

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа-Югры

Управление образования администрации Кондинского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мулымская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы  
Приказом № \_\_\_\_\_-од  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)**

п. Мулымья.  
2024г.

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>3</b>
	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1	Цели и задачи воспитания	3
1.2	Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности	4
1.3	Направления воспитания	5
1.4	Целевые ориентиры результатов воспитания	6
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>8</b>
2.1	Уклад образовательной организации	8
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
	Модуль «Урочная деятельность»	11
	Модуль «Внеурочная деятельность»	12
	Модуль «Классное руководство»	12
	Модуль «Основные школьные дела»	13
	Модуль «Внешкольные мероприятия»	14
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	15
	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	16
	Модуль «Самоуправление»	17
	Модуль «Профилактика и безопасность»	18
	Модуль «Социальное партнерство»	19
	Модуль «Профорientация»	19
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>20</b>
3.1	Кадровое обеспечение	20
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3	Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5	Анализ воспитательного процесса	23

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС ООО.

*Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания (п. 26 «Федеральная рабочая программа воспитания» Федеральной образовательной программы ООО).*

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания начального общего, среднего общего образования.

### ***Программа воспитания:***

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

*Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.*

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей*

*российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

***Цель воспитания обучающихся:***

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи воспитания:***

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

***Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:***

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического,

- антропологического,

- культурно-исторического,

- системно-деятельностного,

- лично-ориентированного  
*и с учётом принципов воспитания:*
- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ОО установлены ФГОС ОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

##### **1. *Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **2. *Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия

нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и

социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### *Характеристики уклада:*

Школа является социо - культурным центром поселка. В ней сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому, патриотизм.

МКОУ Мулымская СОШ занимает особое положение в структуре поселка - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь поселка, или во всяком случае, сильно влияет на нее. Школа и социум в поселке неразделимы. Являясь органичной частью целого, наша школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие сельскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства сельского социума. Контингент поселка очень разнообразен - это и коренные жители, и «приезжие». Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности поселка учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Контингент учащихся в последние годы составляет около 130 детей. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

— стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются КТД, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;



— важной чертой каждого КТД и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а

акже их социальная активность;

— педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений,

— ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающая среда МКОУ Мулымская СОШ - это совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение
- поведенческое
- событийное
- информационное культурное.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Социально-педагогическая работа в МКОУ Мулымская СОШ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и

эффективная работа обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Традиционными мероприятиями в школе являются:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- посвящение в пешеходы;
- праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»;
- спортивное мероприятие «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- месячник военно-патриотической и оборонно – массовой работы;
- участие в конкурсах, акциях, посвящённых Великой Победе;
- конкурсно – развлекательные программы, посвященные 8 Марта;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускные вечера.

В школе сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса – с ранних лет прививать детям чувство единства, взаимопомощи, уважения к прошлому, патриотизм. На протяжении многих лет общеобразовательное учреждение внедряет современные инновационные образовательные программы.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

***Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.***

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность,

внеурочная деятельность и другое).

**Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:**

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Проориентация».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,

способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в т.ч. с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в т.ч. организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной

организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в т.ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в т.ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в т.ч. материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в т.ч., если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**



Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в т.ч. по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и

прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в т.ч. профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебновоспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ОО получает образование 15 детей с ОВЗ и 1 ребенок инвалид во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалид получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы.

Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

***Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:***

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

*При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:*

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

*Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:*

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:*

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

*Ведение портфолио* отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

*Рейтинги* формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

*Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов)* заключается в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в т.ч. из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является *ежегодный самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в

календарный план воспитательной работы.

***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
  - реализация воспитательной работы классных руководителей;
  - реализация дополнительных программ;
  - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;



- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## *2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

### 3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКОУ Мулымская СОШ (далее – план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС ООО.

