменационных работ при экспертизе и выдаче пакетов с экзаменационными материалами.

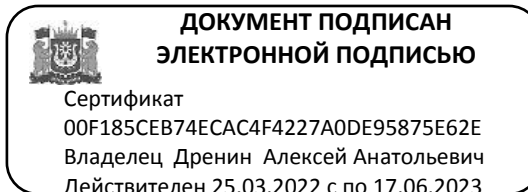
4. Руководителям общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, обеспечить проведение в общеобразовательной организации итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ, в соответствии с Порядком, утвержденным подпунктом 1.1 пункта 1 настоящего приказа.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить исполнение Порядка, утвержденного подпунктом 1.1 пункта 1 настоящего приказа, в части касающейся.

6. Административно-ресурсному отделу Департамента (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента (И.В. Святченко).

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Порядок подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – Порядок)

1. Общая часть

1.1. Настоящий Порядок регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», с учетом информации, изложенной в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 года № ДГ493/7.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях определения порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений (далее – обучающиеся с ОВЗ), и завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по учебному предмету «трудовое обучение» и предусмотренному образовательной программой.

Настоящий Порядок регламентирует условия подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов при проведении итоговой аттестации выпускников с ОВЗ по трудовому обучению.

1.3. Даты проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ определяются образовательной организацией.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может проводиться в двух формах:

а) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

б) оценка знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специальной индивидуального плана развития) (далее – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. Экзамен по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.6. Решение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ принимается общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и реализующими адаптированные общеобразовательные программы, по согласованию с Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации) (далее – Департамент).

Согласование осуществляется посредством направления официального письма государственной общеобразовательной организации, органа местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций иных форм собственности, расположенных на территории муниципального образования, реализующих адаптированные общеобразовательные программы) в адрес Департамента, не позднее 15 апреля 2022 года.

Экзамен по трудовому обучению, в качестве формы итоговой аттестации, проводится общеобразовательными организациями в случае, если изучение соответствующего учебного предмета предусмотрено образовательной программой, по которой обучающиеся с ОВЗ получают образование. В этом случае согласование с Департаментом (отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации) не требуется.

1.7. Ответственность за ознакомление выпускников, их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми актами, инструкциями, регламентирующими проведение итоговой аттестации обучающихся в ОВЗ, возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

1.8. Лица, имеющие доступ к экзаменационным материалам итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, несут персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

2. Требования, предъявляемые к общеобразовательной организации, при подготовке экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ

2.1. Комплект экзаменационных материалов итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ содержит следующие документы:

приказ директора общеобразовательной организации о порядке разработки экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ;

выписку из протокола заседания методического объединения учителей общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения – 2 экземпляра (в бумажном виде (для согласования) и электронном виде (для экспертизы));

пояснительную записку к экзаменационному материалу итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (по каждому профилю трудового обучения).

2.2. Пояснительная записка содержит:

правовые основания разработки экзаменационного материала;

описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в билете, количество и характеристика типов заданий практической работы и т.д.);

уровень сложности билетов или отдельных заданий;

примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу или выполнение практической работы;

перечень дополнительных справочных материалов и технических средств (например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться при подготовке к ответу или выполнении практической работы;

особые условия организации и проведения экзамена, при необходимости, условия проверки работ (состав комиссии, состав группы по проверке работ и т.п.);

2.3. Экзаменационный материал для проведения устного экзамена обучающихся с ОВЗ разрабатывается в форме билетов и соответствует следующим требованиям:

содержание вопросов в экзаменационных материалах должно отвечать уровню общеобразовательной программы по соответствующему учебному предмету, полученному обучающимся на определенной ступени обучения;

вопросы и задания письменной/практической работы в экзаменационных билетах должны быть сформулированы четко и исчерпывающе.

3. Подготовка экзаменационных материалов по трудовому обучению для итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

3.1. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе:

председателя (руководитель общеобразовательной организации);

заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе общеобразовательной организации);

членов комиссии: учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учитель трудового обучения и преподаватель учебных дисциплин данного учреждения, преподаватели учреждения по профессиональной подготовке и представители производства (по согласованию).

3.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из одного-двух теоретических вопросов (по выбору общеобразовательной организации с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей), которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Общеобразовательная организация самостоятельно готовит экзаменационный материал, включающий практическую экзаменационную работу и экзаменационные билеты, с учетом профилей трудового обучения, организованных в организации.

