

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**

**округа - Югры**

**Управления образования администрация Кондинского района**

**МКОУ Мулымская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Колмакова Г.В.

Протокол №1

от «02» 09 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УР

Степанова О.Ю.

Протокол №1

от «02» 09 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

Захарова С.А.

Приказа № 340-од

от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5249353)

**учебного предмета «Углубленная математика»**

для обучающихся 1 класса

**п.Мулымья 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предмету «Углубленная математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа для 1 класса рассчитана на 33 ч в год с проведением занятий один раз в неделю.

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития обучающихся, формирования мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, овладения учащимися важными логико-математическими понятиями.

### **Задачи:**

- развитие мотивации и расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии и умелому использованию символики;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **История в математике.**

Количество часов: 5ч.

Содержание учебного материала:

Углубление знаний о том как люди учились считать.

Расширить кругозор учащихся о пословицах математического характера. «Из истории цифры семь».

Углубление знаний об открытии нуля.

Углубление знаний о возникновении математических знаков «+» и «-».

Из истории измерительных приборов: линейка, треугольник.

Планируемые результаты:

Знать/уметь: об истории счета, математических знаков; +решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, разгадывать ребусы, головоломки.

### **Числа и операции над ними .**

Количество часов: 5 ч.

Содержание учебного материала:

Нахождение суммы ряда чисел.

Познакомить учащихся с различными видами и приемами устного счета, которые позволяют делать его увлекательным.

Расширить кругозор учащихся при решении задач связанных с нумерацией

Планируемые результаты:

Знать приемы устного счета. Уметь применять приемы, упрощающие сложение и вычитание.

### **Составление и разгадывание математических ребусов.**

Количество часов: 4 ч.

Содержание учебного материала:

Научить решать числовые головоломки

Расширить кругозор учащихся при решении математических ребусов.

Научить составлять простейшие математические ребусы.

Уметь составлять собственные задачи-головоломки, задачи-ребусы.

### **Нестандартные и занимательные задачи.**

Количество часов: 12 ч.

Содержание учебного материала

Углубление знаний при решении задач на сообразительность.

Задачи-маршруты.

Углубление знаний при решении олимпиадных задач.

Углубление знаний при решении комбинаторных задач.

Углубление знаний при решении задач с изменением вопроса.

Планируемые результаты:

Знать/уметь последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;

анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

находить необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;

### **Геометрия вокруг нас.**

Количество часов: 7 .

Содержание учебного материала:

Познакомить учащихся с различными способами решения задач о квадрате.

Углубить знания учащихся при изучении темы « Геометрия и счет».

Расширить кругозор учащихся при изучении задач с геометрическим содержанием.

Планируемые результаты:

Знать/уметь: моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО «УГЛУБЛЕННОЙ МАТЕМАТИКЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, распределять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и

анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по видовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты:**

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе, как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практикоориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	всего	Контрольные работы	Практические работы	
История в математике.	5		1	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс</a>
Числа и операции над ними.	5		1	
Составление и разгадывание математических ребусов.	4		1	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс</a>
Нестандартные и занимательные задачи	12		1	
Геометрия вокруг нас	7		1	<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс</a>
Общее количество часов по программе	33	0	5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>История в математике 5ч.</b>						
1	Углубление знаний о том как люди учились считать.	1				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
2	Расширить кругозор учащихся о пословицах математического характера. «Из истории цифры семь».	1				
3	Углубление знаний об открытии нуля.	1				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
4	Углубление знаний о возникновении математических знаков «+» и «-».	1				
5	Из истории измерительных приборов: линейка, треугольник.	1		1		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
<b>Числа и операции над ними 5ч.</b>						
6	Нахождение суммы ряда чисел.	1				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
7-8	Познакомить учащихся с различными видами и приемами устного счета,	2				

	которые позволяют делать его увлекательным.					
9-10	Расширить кругозор учащихся при решении задач связанных с нумерацией	2		1		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
<b>Составление и разгадывание математических ребусов 4 ч.</b>						
11-12	Научить решать числовые головоломки	2				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
13	Расширить кругозор учащихся при решении математических ребусов.	1				
14	Научить составлять простейшие математические ребусы.	1		1		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
<b>Нестандартные и занимательные задачи 12ч.</b>						
15-17	Углубление знаний при решении задач на сообразительность.	3				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
18-19	Задачи-маршруты.	2		1		
20-22	Углубление знаний при решении олимпиадных задач.	3				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
23-24	Углубление знаний при решении комбинаторных задач.	2				

25-26	Углубление знаний при решении задач с изменением вопроса.	2				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
<b>Геометрия вокруг нас 7ч.</b>						
27-28	Познакомить учащихся с различными способами решения задач о квадрате.	2				<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
29-31	Углубить знания учащихся при изучении темы «Геометрия и счет».	3				
32-33	Расширить кругозор учащихся при изучении задач с геометрическим содержанием.	2		1		<a href="https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс">https://wordwall.net/ru-ru/community/Математика/1-й-класс</a>
	Общее количество часов по программе	<b>33</b>	0	5		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

М.И. Моро «Для тех, кто любит математику», рабочие листы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ С.В. Анащенкова (и др.), Математика М.И. Моро (и др.), М.: «Просвещение», Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004, «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Интерактивная доска, компьютер.

<https://wordwall.net/ru-ru/community/математика/1-й-класс>

<https://znanio.ru/media/elektronnye-resursy-matematika-1-klass-2628291?ysclid=m13cgye6jk327846224>