*План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 30 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы ООО).*

Комментарий: Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

#### ***Сентябрь:***

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма

#### ***Октябрь:***

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### ***Ноябрь:***

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### ***Декабрь:***

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы *реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА УРОВЕНЬ НОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Инвариантные модули**

**Модуль «Классное руководство»**

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы  
классных руководителей, в которых отражены основные направления, формы работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками

**Модуль «Социальное партнерство»**

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Основные формы работы</b>
Гражданско- патриотическое, правовое	формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к правам, обязанностям человека	Тематические классные часы; Уроки мужества; встречи с представителями ОМВД, МЧС; Классные встречи и др.
Духовно-нравственное	формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Тематические классные часы; Акции, встречи с представителями православного храма, Центра ОВП п.Мульмыя, и др.
Спортивно- оздоровительное	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные соревнования; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
Художественно- эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно- прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.

Трудовое, профориентационное	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	трудовые десанты; субботники; тематические классные часы по профориентации и др.	
Экологическое	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы, акции, экологические конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ.	
Интеллектуальное	Формирование, организация и развитие различных интеллектуальных способностей, направленных на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.	Интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность	
Работа с родителями	Установление контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучение воспитательных возможностей семей, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Выборы родительского комитета; собрания; консультации, тренинги; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Оформление стендов	предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	1-11	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	Проведение классных часов в различной форме	1-11	Классные руководители
07.09.2024 Международный день распространения грамотности	Информационная пятиминутка на уроке русского языка	1-11	Классные руководители, учителя предметники

26.09.2024 175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова	Информационная пятиминутка на уроках биологии, окружающего мира	1-11	Классные руководители, учителя предметники
28.09.2024 120 лет со дня рождения Н.А. Островского	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
04.10.2024 Всероссийский открытый урок ОБЗР	Приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-11	Учитель ОБЗР
03.10.2024 200 лет со дня рождения И.С. Никитина	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
09.10.2024 150 лет со дня рождения Н.К.Рериха	Информационная пятиминутка на уроках ИЗО	1-11	Классные руководители, учителя предметники
15.10.2024 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
07.11.2024 100 лет со дня рождения Э.А.Асадова	Информационная пятиминутка на уроках литературы	5-11	Классные руководители, учителя предметники
09.11.2024 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Информационная пятиминутка на уроках литературы	5-11	Классные руководители, учителя предметники
09.11.2024 95 лет со дня рождения А.Н.Пахмутовой	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-8	Учитель музыки
18.01.2025 160 лет со дня рождения В.А.Серова	Информационная пятиминутка на уроках ИЗО	1-11	Классные руководители, учителя предметники
28.01.2025 Международный день защиты персональных данных	Открытый урок по информатике	5-11	Учитель информатики
30.01.2025 125 лет со дня рождения И.О.Дунаевского	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-18	Учитель музыки

25.02.2025 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова	Информационная пятиминутка на уроках истории	5-11	Учитель истории
01.03.2025 Всемирный день иммунитета	Информационная пятиминутка на уроках биологии	5-11	Учитель биологии
21.03.2025 130 лет со дня рождения Л.О. Утесова	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-11	Учитель музыки
30.04.2025 Всероссийский открытый урок ОБЗР	День пожарной охраны	5-11	Учитель ОБЗР
20.05.2025 100 лет со дня рождения А.А. Туполева	Информационная пятиминутка на уроках труда	5-11	Учитель труда
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителя		1-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> Осуществляется согласно плану работы педагога-организатора ОБЖ			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
<b>Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся</b>			
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	1	Педагог - организатор
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-11	1	Педагог-организатор
<b>Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</b>			
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я-ты-он-она»	5	1	Классный руководитель



«Билет в будущее»	6-11	1	Классные руководители
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)</b>			
«Наша Родина от края и до края»»	1-4	1	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1-11	1	Классные руководители, учителя предметники
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
«Орлята России»	1-3	1	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	1	Педагог - психолог
«Мир визуально-пространственных искусств»	5-9	1	Педагог - организатор
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов</b>			
ЮИД	1-4	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Кадеты	7 – 11	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Юнармия	5-8	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Футбол	9	1	Учитель по физической культуре
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	декабрь, май	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентации»</b>			