Экзаменационный материал оформляется согласно установленной форме (приложение 1 к Порядку) и направляется в электронном виде в Департамент.

3.4. Экзаменационные материалы по трудовому обучению разрабатываются учителями-предметниками общеобразовательных организаций и рассматриваются на заседании методических объединений.

3.5. Титульный лист экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заверяется печатью и подписью руководителя общеобразовательной организации, предоставившей экзаменационный материал.

3.6. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ оформляются согласно установленной форме (приложение 2 к Порядку).

4. Процедура экспертизы и утверждения экзаменационных материалов по трудовому обучению

4.1. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем) направляются сопроводительным письмом образовательной организации в Департамент (в адрес специалиста Департамента – лица, ответственного за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению) в срок не позднее 15 апреля 2022 года.

4.2. Специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению, экзаменационные материалы направляются в комиссию по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению (далее – Комиссия) в электронном виде с обеспечением условий конфиденциальности и соблюдением требований информационной безопасности (в архивированном файле, защищенном паролем).

4.3. Комиссия рассматривает представленный общеобразовательной организацией экзаменационный материал в срок не позднее 29 апреля 2022 года.

По каждому комплекту экзаменационных материалов, предоставленному общеобразовательной организацией, Комиссия оформляет экспертный лист (приложение 3 к Порядку) и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов (приложение 4 к Порядку).

4.4. В случае, если экзаменационный материал не соответствует требованиям, установленным в разделе 2 настоящего Порядка, и/или оформлен не в соответствии с положениями, установленными разделом 3 настоящего Порядка, он возвращается Комиссией в общеобразовательную организацию на доработку.

Доработанные экзаменационные материалы направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации непосредственно в Комиссию.

4.5. После окончания проведения экспертизы экзаменационного материала Комиссия направляет в образовательную организацию в электронном виде экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов.

Оригиналы документов (экспертный лист и протокол по итогам экспертизы экзаменационных материалов) направляются Комиссией в Департамент нарочно или посредством почтового отправления Почтой

России.

4.6. Экзаменационные материалы итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, соответствующие требованиям по итогам экспертизы, направляются уполномоченным представителем общеобразовательной организации в бумажном виде в 2-х экземплярах с сопроводительным письмом на согласование в Департамент нарочно под подпись в ведомости выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование (приложение 5 к Порядку) или посредством почтового отправления Почтой России в срок не позднее 6 мая 2022 года (ведомость приема экзаменационных материалов на согласование заполняется в образовательной организации и прикладывается к материалам).

5. Выдача экзаменационных материалов

5.1. Согласованный Департаментом экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ выдается специалистом Департамента – лицом, ответственным за прием на экспертизу и выдачу после экспертизы экзаменационного материала по трудовому обучению – до 13 мая 2022 года руководителю общеобразовательной организации, либо уполномоченному представителю общеобразовательной организации по доверенности (приложение 6 к Порядку) под подпись в ведомости приема-выдачи экзаменационных материалов (приложение 7 к Порядку), либо направляется в образовательную организацию посредством почтового отправления Почтой России.

Приложение 1 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
А.А. Дренин
« ___ » _____ 2022 г.

подпись

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО _____

« ___ » _____ 2022 г.

М.П.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения итоговой аттестации обучающихся
с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Составитель:

_____ учебный год

Приложение 2 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся ОВЗ общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

по трудовому обучению в _____ учебном году

учитель

(ФИО полностью)

БИЛЕТ № _____

1. - Формулировка вопроса*

2. - Практическое задание (задача)

*Количество вопросов определяется ОО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей

Приложение 3 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

по оценке качества предоставленных экзаменационных материалов для итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

ОО _____
Предмет трудовое обучение Класс
Форма экзамена
Дата поступления экзаменационных материалов на экспертизу

№	Критерии	Показатели качества	+/-
1.	Полнота пакета экзаменационных материалов	Приказ директора о порядке разработки экзаменационного материала итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (с различными формами интеллектуальных нарушений) общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	
		Выписка заседания методического объединения учителей общеобразовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы, по согласованию экзаменационного материала итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ	
		Экзаменационный материал итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – 1 экз.	
		Пояснительная записка к экзаменационному материалу общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, по каждому профилю трудового обучения	
		Методические рекомендации по трудовому обучению по каждому профилю	
		Титульный лист, заверенный печатью и подписью директора общеобразовательной организации, предоставившей экзаменационный материал	
2.	Качество пояснительной записки	Указаны правовые основания разработки экзаменационного материала	
		Приведено описание структуры билетов (количество и общая характеристика вопросов в билете, количество и характеристика типов заданий в практической работе и т.д.)	
		Определен уровень сложности билетов или отдельных заданий	
		Определено примерное время, отводимое на подготовку выпускника к ответу или выполнение	

