

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры

Управление образования администрации Кондинского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мулымская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказом №383-од
от "1" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)

п. Мулымья,
2023г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
	Пояснительная записка	3
1.1	Цели и задачи воспитания	3
1.2	Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности	4
1.3	Направления воспитания	5
1.4	Целевые ориентиры результатов воспитания	6
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1	Уклад образовательной организации	8
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
	Модуль «Урочная деятельность»	11
	Модуль «Внеурочная деятельность»	12
	Модуль «Классное руководство»	12
	Модуль «Основные школьные дела»	13
	Модуль «Внешкольные мероприятия»	14
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	15
	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	16
	Модуль «Самоуправление»	17
	Модуль «Профилактика и безопасность»	18
	Модуль «Социальное партнерство»	19
	Модуль «Профориентация»	19
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	20
3.1	Кадровое обеспечение	20
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3	Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5	Анализ воспитательного процесса	23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (п. 26 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы ООО).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания начального общего, среднего общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей

российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического,

- антропологического,

- культурно-исторического,

- системно-деятельностного,

- лично-ориентированного
- и с учётом принципов воспитания:*
- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ОО установлены ФГОС ОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. *Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия

нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и

социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада:

Школа является социо - культурным центром поселка. В ней сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому, патриотизм.

МКОУ Мулымская СОШ занимает особое положение в структуре поселка - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь поселка, или во всяком случае, сильно влияет на нее. Школа и социум в поселке неразделимы. Являясь органичной частью целого, наша школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства сельского социума. Контингент поселка очень разнообразен - это и коренные жители, и «приезжие». Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности поселка учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Контингент учащихся в последние годы составляет около 130 детей. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

— стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются КТД, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

— важной чертой каждого КТД и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а

акже их социальная активность;

— педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений,

— ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающая среда МКОУ Мулымская СОШ - это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное
- информационное культурное.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Социально-педагогическая работа в МКОУ Мулымская СОШ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и

эффективная работа обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Традиционными мероприятиями в школе являются:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- посвящение в пешеходы;
- праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»;
- спортивное мероприятие «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- месячник военно-патриотической и оборонно – массовой работы;
- участие в конкурсах, акциях, посвящённых Великой Победе;
- конкурсно – развлекательные программы, посвященные 8 Марта;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускные вечера.

В школе сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому, патриотизм. На протяжении многих лет общеобразовательное учреждение внедряет современные инновационные образовательные программы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность,

внеурочная деятельность и другое).

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,

способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в т.ч. с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в т.ч. организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной

организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в т.ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в т.ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в т.ч. материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в т.ч., если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в т.ч. по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и

прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в т.ч. профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебновоспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО получает образование 15 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалид получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы.

Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) заключается в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в т.ч. из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является *ежегодный самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в

календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКОУ Мулымская СОШ (далее – план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС ООО.

План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы ООО).

Комментарий: Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА УРОВЕНЬ НОО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы
классных руководителей, в которых отражены основные направления, формы работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками

Модуль «Социальное партнерство»

Направление	Цель	Основные формы работы
Гражданско- патриотическое, правовое	формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к правам, обязанностям человека	Тематические классные часы; Уроки мужества; встречи с представителями ОМВД, МЧС; и др.
Духовно-нравственное	формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Тематические классные часы; Акции, встречи с представителями православного храма, Центра ОВП п.Мульмыя, и др.
Спортивно- оздоровительное	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные соревнования; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
Художественно- эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно- прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.

Трудовое, профориентационное	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	трудовые десанты; субботники; тематические классные часы по профориентации и др.	
Экологическое	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы, акции, экологические конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ.	
Интеллектуальное	Формирование, организация и развитие различных интеллектуальных способностей, направленных на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.	Интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность	
Работа с родителями	Установление контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучение воспитательных возможностей семей, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Выборы родительского комитета; собрания; консультации, тренинги; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	
Модуль «Урочная деятельность» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Профилактика и безопасность» Осуществляется согласно плану работы педагога-организатора ОБЖ			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
Юные инспектора дорожного движения	1-4	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
Кадеты	8-9	1	Преподаватель-организатор ОБЖ