Тематические классные часы: «Профессии моих родных и знакомых»	1-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я выбираю»	5-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профориентации в школе «В лабиринте профессий»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы (рисунки, сочинения, творческие работы ДПИ)</li> <li>• викторины</li> <li>• презентации</li> <li>• социальные проекты</li> </ul>	1-11	март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Вожатый
Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
Просмотр открытых уроков с сайта «Проектория»	5-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Тестирование учащихся «Мои профессиональные предпочтения»	1-11	февраль	Социальный педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация лекториев, тренинговых занятий, консультаций для родителей (законных представителей)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, неблагополучными семьями	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Участие родителей в рейдах Родительского патруля	1-11	в течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятиях школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Участники	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
1.	1 сентября. День знаний	Торжественная линейка, классные часы «Урок дружбы»	01.09.2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	«Внимание дети!»	Неделя безопасности Акция по ПДД «Безопасный маршрут»	03.09.2024- 06.09.2024	1-11 класс	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Мир против терроризма и экстремизма	Акция «Беслан Помним»	03.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
4.	Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	06.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,

					классные руководители
5	День работника дошкольного образования	Видеопоздравление для работников дошкольных групп	27.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
<b>Октябрь</b>					
7.	День пожилых людей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	01.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
8.	День учителя	«Учителями славится Россия»	04.10.2024	1-11 класс	Заместитель по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
9.	День отца в России	Видеоролик «Мой папа»	15.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,
10.	Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие «Мы теперь 1 класс»	17.10.2024	1-4 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16.10.2024-20.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	«Библиотека в школе»	24.10.2024	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь</b>					
13.	День народного единства	Классные часы «Все мы разные, но мы вместе»	31.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Возложение цветов, митинг возле памятника	08.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
15.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	11.11.2024-15.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
16.	День начала Нюрнбергского	Исторический час	20.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор,

	процесса				советник по воспитанию, классные руководители
17.	День матери в России	Видеопоздравление «Мамочка моя»	20.11.2024- 21.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	День Государственного Герба Российской Федерации	Интеллектуальная игра	29.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Декабрь</b>					
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ»	Акция «Стоп ВИЧ»	30.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор
20.	День неизвестного солдата	Митинг возле памятника, классные час «Час мужества»	03.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День героев Отечества	Классные часы «Герои России»	09.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
22.	День Конституции Российской Федерации	Акция «Моя Конституция»	12.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
23.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Акция «Символы России»	25.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
24.	Новогодние праздники	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох»	23.12.2024- 27.12.2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Январь</b>					
25.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Акция «Кормушка»	13.01.2025- 17.01.2025	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
26.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Торжественная линейка, классные часы	27.01.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
27.	День разгрома советскими	Литературный час	31.01.2025	5-11 класс	педагог-организатор, советник

	войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				по воспитанию, классные руководители
28.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Проведение месячника	03.02.2025-	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Литературный час	15.02.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
30.	День защитника Отечества	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.2025-22.02.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Март</b>					
31.	Международный женский день	Праздничный концерт «Для милых Дам»	07.03.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
32.	День воссоединения Крыма с Россией	Интеллектуальная игра, конкурс рисунков	18.03.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Апрель</b>					
33.	Международный день птиц	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	01.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
34.	Всемирный день здоровья	Акция «Здоровым быть здорово!»	07.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
35.	День космонавтики	Конкурс творческих работ «Космос – это мы!»	12.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
36.	День памяти о геноциде советского	Час мужества	19.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник

	народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				по воспитанию, классные руководители
37.	День земли	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани» Акция «Береги природу – сортируй отходы»	22.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
38.	День российского парламентаризма	Викторина «Выборы»	27.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Май</b>					
39.	День Победы	Акции: - «Бессмертный полк», - «Окна Победы», -«Георгиевская ленточка». Праздничный концерт совместно с ДК п.Мулымья	05.05.2025- 08.05.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
40.	Последний звонок	Праздничное мероприятие «Последний звонок», аллея выпускников	23.05.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР. педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА УРОВЕНЬ ООО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Инвариантные модули**

**Модуль «Классное руководство»**

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы  
классных руководителей, в которых отражены основные направления, формы работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками

**Модуль «Социальное партнерство»**

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Основные формы работы</b>
Гражданско- патриотическое, правовое	формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к правам, обязанностям человека	Тематические классные часы; Уроки мужества; встречи с представителями ОМВД, МЧС; Классные встречи и др.
Духовно-нравственное	формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Тематические классные часы; Акции, встречи с представителями православного храма, Центра ОВП п.Мулымья, и др.
Спортивно-оздоровительное	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные соревнования; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
Художественно- эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно- прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.