		практической работы	
		Указаны дополнительные справочные материалы и технические средства (например, калькулятор), которыми разрешено пользоваться при подготовке к ответу или при выполнении практической работы	
		Указаны особые условия организации и проведения экзамена, при необходимости условия проверки работ (состав Комиссии, состав группы по проверке работ и т.п.)	
3.	Качество содержания билетов	Содержание вопросов в билетах соответствует целям обучения профилю трудовой подготовки на определенной ступени образования	
		Элементы содержания, проверяемые вопросами, содержащимися в билетах, соответствуют документам, определяющим содержание экзаменационного материала, и максимально полно охватывают указанное содержание	
		Вопросы и задания практической работы в билетах сформулированы четко и исчерпывающе	
		Выполнены требования к оформлению билета	
4.	Качество приложений к билетам	Задания, способы деятельности необходимые для выполнения практического задания не дублируют содержание первой части работы	
		Приложения содержат образец выполнения и оформления практического задания (или ключевые моменты решения, ответа)	

Рекомендации эксперта:

Представленные материалы соответствуют (не соответствуют) требованиям и могут (не могут) быть использованы для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

Эксперт _____ (_____)
подпись (ФИО)

Эксперт _____ (_____)
подпись (ФИО)

Эксперт _____ (_____)
подпись (ФИО)

Дата «__» _____ 2022 г.

Приложение 4 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Протокол
по итогам экспертизы экзаменационного материала
для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы, по трудовому обучению

Дата проведения: _____ 2022 года.

Протокол составлен по итогам экспертизы экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, по трудовому обучению.

Комиссией сделаны следующие выводы:

1. Предоставленный экзаменационный материал по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ отвечает (не отвечает) требованиям к освоению образовательной программы с учетом установленных подходов к уровню подготовки выпускников с ОВЗ.

2. Рекомендовано (переработать, изменить, дополнить и т.д.). Отметка о выполнении рекомендаций.

Председатель _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

Приложение 5 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Ведомость выдачи-приема экзаменационных материалов на согласование для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль трудового обучения	Объем (листы, стр.)	Экзаменационный материал выдал (дата, подпись)	Экзаменационный материал принял (дата, подпись)
1					
2					
3					

Приложение 6 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

НА БЛАНКЕ ОО

ДОВЕРЕННОСТЬ
(на подачу и получение документов)

Настоящей доверенностью _____,
(наименование ОО)

в лице директора _____,
ФИО

доверяю гражданину РФ _____,
ФИО

проживающему по адресу: _____

паспорт гражданина РФ _____, выдан _____,

сдачу и получение документов в Департаменте образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расписываться за меня и совершать
все действия, связанные с выполнением этого поручения.

Доверенность выдана «__» _____ 2022 года и действительна в течение одного
месяца.

Подпись доверенного лица _____/_____/

Директор ОО (наименование) _____
_____/_____/

М.П.

Приложение 7 к Порядку
подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи
экзаменационных материалов для организации и проведения
итоговой аттестации выпускников (лиц с ОВЗ) общеобразовательных
организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы

Ведомость приема-выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Профиль трудового обучения	Объем (листы, стр.)	Экзаменационный материал выдал (дата, подпись)	Экзаменационный материал принял (дата, подпись)
1					
2					
3					

Персональный состав комиссии по экспертизе экзаменационного материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы	Юридический адрес организации
1.	Петунина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628187, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нягань, улица Речная, 9а, тел. 8(34672)32135, internat.nyagan@yandex.ru
2.	Галкина Любовь Николаевна	заместитель директора по учебно-методической работе		
3.	Сунцова Татьяна Григорьевна	учитель трудового обучения		
4.	Безбородов Юрий Сергеевич	учитель трудового обучения		
5.	Голомазова Надежда Ивановна	учитель трудового обучения	казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	628401, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Мелик-Карамова, 20/1, тел. 8(3462)256479, glotov06@mail.ru
6.	Родомазов Виктор Витальевич	учитель трудового обучения		
7.	Лапин Анатолий Геннадьевич	учитель трудового обучения		
8.	Бойко Лариса Петровна	учитель трудового обучения		