Юнармия	7-8	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому			
«Россия-мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5	1	Педагог-психолог
Занятия экологической, природоохранной направленности			
Ручеек	1-4	1	Воспитатель ГПД
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Занятия познавательной, исследовательской, просветительской направленности			
Проектно-исследовательская деятельность	1-11	1	Классные руководители
Занятия туристско-краеведческой направленности			
«Мой край родной»	10-11	1	Педагог-библиотекарь
Занятия оздоровительной и спортивной направленности			
«Футбол в школе»	9	1	Учитель физической культуры
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	декабрь, май	Классные руководители
Модуль «Профориентации»			
Тематические классные часы: «Профессии моих родных и знакомых»	1-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я выбираю»	5-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профориентации в школе «В лабиринте профессий»: <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы (рисунки, сочинения, творческие работы ДПИ) • викторины • презентации • социальные проекты 	1-11	март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Вожатый
Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
Просмотр открытых уроков с сайта «Проектория»	5-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Тестирование учащихся «Мои профессиональные предпочтения»	1-11	февраль	Социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация лекториев, тренинговых занятий, консультаций для родителей (законных представителей)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, неблагополучными семьями	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в рейдах Родительского патруля	1-11	в течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятиях школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Участники	Ответственный
Сентябрь					
1.	1 сентября. День знаний	Торжественная линейка, классные часы «Урок дружбы»	01.09.23	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	«Внимание дети!»	Неделя безопасности Акция по ПДД «Безопасный маршрут»	04.09.23- 13.09.23	1-11 класс	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

3.	Мир против терроризма и экстремизма	Классные часы «Дорогою мира и добра»	04.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	07.09.-08.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
5.	Международный день памяти жертв фашизма	Уроки мужества «100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской»	10.09-13.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
6.	День работника дошкольного образования	Видеопоздравление для работников дошкольных групп	25.09.-27.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
Октябрь					
7.	День пожилых людей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	01.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
8.	День учителя	«Учителями славится Россия»	05.10.23	1-11 класс	Заместитель по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
9.	День отца в России	Видеоролик «Мой папа»	15.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,
10.	Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие «Мы теперь 1 класс»	17.10.23	1-4 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16.10-20.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	«Библиотека в школе»	24.10.23	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
Ноябрь					
13.	День народного единства	Классные часы «Все мы разные, но мы вместе»	01.11-03.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Возложение цветов, митинг возле памятника	08.11.2023	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
15.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	15.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
16.	День начала Нюрнбергского процесса	Исторический час	20.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
17.	День матери в России	Видеопоздравление «Мамочка моя»	23.11-24.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	День Государственного Герба Российской Федерации	Интеллектуальная игра	30.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Декабрь					
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ»	Акция «Стоп ВИЧ»	01.12.23	1-11 класс	педагог-организатор
20.	День неизвестного солдата	Митинг возле памятника, классные час «Час мужества»	03.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День добровольца (волонтера)	Помощь пожилым, одиноким людям	05.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
22.	День художника	Конкурс рисунков	08.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
23.	День героев Отечества	Классные часы «Герои России»	09.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
24.	День Конституции Российской Федерации	Акция «Моя Конституция»	12.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
25.	День принятия Федеральных	Акция «Символы России»	25.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации				по воспитанию, классные руководители
26.	Новогодние праздники	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох»	22.12.23-26.12.23	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Январь					
27.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Акция «Кормушка»	15.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
28.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	Библиотечный час	18.01.24	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
29.	День российского студенчества	«Татьянин день»	22.01.24-25.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
30.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Торжественная линейка, классные часы	27.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Литературный час	02.02.24	5-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
32.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Проведение месячника	05.02.24-22.02.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
33.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии науки	Игровая программа «Знайка»	08.02.24	1-11 класс	педагог-организатор
34.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Литературный час	15.02.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
35.	Международный день родного языка	Интеллектуальная игра «Русские – Я»	21.02.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные

					руководители
36.	День защитника Отечества	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.24-22.02.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Март					
37.	Международный женский день	Праздничный концерт «Для милых Дам»	07.03.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
38.	День воссоединения Крыма с Россией	Интеллектуальная игра, конкурс рисунков	18.03.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
39.	День театра	Театральная постановка	27.03.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Апрель					
40.	Международный день птиц	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	01.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
41.	Всемирный день здоровья	Акция «Здоровым быть здорово!»	07.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
42.	День космонавтики	Конкурс творческих работ «Космос – это мы!»	12.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Час мужества	19.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
44.	День земли	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани» Акция «Береги природу –	22.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