Трудовое, профориентационное	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	трудовые десанты; субботники; тематические классные часы по профориентации и др.	
Экологическое	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы, акции, экологические конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ.	
Интеллектуальное	Формирование, организация и развитие различных интеллектуальных способностей, направленных на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.	Интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность	
Работа с родителями	Установление контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучение воспитательных возможностей семей, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Выборы родительского комитета; собрания; консультации, тренинги; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Оформление стендов	предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	1-11	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	Проведение классных часов в различной форме	1-11	Классные руководители
07.09.2024 Международный день распространения грамотности	Информационная пятиминутка на уроке русского языка	1-11	Классные руководители, учителя предметники

26.09.2024 175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова	Информационная пятиминутка на уроках биологии, окружающего мира	1-11	Классные руководители, учителя предметники
28.09.2024 120 лет со дня рождения Н.А. Островского	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
04.10.2024 Всероссийский открытый урок ОБЗР	Приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-11	Учитель ОБЗР
03.10.2024 200 лет со дня рождения И.С. Никитина	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
09.10.2024 150 лет со дня рождения Н.К.Рериха	Информационная пятиминутка на уроках ИЗО	1-11	Классные руководители, учителя предметники
15.10.2024 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
07.11.2024 100 лет со дня рождения Э.А.Асадова	Информационная пятиминутка на уроках литературы	5-11	Классные руководители, учителя предметники
09.11.2024 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Информационная пятиминутка на уроках литературы	5-11	Классные руководители, учителя предметники
09.11.2024 95 лет со дня рождения А.Н.Пахмутовой	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-8	Учитель музыки
18.01.2025 160 лет со дня рождения В.А.Серова	Информационная пятиминутка на уроках ИЗО	1-11	Классные руководители, учителя предметники
28.01.2025 Международный день защиты персональных данных	Открытый урок по информатике	5-11	Учитель информатики
30.01.2025 125 лет со дня рождения И.О.Дунаевского	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-18	Учитель музыки

25.02.2025 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова	Информационная пятиминутка на уроках истории	5-11	Учитель истории
01.03.2025 Всемирный день иммунитета	Информационная пятиминутка на уроках биологии	5-11	Учитель биологии
21.03.2025 130 лет со дня рождения Л.О. Утесова	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-11	Учитель музыки
30.04.2025 Всероссийский открытый урок ОБЗР	День пожарной охраны	5-11	Учитель ОБЗР
20.05.2025 100 лет со дня рождения А.А. Туполева	Информационная пятиминутка на уроках труда	5-11	Учитель труда
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителя		1-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> Осуществляется согласно плану работы педагога-организатора ОБЖ			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
<b>Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся</b>			
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	1	Педагог - организатор
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-11	1	Педагог-организатор
<b>Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</b>			
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я-ты-он-она»	5	1	Классный руководитель

«Билет в будущее»	6-11	1	Классные руководители
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)</b>			
«Наша Родина от края и до края»»	1-4	1	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1-11	1	Классные руководители, учителя предметники
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
«Орлята России»	1-3	1	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	1	Педагог - психолог
«Мир визуально-пространственных искусств»	5-9	1	Педагог - организатор
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов</b>			
ЮИД	1-4	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Кадеты	7 – 11	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Юнармия	5-8	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Футбол	9	1	Учитель по физической культуре
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	декабрь, май	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентации»</b>			

Тематические классные часы: «Профессии моих родных и знакомых»	1-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я выбираю»	5-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профориентации в школе «В лабиринте профессий»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы (рисунки, сочинения, творческие работы ДПИ)</li> <li>• викторины</li> <li>• презентации</li> <li>• социальные проекты</li> </ul>	1-11	март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Вожатый
Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
Просмотр открытых уроков с сайта «Проектория»	5-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Тестирование учащихся «Мои профессиональные предпочтения»	1-11	февраль	Социальный педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация лекториев, тренинговых занятий, консультаций для родителей (законных представителей)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, неблагополучными семьями	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Участие родителей в рейдах Родительского патруля	1-11	в течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятиях школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Участники	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
1.	1 сентября. День знаний	Торжественная линейка, классные часы «Урок дружбы»	01.09.2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	«Внимание дети!»	Неделя безопасности Акция по ПДД «Безопасный маршрут»	03.09.2024- 06.09.2024	1-11 класс	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Мир против терроризма и экстремизма	Акция «Беслан Помним»	03.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
4.	Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	06.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,

					классные руководители
5	День работника дошкольного образования	Видеопоздравление для работников дошкольных групп	27.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
<b>Октябрь</b>					
7.	День пожилых людей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	01.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
8.	День учителя	«Учителями славится Россия»	04.10.2024	1-11 класс	Заместитель по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
9.	День отца в России	Видеоролик «Мой папа»	15.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,
10.	Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие «Мы теперь 1 класс»	17.10.2024	1-4 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16.10.2024-20.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	«Библиотека в школе»	24.10.2024	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь</b>					
13.	День народного единства	Классные часы «Все мы разные, но мы вместе»	31.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Возложение цветов, митинг возле памятника	08.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
15.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	11.11.2024-15.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
16.	День начала Нюрнбергского	Исторический час	20.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор,

	процесса				советник по воспитанию, классные руководители
17.	День матери в России	Видеопоздравление «Мамочка моя»	20.11.2024- 21.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	День Государственного Герб Российской Федерации	Интеллектуальная игра	29.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Декабрь</b>					
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ»	Акция «Стоп ВИЧ»	30.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор
20.	День неизвестного солдата	Митинг возле памятника, классные час «Час мужества»	03.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День героев Отечества	Классные часы «Герои России»	09.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
22.	День Конституции Российской Федерации	Акция «Моя Конституция»	12.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
23.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Акция «Символы России»	25.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
24.	Новогодние праздники	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох»	23.12.2024- 27.12.2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Январь</b>					
25.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Акция «Кормушка»	13.01.2025- 17.01.2025	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
26.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Торжественная линейка, классные часы	27.01.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
27.	День разгрома советскими	Литературный час	31.01.2025	5-11 класс	педагог-организатор, советник



	войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				по воспитанию, классные руководители
28.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Проведение месячника	03.02.2025-	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Литературный час	15.02.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
30.	День защитника Отечества	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.2025-22.02.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Март</b>					
31.	Международный женский день	Праздничный концерт «Для милых Дам»	07.03.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
32.	День воссоединения Крыма с Россией	Интеллектуальная игра, конкурс рисунков	18.03.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Апрель</b>					
33.	Международный день птиц	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	01.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
34.	Всемирный день здоровья	Акция «Здоровым быть здорово!»	07.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
35.	День космонавтики	Конкурс творческих работ «Космос – это мы!»	12.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
36.	День памяти о геноциде советского	Час мужества	19.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник

	народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				по воспитанию, классные руководители
37.	День земли	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани» Акция «Береги природу – сортируй отходы»	22.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
38.	День российского парламентаризма	Викторина «Выборы»	27.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Май</b>					
39.	День Победы	Акции: - «Бессмертный полк», - «Окна Победы», -«Георгиевская ленточка». Праздничный концерт совместно с ДК п.Мулымья	05.05.2025- 08.05.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
40.	Последний звонок	Праздничное мероприятие «Последний звонок», аллея выпускников	23.05.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР. педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА УРОВЕНЬ СОО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Инвариантные модули**

**Модуль «Классное руководство»**

осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы  
классных руководителей, в которых отражены основные направления, формы работы с учащимися, родителями, учителями-предметниками

**Модуль «Социальное партнерство»**

Направление	Цель	Основные формы работы
Гражданско- патриотическое, правовое	формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к правам, обязанностям человека	Тематические классные часы; Уроки мужества; встречи с представителями ОМВД, МЧС; Классные встречи и др.
Духовно-нравственное	формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей	Тематические классные часы; Акции, встречи с представителями православного храма, Центра ОВП п.Мульмыя, и др.
Спортивно- оздоровительное	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; спортивные соревнования; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
Художественно- эстетическое	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно- прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.

Трудовое, профориентационное	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	трудовые десанты; субботники; тематические классные часы по профориентации и др.	
Экологическое	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Тематические классные часы, акции, экологические конкурсы, конкурсы проектно-исследовательских работ.	
Интеллектуальное	Формирование, организация и развитие различных интеллектуальных способностей, направленных на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.	Интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, проектная, исследовательская деятельность	
Работа с родителями	Установление контакта, благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучение воспитательных возможностей семей, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.	Выборы родительского комитета; собрания; консультации, тренинги; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Оформление стендов	предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности	1-11	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	Проведение классных часов в различной форме	1-11	Классные руководители
07.09.2024 Международный день распространения грамотности	Информационная пятиминутка на уроке русского языка	1-11	Классные руководители, учителя предметники

26.09.2024 175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П. Павлова	Информационная пятиминутка на уроках биологии, окружающего мира	1-11	Классные руководители, учителя предметники
28.09.2024 120 лет со дня рождения Н.А. Островского	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
04.10.2024 Всероссийский открытый урок ОБЗР	Приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	5-11	Учитель ОБЗР
03.10.2024 200 лет со дня рождения И.С. Никитина	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
09.10.2024 150 лет со дня рождения Н.К.Рериха	Информационная пятиминутка на уроках ИЗО	1-11	Классные руководители, учителя предметники
15.10.2024 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Информационная пятиминутка на уроках литературы, литературного чтения	1-11	Классные руководители, учителя предметники
07.11.2024 100 лет со дня рождения Э.А.Асадова	Информационная пятиминутка на уроках литературы	5-11	Классные руководители, учителя предметники
09.11.2024 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Информационная пятиминутка на уроках литературы	5-11	Классные руководители, учителя предметники
09.11.2024 95 лет со дня рождения А.Н.Пахмутовой	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-8	Учитель музыки
18.01.2025 160 лет со дня рождения В.А.Серова	Информационная пятиминутка на уроках ИЗО	1-11	Классные руководители, учителя предметники
28.01.2025 Международный день защиты персональных данных	Открытый урок по информатике	5-11	Учитель информатики
30.01.2025 125 лет со дня рождения И.О.Дунаевского	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-18	Учитель музыки

25.02.2025 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова	Информационная пятиминутка на уроках истории	5-11	Учитель истории
01.03.2025 Всемирный день иммунитета	Информационная пятиминутка на уроках биологии	5-11	Учитель биологии
21.03.2025 130 лет со дня рождения Л.О. Утесова	Информационная пятиминутка на уроках музыки	1-11	Учитель музыки
30.04.2025 Всероссийский открытый урок ОБЗР	День пожарной охраны	5-11	Учитель ОБЗР
20.05.2025 100 лет со дня рождения А.А. Туполева	Информационная пятиминутка на уроках труда	5-11	Учитель труда
Мероприятия согласно индивидуальным планам работы учителя		1-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Осуществляется согласно плану работы педагога-организатора ОБЖ			
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
«Разговоры о важном»	1-11	1	Классные руководители
<b>Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся</b>			
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	1	Педагог - организатор
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1-11	1	Педагог-организатор
<b>Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</b>			
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я-ты-он-она»	5	1	Классный руководитель

«Билет в будущее»	6-11	1	Классные руководители
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в т.ч. сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности)</b>			
«Наша Родина от края и до края»»	1-4	1	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1-11	1	Классные руководители, учителя предметники
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
«Орлята России»	1-3	1	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	1	Педагог - психолог
«Мир визуально-пространственных искусств»	5-9	1	Педагог - организатор
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов</b>			
ЮИД	1-4	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Кадеты	7 – 11	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Юнармия	5-8	1	Преподаватель – организатор ОБЖ
Футбол	9	1	Учитель по физической культуре
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы актива класса. Распределение обязанностей	1-11	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-11	декабрь, май	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентации»</b>			

Тематические классные часы: «Профессии моих родных и знакомых»	1-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Я выбираю»	5-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профориентации в школе «В лабиринте профессий»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы (рисунки, сочинения, творческие работы ДПИ)</li> <li>• викторины</li> <li>• презентации</li> <li>• социальные проекты</li> </ul>	1-11	март	Социальный педагог, Педагог – психолог, Вожатый
Классные часы «Гагаринский урок»	1-11	апрель	Классные руководители
Просмотр открытых уроков с сайта «Проектория»	5-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Тестирование учащихся «Мои профессиональные предпочтения»	1-11	февраль	Социальный педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть (по плану классного руководителя)	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация лекториев, тренинговых занятий, консультаций для родителей (законных представителей)	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог



Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, неблагополучными семьями	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Участие родителей в рейдах Родительского патруля	1-11	в течение года (по графику)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родителей в культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятиях школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Участники	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
1.	1 сентября. День знаний	Торжественная линейка, классные часы «Урок дружбы»	01.09.2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
2.	«Внимание дети!»	Неделя безопасности Акция по ПДД «Безопасный маршрут»	03.09.2024-06.09.2024	1-11 класс	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Мир против терроризма и экстремизма	Акция «Беслан Помним»	03.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
4.	Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	06.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,

					классные руководители
5	День работника дошкольного образования	Видеопоздравление для работников дошкольных групп	27.09.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
<b>Октябрь</b>					
7.	День пожилых людей	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	01.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
8.	День учителя	«Учителями славится Россия»	04.10.2024	1-11 класс	Заместитель по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
9.	День отца в России	Видеоролик «Мой папа»	15.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию,
10.	Посвящение в первоклассники	Праздничное мероприятие «Мы теперь 1 класс»	17.10.2024	1-4 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
11.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	16.10.2024-20.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
12.	Международный день школьных библиотек	«Библиотека в школе»	24.10.2024	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь</b>					
13.	День народного единства	Классные часы «Все мы разные, но мы вместе»	31.10.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Возложение цветов, митинг возле памятника	08.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
15.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Конкурс-выставка «Красная книга глазами детей»	11.11.2024-15.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
16.	День начала Нюрнбергского	Исторический час	20.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор,

	процесса				советник по воспитанию, классные руководители
17.	День матери в России	Видеопоздравление «Мамочка моя»	20.11.2024- 21.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию
18.	День Государственного Герб Российской Федерации	Интеллектуальная игра	29.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Декабрь</b>					
19.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ»	Акция «Стоп ВИЧ»	30.11.2024	1-11 класс	педагог-организатор
20.	День неизвестного солдата	Митинг возле памятника, классные час «Час мужества»	03.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
21.	День героев Отечества	Классные часы «Герои России»	09.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
22.	День Конституции Российской Федерации	Акция «Моя Конституция»	12.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
23.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Акция «Символы России»	25.12.2024	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
24.	Новогодние праздники	Праздничное мероприятие «Новогодний переполох»	23.12.2024- 27.12.2024	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Январь</b>					
25.	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	Акция «Кормушка»	13.01.2025- 17.01.2025	1-11 класс	педагог-организатор, классные руководители
26.	День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Торжественная линейка, классные часы	27.01.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
27.	День разгрома советскими	Литературный час	31.01.2025	5-11 класс	педагог-организатор, советник

	войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве				по воспитанию, классные руководители
28.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Проведение месячника	03.02.2025-	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Литературный час	15.02.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
30.	День защитника Отечества	Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка парни!»	20.02.2025-22.02.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Март</b>					
31.	Международный женский день	Праздничный концерт «Для милых Дам»	07.03.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
32.	День воссоединения Крыма с Россией	Интеллектуальная игра, конкурс рисунков	18.03.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Апрель</b>					
33.	Международный день птиц	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани»	01.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
34.	Всемирный день здоровья	Акция «Здоровым быть здорово!»	07.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
35.	День космонавтики	Конкурс творческих работ «Космос – это мы!»	12.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
36.	День памяти о геноциде советского	Час мужества	19.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник

	народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				по воспитанию, классные руководители
37.	День земли	В рамках экологической акции «Спаси и сохрани» Акция «Береги природу – сортируй отходы»	22.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
38.	День российского парламентаризма	Викторина «Выборы»	27.04.2025	1-11 класс	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
<b>Май</b>					
39.	День Победы	Акции: - «Бессмертный полк», - «Окна Победы», -«Георгиевская ленточка». Праздничный концерт совместно с ДК п.Мулымья	05.05.2025- 08.05.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
40.	Последний звонок	Праздничное мероприятие «Последний звонок», аллея выпускников	23.05.2025	1-11 класс	Заместитель директора по ВР. педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители