

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования администрации Кондинского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мулымская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Методического совета  
Протокол №1  
От "31" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от "31" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы  
Приказом №382-од  
от "31" августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023-2024 учебный год**

п.Мулымья, 2023г.

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мулымская средняя общеобразовательная школа разработан на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

### 1. Нормативного обеспечения:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» №16 от 30.06.2020 СП 3.1/2.4.3598-20;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон ХМАО - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «О введении ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Правила внутреннего распорядка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

### 2. Программное обеспечение

Основная общеобразовательная программа реализуется в образовательном учреждении на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об

утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)  
[https://files.oprf.ru/storage/image\\_store/docs2022/programma15122022.pdf](https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf)

### **3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

#### ***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

#### **I. Образовательный блок:**

I половина дня включает в себя:

- организованную образовательную деятельность от 1 год 6 мес. до 4 лет группа детей младшего дошкольного возраста, с 4 до 7 лет группа детей старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **II. Развивающий блок:** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

#### **III. Образовательный блок:**

II половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации организованной образовательной программы дошкольного образования

### **4. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в дошкольных группах**

#### **Режим работы дошкольных групп**

Дошкольные группы МКОУ Мулымская СОШ работают в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом МКОУ Мулымской СОШ.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году функционируют 2 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа (от 1 год 6 мес. до 4 лет) – 1 группа

Старшая группа (от 4 до 7 лет) – 1 группа

Коррекционная работа осуществляется учителем- логопедом, педагогом- психологом, социальным педагогом через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу.

### **5. Структура образовательного процесса**

Начало учебного года 01 сентября 2023г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

01 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. – образовательный период ежедневно.

01 июня 2024г. по 31 августа 2024г. – летний оздоровительный период.

### **6. Продолжительность организованной образовательной деятельности**

Продолжительность ООД и максимально допустимый объем:

- 1год 6 мес. до 3 лет - не более 10 мин
- 3 до 4 лет - не более 15 мин

- 4 до 5 лет - не более 20 мин
- 5 до 6 лет - не более 25 мин
- 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней подгруппах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная подгруппа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)
Раннего возраста общеразвивающей направленности	10 мин	10	$10 \times 10 = 1 \text{ ч } 40 \text{ мин}$
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	$15 \times 10 = 2 \text{ ч. } 30 \text{ мин.}$
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	10	$20 \times 10 = 3 \text{ ч. } 20 \text{ мин.}$
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	13	$25 \times 13 = 5 \text{ час. } 25 \text{ мин.}$
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин.	14	$30 \times 14 = 7 \text{ час.}$

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 02 октября 2023г. по 13 октября 2023г.

с 15 апреля 2024г. по 26 апреля 2024г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

## 7. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

В летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. основная образовательная деятельность (далее ООД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. В целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а так же знакомство с произведениями художественной литературы.

### Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным подгруппам

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа младшего дошкольного возраста						Группа старшего дошкольного возраста					
	Ранний возраст		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подгот.			
	В нед.	год	В нед.	год	В нед.	год	В нед.	год	В нед.	год		
<b><u>Познавательное развитие:</u></b> -Ознакомление с окр. Миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36		
- Ознакомление с соц. Миром			Интегрировано во все образовательные области									
- Развитие познав. исслед. деят.			1	36	1	36	1	36	2	72		
-Формирование элементарных математических представлений			2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
<b><u>Речевое развитие:</u></b> - Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36		

-Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
-Чтение худ. Литературы	Ежедневно									
<b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> - Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
-Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
-Конструктивно-модельная деятельность	В режимные моменты во второй половине дня						1	36	1	36
-Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b><u>Физическое развитие:</u></b>	2+1	108	2+1	108	2+1	108	2+1	108	2+1	108
<b><u>Социально –коммуникативное развитие</u></b>	Интегрировано во все образовательные области									
<b><u>Коррекционно-развивающий блок</u></b>										
<b><u>Итого ( ООД):</u></b>	10	342	10	396	10	396	13	468	14	506
<b><u>Итого (Время)</u></b>	1ч.40м.		2ч.30м.		3ч.20.		5ч.25м.		7ч.00м	
<b><u>Вариативная часть:</u></b> -Программа «Социокультурные истоки» (1раз в месяц)										
- Программа «Финансовая грамотность» (1раз в месяц)	-		-		-					
- Программа «Два Королевства» (1раз в неделю)	-		-		-		-			
<b><u>Программа воспитания</u></b>										
<b><u>Итого:</u></b>	10	342	10	396	10	396	13	468	14	506
<b>Работа в логопункте ( подгрупповые, групповые и индивидуальные)</b>										
Учитель-логопед							2	-	64	
<b>Психолого-коррекционная работа( групповые, )</b>										
Педагог психолог							1/1	-	28/28	

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды организованной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

## Расписание организованной образовательной деятельности

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

### Расписание

основной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста

Младшая подгруппа				
Дни недели	Основная образовательная деятельность	Продолжительность (мин.)	Время проведения	Перерыв
Понедельник	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	15	9.00- 9.15	15
	2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	15	9.30- 9.45	
Вторник	1.Речевое развитие. Развитие речи.	15	9.00- 9.15	15
	2.Физкультура (на прогулке)	15	9.30- 9.45	
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	15	9.00- 9.15	15
	2. Физическое развитие.	15	9.30- 9.45	
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	15	9.00- 9.15	15
	2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	15	9.30- 9.45	
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (конструирование).	15	9.00- 9.15	15
	2.Физическое развитие.	15	9.30- 9.45	

Средняя подгруппа				
Дни недели	Основная образовательная деятельность	Продолжительность (мин.)	Время проведения	Перерыв
Понедельник	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	20	9.00- 9.20	10
	2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	20	9.30- 9.50	
Вторник	1.Речевое развитие. Развитие речи.	20	9.00- 9.20	10
	2.Физкультура (на прогулке)	20	9.30- 9.50	
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	20	9.00- 9.20	10
	2. Физическое развитие.	20	9.30- 9.50	



Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	20	9.00- 9.20	10
	2.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	20	9.30- 9.50	
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (конструирование).	20	9.00- 9.20	10
	2.Физическое развитие.	20	9.30- 9.50	

### Расписание

основной образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста

#### Старшая подгруппа

Дни недели	Основная образовательная деятельность	Продолжительность (мин.)	Время проведения	Перерыв
Понедельник	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	25	9.00- 9.25	10
	2. Речевое развитие.	25	9.35- 10.00	
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	25	10.10-10.35	10
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	25	9.00- 9.25	10
	2.Худ.-эст. развитие. Конструктивно-модельная деятельность.	25	9.35-.10.00	10
	3. Физическое развитие	25	10.10- 10.35	10
Среда	1.Речевое развитие	25	9.00- 9.25	10
	2. Худ. -эст. развитие. Музыкальная деятельность.	25	9.35- 10.00	10
	3.Худ. -эст. развитие. Рисование.			
Четверг	1. Физическое развитие.	25	9.00- 9.25	10
	2.Худ.-эст.развитие. Рисование.	25	9.35- 9.45	
		25	10.10- 10.35	
Пятница	1.Худ.-эст.развитие. Лепка (аппликация)	25	9.00- 9.25	10
	2. Физическое развитие (прогулка).	25	9.35- 10.00	10

#### Подготовительная подгруппа

Дни недели	Основная образовательная деятельность	Продолжительность (мин.)	Время проведения	Перерыв
Понедельник	1.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим.	30	9.00- 9.30	10
	2.Речевое развитие.	30	9.40- 10.10	
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	30	10.20-10.50	10
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	30	9.00- 9.30	10
	2.Худ.-эст. развитие. Конструктивно-модельная деятельность.	30	9.40- 10.10	10
	3.Физическое развитие.	30	10.20- 10.50	
Среда	1.Речевое развитие	30	9.00- 9.30	10
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность.	30	9.40- 10.10	
	3. Худ. -эст. развитие. Рисование.	30	10.20- 10.50	

Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	30	9.00- 9.30	
	2. Худ. -эст. развитие. Рисование.	30		10
	3. Физическое развитие.	30	9.40- 10.10	10
Пятница	1.Худ.-эст.развитие. Лепка (аппликация)	30	9.00- 9.30	10
	2.Физическое развитие (прогулка)	30	9.40- 10.10	