		сортируй отходы»			
45.	День российского парламентаризма	Викторина «Выборы»	27.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Май					
46.	День Победы	Акции: - «Бессмертный полк», - «Окна Победы», -«Георгиевская ленточка». Праздничный концерт совместно с ДК п.Мулымья	01.05.24- 09.05.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
47.	День детских общественных объединений	Акция «Движение первых»	19.05.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
48.	День славянской письменности и культуры	Библиотечный час	24.05.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
49.	Последний звонок	Праздничное мероприятие «Последний звонок», аллея выпускников	25.05.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР. педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА УРОВЕНЬ ООО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы
классных руководителей, в которых отражены основные направления, формы работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками

Модуль «Социальное партнерство»

Направление	Цель	Основные формы работы
Гражданско- патриотическое, правовое	формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к правам, обязанностям человека	Тематические классные часы; Уроки мужества; встречи с представителями ОМВД, МЧС; и др.
Духовно-нравственное	формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Тематические классные часы; Акции, встречи с представителями православного храма, Центра ОВП п.Мулымья, и др.
Спортивно- оздоровительное	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные соревнования; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
Художественно- эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно- прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.

Трудовое, профориентационное	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	трудовые десанты; субботники; тематические классные часы по профориентации и др.	
Экологическое	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы, акции, экологические конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ.	
Интеллектуальное	Формирование, организация и развитие различных интеллектуальных способностей, направленных на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.	Интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность	
Работа с родителями	Установление контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучение воспитательных возможностей семей, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Выборы родительского комитета; собрания; консультации, тренинги; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	
Модуль «Урочная деятельность» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Профилактика и безопасность» Осуществляется согласно плану работы педагога-организатора ОБЖ			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
Юные инспектора дорожного движения	1-4	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
Кадеты	8-9	1	Преподаватель-организатор ОБЖ

Юнармия	7-8	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому			
«Россия-мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5	1	Педагог-психолог
Занятия экологической, природоохранной направленности			
Ручеек	1-4	1	Воспитатель ГПД
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Занятия познавательной, исследовательской, просветительской направленности			
Проектно-исследовательская деятельность	1-11	1	Классные руководители
Занятия туристско-краеведческой направленности			
«Мой край родной»	10-11	1	Педагог-библиотекарь
Занятия оздоровительной и спортивной направленности			
«Футбол в школе»	9	1	Учитель физической культуры
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	декабрь, май	Классные руководители
Модуль «Профориентации»			
Тематические классные часы: «Профессии моих родных и знакомых»	1-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я выбираю»	5-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профориентации в школе «В лабиринте профессий»: <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы (рисунки, сочинения, творческие работы ДПИ) • викторины • презентации • социальные проекты 	1-11	март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Вожатый
Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
Просмотр открытых уроков с сайта «Проектория»	5-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Тестирование учащихся «Мои профессиональные предпочтения»	1-11	февраль	Социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация лекториев, тренинговых занятий, консультаций для родителей (законных представителей)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, неблагополучными семьями	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в рейдах Родительского патруля	1-11	в течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятиях школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Участники	Ответственный
Сентябрь					
1.	1 сентября. День знаний	Торжественная линейка, классные часы «Урок дружбы»	01.09.23	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	«Внимание дети!»	Неделя безопасности Акция по ПДД «Безопасный маршрут»	04.09.23- 13.09.23	1-11 класс	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

3.	Мир против терроризма и экстремизма	Классные часы «Дорогою мира и добра»	04.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	07.09.-08.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
5.	Международный день памяти жертв фашизма	Уроки мужества «100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской»	10.09-13.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
6.	День работника дошкольного образования	Видеопоздравление для работников дошкольных групп	25.09.-27.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
Октябрь					
7.	День пожилых людей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	01.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
8.	День учителя	«Учителями славится Россия»	05.10.23	1-11 класс	Заместитель по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
9.	День отца в России	Видеоролик «Мой папа»	15.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,
10.	Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие «Мы теперь 1 класс»	17.10.23	1-4 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16.10-20.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	«Библиотека в школе»	24.10.23	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
Ноябрь					
13.	День народного единства	Классные часы «Все мы разные, но мы вместе»	01.11-03.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Возложение цветов, митинг возле памятника	08.11.2023	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
15.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	15.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
16.	День начала Нюрнбергского процесса	Исторический час	20.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
17.	День матери в России	Видеопоздравление «Мамочка моя»	23.11-24.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	День Государственного Герба Российской Федерации	Интеллектуальная игра	30.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Декабрь					
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ»	Акция «Стоп ВИЧ»	01.12.23	1-11 класс	педагог-организатор
20.	День неизвестного солдата	Митинг возле памятника, классные час «Час мужества»	03.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День добровольца (волонтера)	Помощь пожилым, одиноким людям	05.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
22.	День художника	Конкурс рисунков	08.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
23.	День героев Отечества	Классные часы «Герои России»	09.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
24.	День Конституции Российской Федерации	Акция «Моя Конституция»	12.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
25.	День принятия Федеральных	Акция «Символы России»	25.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации				по воспитанию, классные руководители
26.	Новогодние праздники	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох»	22.12.23-26.12.23	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Январь					
27.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Акция «Кормушка»	15.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
28.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	Библиотечный час	18.01.24	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
29.	День российского студенчества	«Татьянин день»	22.01.24-25.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
30.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Торжественная линейка, классные часы	27.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Литературный час	02.02.24	5-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
32.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Проведение месячника	05.02.24-22.02.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
33.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии науки	Игровая программа «Знайка»	08.02.24	1-11 класс	педагог-организатор
34.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Литературный час	15.02.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
35.	Международный день родного языка	Интеллектуальная игра «Русские – Я»	21.02.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные

					руководители
36.	День защитника Отечества	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.24-22.02.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Март					
37.	Международный женский день	Праздничный концерт «Для милых Дам»	07.03.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
38.	День воссоединения Крыма с Россией	Интеллектуальная игра, конкурс рисунков	18.03.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
39.	День театра	Театральная постановка	27.03.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Апрель					
40.	Международный день птиц	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	01.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
41.	Всемирный день здоровья	Акция «Здоровым быть здорово!»	07.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
42.	День космонавтики	Конкурс творческих работ «Космос – это мы!»	12.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Час мужества	19.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
44.	День земли	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани» Акция «Береги природу –	22.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

		сортируй отходы»			
45.	День российского парламентаризма	Викторина «Выборы»	27.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Май					
46.	День Победы	Акции: - «Бессмертный полк», - «Окна Победы», -«Георгиевская ленточка». Праздничный концерт совместно с ДК п.Мулымья	01.05.24- 09.05.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
47.	День детских общественных объединений	Акция «Движение первых»	19.05.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
48.	День славянской письменности и культуры	Библиотечный час	24.05.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
49.	Последний звонок	Праздничное мероприятие «Последний звонок», аллея выпускников	25.05.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР. педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА УРОВЕНЬ СОО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы
классных руководителей, в которых отражены основные направления, формы работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками

Модуль «Социальное партнерство»

Направление	Цель	Основные формы работы
Гражданско- патриотическое, правовое	формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к правам, обязанностям человека	Тематические классные часы; Уроки мужества; встречи с представителями ОМВД, МЧС; и др.
Духовно-нравственное	формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Тематические классные часы; Акции, встречи с представителями православного храма, Центра ОВП п.Мульмыя, и др.
Спортивно- оздоровительное	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные соревнования; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
Художественно- эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно- прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.

Трудовое, профориентационное	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	трудовые десанты; субботники; тематические классные часы по профориентации и др.	
Экологическое	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы, акции, экологические конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ.	
Интеллектуальное	Формирование, организация и развитие различных интеллектуальных способностей, направленных на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.	Интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность	
Работа с родителями	Установление контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучение воспитательных возможностей семей, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Выборы родительского комитета; собрания; консультации, тренинги; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	
Модуль «Урочная деятельность» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Профилактика и безопасность» Осуществляется согласно плану работы педагога-организатора ОБЖ			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
Юные инспектора дорожного движения	1-4	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
Кадеты	8-9	1	Преподаватель-организатор ОБЖ

Юнармия	7-8	1	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому			
«Россия-мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5	1	Педагог-психолог
Занятия экологической, природоохранной направленности			
Ручеек	1-4	1	Воспитатель ГПД
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Занятия познавательной, исследовательской, просветительской направленности			
Проектно-исследовательская деятельность	1-11	1	Классные руководители
Занятия туристско-краеведческой направленности			
«Мой край родной»	10-11	1	Педагог-библиотекарь
Занятия оздоровительной и спортивной направленности			
«Футбол в школе»	9	1	Учитель физической культуры
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители

Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	декабрь, май	Классные руководители
Модуль «Профориентации»			
Тематические классные часы: «Профессии моих родных и знакомых»	1-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я выбираю»	5-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профориентации в школе «В лабиринте профессий»: <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы (рисунки, сочинения, творческие работы ДПИ) • викторины • презентации • социальные проекты 	1-11	март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Вожатый
Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
Просмотр открытых уроков с сайта «Проектория»	5-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Тестирование учащихся «Мои профессиональные предпочтения»	1-11	февраль	Социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация лекториев, тренинговых занятий, консультаций для родителей (законных представителей)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, неблагополучными семьями	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в рейдах Родительского патруля	1-11	в течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятиях школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Участники	Ответственный
Сентябрь					
1.	1 сентября. День знаний	Торжественная линейка, классные часы «Урок дружбы»	01.09.23	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	«Внимание дети!»	Неделя безопасности Акция по ПДД «Безопасный маршрут»	04.09.23-13.09.23	1-11 класс	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

3.	Мир против терроризма и экстремизма	Классные часы «Дорогою мира и добра»	04.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	07.09.-08.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
5.	Международный день памяти жертв фашизма	Уроки мужества «100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской»	10.09-13.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
6.	День работника дошкольного образования	Видеопоздравление для работников дошкольных групп	25.09.-27.09.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
Октябрь					
7.	День пожилых людей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	01.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
8.	День учителя	«Учителями славится Россия»	05.10.23	1-11 класс	Заместитель по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
9.	День отца в России	Видеоролик «Мой папа»	15.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,
10.	Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие «Мы теперь 1 класс»	17.10.23	1-4 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16.10-20.10.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	«Библиотека в школе»	24.10.23	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
Ноябрь					
13.	День народного единства	Классные часы «Все мы разные, но мы вместе»	01.11-03.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Возложение цветов, митинг возле памятника	08.11.2023	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
15.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	15.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
16.	День начала Нюрнбергского процесса	Исторический час	20.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
17.	День матери в России	Видеопоздравление «Мамочка моя»	23.11-24.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	День Государственного Герба Российской Федерации	Интеллектуальная игра	30.11.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Декабрь					
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ»	Акция «Стоп ВИЧ»	01.12.23	1-11 класс	педагог-организатор
20.	День неизвестного солдата	Митинг возле памятника, классные час «Час мужества»	03.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День добровольца (волонтера)	Помощь пожилым, одиноким людям	05.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
22.	День художника	Конкурс рисунков	08.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
23.	День героев Отечества	Классные часы «Герои России»	09.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
24.	День Конституции Российской Федерации	Акция «Моя Конституция»	12.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
25.	День принятия Федеральных	Акция «Символы России»	25.12.23	1-11 класс	педагог-организатор, советник

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации				по воспитанию, классные руководители
26.	Новогодние праздники	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох»	22.12.23-26.12.23	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Январь					
27.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Акция «Кормушка»	15.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
28.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	Библиотечный час	18.01.24	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
29.	День российского студенчества	«Татьянин день»	22.01.24-25.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
30.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Торжественная линейка, классные часы	27.01.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
31.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Литературный час	02.02.24	5-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
32.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Проведение месячника	05.02.24-22.02.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
33.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии науки	Игровая программа «Знайка»	08.02.24	1-11 класс	педагог-организатор
34.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Литературный час	15.02.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
35.	Международный день родного языка	Интеллектуальная игра «Русские – Я»	21.02.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные

					руководители
36.	День защитника Отечества	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.24-22.02.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Март					
37.	Международный женский день	Праздничный концерт «Для милых Дам»	07.03.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
38.	День воссоединения Крыма с Россией	Интеллектуальная игра, конкурс рисунков	18.03.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
39.	День театра	Театральная постановка	27.03.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Апрель					
40.	Международный день птиц	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	01.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
41.	Всемирный день здоровья	Акция «Здоровым быть здорово!»	07.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
42.	День космонавтики	Конкурс творческих работ «Космос – это мы!»	12.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
43.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Час мужества	19.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
44.	День земли	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани» Акция «Береги природу –	22.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

		сортируй отходы»			
45.	День российского парламентаризма	Викторина «Выборы»	27.04.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Май					
46.	День Победы	Акции: - «Бессмертный полк», - «Окна Победы», -«Георгиевская ленточка». Праздничный концерт совместно с ДК п.Мулымья	01.05.24- 09.05.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
47.	День детских общественных объединений	Акция «Движение первых»	19.05.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
48.	День славянской письменности и культуры	Библиотечный час	24.05.24	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
49.	Последний звонок	Праздничное мероприятие «Последний звонок», аллея выпускников	25.05.24	1-11 класс	Заместитель директора по ВР. педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители